



## ОБАВЕШТЕЊЕ

### О НАЧИНУ ПОЛАГАЊА ПРЕДИСПИТНОГ ТЕСТА И ИСПИТА ЗА СТУДЕНТЕ КОЈИ СУ НАСТАВУ ИЗ ГЕНЕТИКЕ ИМАЛИ ТОКОМ ЗИМСКОГ СЕМЕСТРА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ИЛИ 2023/2024. ГОДИНЕ

Да би студент остварио право да полаже писани део испита из Генетике, поред других остварених услова, неопходно је да оствари позитиван резултат на полагању ПРЕДИСПИТНОГ ТЕСТА (позитиван резултат подразумева минимум 18 бодова, од максималних 30). Полагање теста ће да буде организовано у испитном року, неколико дана пре полагања писаног дела испита (тачан датум, време почетка и место полагања теста, биће благовремено објављени на Интернет презентацији предмета:  
<http://polj.uns.ac.rs/~genetikans/documents/obavestenja.htm>).

**ПРЕДИСПИТНИ ТЕСТ СЕ САСТОЈИ ОД 30 ТЕОРИЈСКИХ ПИТАЊА ИЗ ОБЛАСТИ ОБУХВАЂЕНИХ ПЛАНОМ И ПРОГРАМОМ ПРЕДАВАЊА И ВЕЖБИ. ЗА СВАКО ПОСТАВЉЕНО ПИТАЊЕ СУ ПОНУЂЕНА З ОДГОВОРА (ПОД А, Б и В), ОД КОЈИХ ЈЕ ИСКЉУЧИВО ЈЕДАН ТАЧАН, ИЛИ ЈЕ ПОТРЕБНО У ВИДУ ЈЕДНЕ РЕЧИ ИЛИ КРАТКЕ РЕЧЕНИЦЕ ТАЧНО ОДГОВОРИТИ НА ПИТАЊЕ. СТУДЕНТ ЈЕ ПОЛОЖИО ПРЕДИСПИТНИ ТЕСТ, УКОЛИКО ИМА 18 ИЛИ ВИШЕ ТАЧНИХ ОДГОВОРА. У СУПРОТНОМ, У НЕКОМ ОД НАРЕДНИХ ИСПИТНИХ РОКОВА ИМА ПРАВО ДА ОПЕТ ПОЛАЖЕ ТЕСТ.**

СТУДЕНТ СЕ ПРИЈАВЉУЈЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ТЕСТА СЛАЊЕМ И-МЕЈЛА НА АДРЕСУ: [borislav.banjac@polj.edu.rs](mailto:borislav.banjac@polj.edu.rs), ПОПУЊАВАЊЕМ ОДГОВАРАЈУЋЕГ УПИТНИКА, ИЛИ ЛИЧНИМ ЈАВЉАЊЕМ (проф. др Борислав Бањац, канцеларија бр. 9, први спрат, ратарски павиљон).

После положеног предиспитног теста, студент има право да полаже писани део испита (состоји се од пет задатака из области које су обухваћене планом и програмом предавања и вежби). Писани део испита је положен, уколико је остварен резултат 60% или више од свих задатака. Након тога, студент приступа полагању усменог дела испитата. Све напомене у вези са начином полагања испита се налазе на страници Обавештења, најту Предмета.

**ОПИСАНИ НАЧИН ПОЛАГАЊА ТЕСТА И ИСПИТА СЕ ОДНОСИ ИСКЉУЧИВО И САМО ЗА СТУДЕНТЕ КОЈИ СУ ПРЕДМЕТ ГЕНЕТИКА ИМАЛИ ТОКОМ ЗИМСКОГ СЕМЕСТРА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ИЛИ 2023/2024. ГОДИНЕ.**