
	<b>Универзитет у Новом Саду</b> <b>Пољопривредни факултет</b>		
	<b>Акредитација студијског програма</b>		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	АГРОЕКОНОМИЈА	

**Табела 5.2.** Спецификација предмета

Кориговано после посете Комисије НАТ-а

**Табела 5.2** Спецификација предмета

<b>Студијски програм/студијски програми :</b> Агроекономија			
<b>Врста и ниво студија:</b> Мастер академске студије			
<b>Назив предмета:</b> АГРАРНА ЕКОНОМИЈА - Agricultural Economy			
<b>Наставник:</b> Проф. др Катарина Ђурић, ванредни професор, др Наташа Вукелић, доцент, др Марица Д. Петровић, доцент			
<b>Сарадник:</b> Мсц. Мирела Томаш Симин, асистент, Мсц. Даница Главаш - Трбић, асистент			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Нема			
<b>Циљ предмета</b> Предмет Аграрна економија има за циљ да студенте упозна са основним категоријама и концептима аграрне економије и принципима функционисања комплексног агробизнис система, процесима и развојем традиционалне и модерне пољопривреде.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће по завршетку курса имати проширена знање о спречицима пољопривреде, основама аграрне економије, моделима финансирања аграрног бизниса, последицама реформе аграрног сектора као и ефектима мера аграрне политике и политике руралног развоја. Сечена знања студенти ће моћи практично примене у пољопривредним и аграрним институцијама, саветодавним стручним службама, финансисјким институцијама и друго.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Специфичности пољопривреде; Специфичности понуде и тражње за пољопривредним производима; Методе и технике које се користе у изучавању проблематике аграрне економије; Основне економске категорије у пољопривреди; Сељачко газдинство у процесу трансформације пољопривреде; Пољопривреда и привредни развој; Процеси развоја и трансформације пољопривреде од традиционалне до модерне; Управљање основним факторима примарне пољопривредне производње; Финансирање пољопривреде; Нове технологије у пољопривреди. Мере и ефекти аграрне политике; Рурални развој и политика руралног развоја. <i>Практична настава</i> За сваку наставну јединицу са предавања на вежбама су предвиђена теоријска излагања, као и активно учешће студената у виду решавања одређених проблемских ситуација, презентовање семинарских радова и дискусије.			
<b>Литература</b> 1. Ђурић, К., Његован, З.: Економика пољопривреде, Пољопривредни факултет, Нови Сад, 2016. 2. Закић, З., Стојановић. Ж.: Економика аграра, Економски факултет, Београд, 2008. 3. Богданов, Н.: Рурални развој и рурална политика, Економски институт, Београд, 2015.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b> 2x15=30	<b>Практична настава:</b> 2x15=30	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, презентовање семинарских радова на часовима вежби, менторски рад са студентима, дискусија на часовима наставе и вежби.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>30</b>		

**Табела 5.2** Спецификација предмета

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Агроекономија			
<b>Врста и ниво студија:</b> Мастер академске студије			
<b>Назив предмета:</b> АГРАРНА ПОЛИТИКА ЕВРОПСКЕ УНИЈЕ - Agricultural Policy of European Union			
<b>Наставник:</b> Проф. др Катарина Ђурић, ванредни професор, др Наташа Вукелић, доцент, др Марица Д. Петровић, доцент			
<b>Сарадници:</b> Мсц Мирела Томаш Симин, асистент, Мсц Даница Главаш – Трбић, асистент			
<b>Статус предмета:</b> ИЗБОРНИ			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Основни циљ предмета је да полазнике курса упозна са механизмом функционисања аграрне политике Европске уније. Са повећањем броја чланица, креирање и имплементација заједничке пољопривредне политике у ЕУ постаје све већи изазов. Све веће флукуације на светском тржишту и процес глобализације привреде намећу потребу упознавања са начином функционисања сложеног система подршке аграрном сектору. Поред тога, циљ предмета је и да упозна студенте са разлозима и друштвено економским околностима формирања европске економске заједнице и њених заједничких политика, као и суштинских принципа и циљева интегрисања европских земаља.			
<b>Исход предмета</b> Након упознавања са основним принципима и начелима функционисања европске економске интеграције и њене заједничке аграрне политике, студенти ће располагати знањима која ће им омогућити разумевање система подршке пољопривреди и руралном развоју у земљама ЕУ. Студенти ће, између осталог, располагати знањем о политици ЕУ према земљама кандидатима и њеним будућим чланицама, међу којима је и Република Србија.			
<b>Садржај предмета</b> Генеза европске економске интеграције; историјске и друштвено економске околности настанка Европске уније. Појам и значај институција ЕУ. Стубови, начела и циљеви европске интеграције. Процеси ширења Европске уније. Чанице ЕУ. Аграрна политика ЕУ: почетни циљеви, принципи, досадашње реформе. Утицај аграрне политике ЕУ на поједине групе земаља и светско тржиште хране. ЕУ и преговори о либерализацији светске трговине у оквиру СТО. Аграрна структура и аграрни ресурси ЕУ: карактеристике руралних подручја, обележја пољопривредних газдинстава и радне снаге, употреба земљишта, производња, приноси и продуктивност, актери прехранбеног ланца у ЕУ. Пољопривредни саветодавни систем ЕУ: начин организације пољопривредног саветодавства и његовог финансирања. Финансирање Заједничке аграрне политике: Европски фонд за финансирање мера директне подршке пољопривреди и Европски фонд за финансирање руралног развоја. Заједничка организација тржишта. Проблеми у функционисању аграрне политике ЕУ. Аграрна политика и проширење ЕУ. Предприступни фондови за земље кандидате: PHARE, ISPA, SAPARD, CARDS, IPA, IPARD. Мониторинг и евалуација аграрне политике: методе микроанализе за управљање аграрном политиком.			
<b>Литература</b> 1. Ђурић, К. (2018) Пољопривреда и рурални развој Србије у процесу европских интеграција, монографија, Универзитет у Новом Саду, Пољопривреди факултет, Нови Сад 2. Ђурић, К., Његован, З. (2016) Економика пољопривреде, уџбеник, Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет, Нови Сад 3. Богданов, Н. (2015) Рурални развој и рурална политика, уџбеник, Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет 4. Ристић, К. (2016) Економија ЕУ, монографија, Етностил, Београд			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2x15 = 30</b>	<b>Практична настава: 2x15 = 30</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> За сваку наставну јединицу са предавања предвиђена су теоријска и инструктивна излагања. На крају појединих тематских јединица предвиђена је дискусија у којој студенти активно учествују. Апликативне вежбе се одвијају у више група, а укључују следеће активности: освежавање градива, као и презентације семинарских радова.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
семинар-и	<b>30</b>		

**Табела 5.2** Спецификација предмета

<b>Студијски програм/студијски програми :</b> Агроекономија			
<b>Врста и ниво студија:</b> Мастер академске студије			
<b>Назив предмета:</b> АГРАРНА И РУРАЛНА ПОЛИТИКА - Agricultural and Rural Policy			
<b>Наставник:</b> Проф. др Катарина Ђурић, ванредни професор, др Марица Петровић, доцент			
<b>Сарадници:</b> Мсц. Мирела Томаш Симин, асистент, Мсц. Даница Главаш – Трбић, асистент			
<b>Статус предмета:</b> ИЗБОРНИ			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Основни циљ предмета је да полазнике курса упозна са филозофијом и суштином аграрног и руралног развоја у свету и код нас. Суштину њихове спознаје ће представљати привредносистемски и развојни аспекти овога веома комплексног система, који услед нагомиланих проблема и значајне девастације у последњим деценијама двадест првог века, трпе значајне концептуалне и суштинске промене. Ове промене се на овај или онај начин промовишу увођењем концепта одрживог развоја и управљања руралним подручјима у глобализованим условима. Садржај предмета је везан за појмовно, концептуално историјски и перспективно одрживање у односу на улогу и значај као и међузависност – интеракцију агара и аграрне политике на регионални – рурални развој али и тзв. интегралног руралног развоја на аграр и аграрну политику.			
<b>Исход предмета</b> Након сагледавања основних принципа и метода за конципирање и имплементацију аграрне и политике руралног развоја студенти ће бити оспособљени да разумеју глобалне процесе, сагледавају предности и недостатке домаће аграрне и политике руралног развоја. Оспособљеност за учешће у аналитичким пословима везано за ове политике, у пословима њиховог конципирања и креирања, као и упословима праћења и оцењивања успешности ових политика на било ком нивоу друштвеноекономске структуре Републике Србије (локалном – општинском, нивоу округа али и глобалном – националном нивоу).			
<b>Садржај предмета</b> Основни теоријски концепти, показатељи и аналитички инструменти привредног (аграрног и руралног) раста и развоја; Основни фактори привредног (аграрног и руралног); Оцена досадашњег аграрног и руралног развоја; Аграрна и рурална политика у ЕУ, развијеним земљама света, ОЕЦД земљама и Републици Србији; Рурални развој и аграрна политика у Србији у светлу прикључивања ЕУ и приступања СТО: Основне политике руралног развоја и аграрне политике на локалном, регионалном и макронивоу (савремена искуства); Принципи регионализације руралних подручја Републике Србије (регионална класификација; рурални сектор; рурално становништво и сиромаштво; Управљање и политика управљања производним и услугама; управљање институционалним и инфраструктурним системима у руралним подручјима; Улога и значај пољопривреде и агроиндустрије; улога и значај МСП-а, Кооперација, саветодавство, партнерство и партиципација; улога и значај државе и локалне заједнице; Стратешко и акционо планирање аграрног и руралног развоја (индикатори развоја, дијагностика, конципирање стратешког плана, имплементација, праћење и план извршења).			
<b>Литература</b> 1. Ђурић, К. (2018) Пољопривреда и рурални развој Србије у процесу европских интеграција, монографија, Универзитет у Новом Саду, Пољопривреди факултет, Нови Сад 2. Ђурић, К., Његован, З. (2016) Економика пољопривреде, уџбеник, Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет, Нови Сад 3. Богданов, Н. (2015) Рурални развој и рурална политика, уџбеник, Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет 4. Пејановић, Р., Његован, З. (2011) Рурални развој и локални економски развој, монографија, Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет, Нови Сад 5. Пејановић, Р., Његован, З. (2009) Рурална регионализација АП Војводине, монографија, Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет, Нови Сад			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2x15 = 30</b>	<b>Практична настава: 2x15 = 30</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Теоријска и инструктивна излагања, дискусије, апликативне вежбе, семинарски радови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
семинар-и	<b>30</b>		

**Табела 5.2** Спецификација предмета

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Агроекономија			
<b>Врста и ниво студија:</b> Мастер академске студије			
<b>Назив предмета:</b> ЕКОНОМИЈА - Economics			
<b>Наставник:</b> Проф. др Катарина Ђурић, ванредни професор, др Наташа Вукелић, доцент			
<b>Сарадник:</b> MSc. Мирела Томаш Симин, асистент, MSc. Даница Главаш - Трбић, асистент			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Нема			
<b>Циљ предмета</b> Предмет Економија има за циљ да студенте упозна са савременим теоријским концептима из области микроекономије, макроекономије и међународне економије и да им пружи примењива знања и практична тумачења из ове области.			
<b>Исход предмета</b> Студенти овог курса стичу потребна знања из области економије, о основним микроекономским и макроекономским категоријама, концептима, законитостима, као међународне економије и макроекономске политике. Након похађања овог курса студенти су у могућности да примене стечена знања у даљем пословном животу.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Основне категорије економије; Понуда, тражња и тржиште; Крива понуде и крива тражње; Еластичност понуде и тражње; Тржишни механизам; Промене тржишне равнотеже; Преференције (преференције потрошача, криве индиферентности, потрошачев избор); Корисност (појам корисности, функција корисности, гранична корисност); Тржишта фактора производње; Тржиште рада; Конкурентност; Макроекономија као економска наука; Циљеви и инструменти макроекономије, Инструменти макроекономске политике; Агрегатна понуда и агрегатна тражња; Основни макроекономски агрегати и начин њиховог утврђивања; Економски раст и развој; Привредни циклус; Монетарна политика и новац; Незапосленост и инфлација; Државни буџет и фискална политика; Међународна економија (Теорија међународне трговине; Спољнотрговинска политика; Међународна макроекономска политика). <i>Практична настава</i> Вежбе се одвијају кроз семинарске радове уз активно учешће студената у дискусијама. Теме на вежбама су прилагођене плану и програму предавања. Неке од тема које се детаљно обрађују на вежбама су следеће: Еластичност понуде и тражње; Избор потрошача и одлуке о тражњи; Понуда конкурентског предузећа – понашање понуде и ефикасност конкурентских тржишта; Тржиште и цене фактора производње; Понуда и тражња на тржишту рада; Несавршена конкуренција и монопол, олигопол и монополска конкуренција; Агрегатна понуда и тражња; Финансијско тржиште, међународни монетарни систем; Незапосленост; Закон компаративних предности; Инструменти спољнотрговинске политике; Међународна макроекономска политика.			
<b>Литература</b> 1. Бег, Д., Фишер, С., Дорнбуш, Р.: Економија, Датастатус, Београд, 2010. 2. Варијан Хал, Р.: Микроекономија, Економски факултет, Београд, 2014. 3. Самуелсон, П., Нордхаус, В.: Економија, Mc Graw – Hill, Inc., Мате, Загреб, 2011. 4. Кругман, П.Р., Обстфелд, М.: Међународна економија, Датастатус, Београд, 2009. 5. Манкју, Г.Н.: Принципи економије, Економски факултет, Београд, 2013. 6. Манкју, Г.Н, Тајлор, М.П.: Економија, Економски факултет, Београд, 2016. 7. Pindyck, R.S., Rubinfeld, D.L.: Mikroekonomija, Datastatus, Beograd, 2005.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b> 2x15=30	<b>Практична настава:</b> 2x15=30	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, презентовање семинарских радова на часовима вежби, менторски рад са студентима, дискусија на часовима наставе и вежби.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена (50)</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена (50)</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>30</b>		

**Табела 5.2** Спецификација предмета

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Агроекономија			
<b>Врста и ниво студија:</b> Мастер академске студије			
<b>Назив предмета:</b> ПРЕДУЗЕТНИЧКА ЕКОНОМИЈА - Entrepreneurial Economy			
<b>Наставник:</b> Проф. др Катарина Ђурић, ванредни професор			
<b>Сарадник:</b> MSc. Мирела Томаш Симин, асистент, MSc. Даница Главаш - Трбић, асистент			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Нема			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основним категоријама предузетничке економије, као и осмишљавања, покретања и успешне имплементације предузетничког бизниса.			
<b>Исход предмета</b> Студенти су по завршетку курса упознати са основама предузетништва, моделима финансирања предузетничког бизниса, као и стварање и развијање сопствене пословне идеје применом стеченог знања.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Предузетништво у теорији и пракси економског развоја; Технолошка открића и предузетништво; Савремени изазови предузетништва; Политика државе у подстицању развоја малог бизниса; Настајање предузетничких подухвата (иновације и предузетничке идеје, пословно планирање у функцији отпочињања предузетничког подухвата, пословне комуникације у предузетништву); Стратегија и планирање предузетничких подухвата (стратегија предузећа, маркетинг планирање, организационо планирање); Финансирање предузетничког подухвата; Бизнис (пословни) план; Управљање предузетничким подухватима; Маркетинг и предузетништво; Ризик у предузетничком понашању; Људски ресурси и предузетнички подухват; Информационе и комуникационе технологије, е-пословање и предузетништво. <i>Практична настава</i> За сваку наставну јединицу са предавања предвиђена су теоријска излагања, као и активно учешће студената у виду решавања одређених проблемских ситуација и дискусије. Вежбе се одвијају у више група а укључују следеће активности: појашњавање градива; презентације семинарских радова и дискусија.			
<b>Литература</b> 1. Дес, Ј.: Стратегијски менаџмент, Датастатус, Београд, 2007. 2. Дракер, П.: Иновације и предузетништво, пракса и принципи, Привредни преглед, Београд, 1991. 3. Пејановић, Р., Његован, З.: Предузетништво и (агро)економија, Пољопривредни факултет, Нови Сад, 2009.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b> 2x15=30	<b>Практична настава:</b> 2x15=30	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, презентовање семинарских радова на часовима вежби, менторски рад са студентима, дискусија на часовима наставе и вежби.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена (50)</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена (50)</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>30</b>		

**Табела 5.2** Спецификација предмета

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Агроекономија				
<b>Врста и ниво студија:</b> Мастер академске студије				
<b>Назив предмета:</b> ОДРЖИВО УПРАВЉАЊЕ АГРОЕКОСИТЕМОМ - Sustainable Management of Agri-Environmental System				
<b>Наставник:</b> Весна О. Родић				
<b>Сарадник:</b> Јелена Ј. Карапанџин				
<b>Статус предмета:</b> изборни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 6				
<b>Услов:</b> Савладано градиво које се обрађује на предмету Агроеколошки менаџмент				
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је да студентима приближи концепт одрживог развоја, као и проблеме мерења достигнутог нивоа одрживости, односно да их упозна са начинима мерења одрживог развоја и индикаторима који се у те сврхе користе				
<b>Исход предмета:</b> Студенти кроз овај предмет развијају способност критичког мишљења, усвајају нове ставове и вредности у вези са животном средином и оспособљавају се да разумеју значај и потребу одрживог развоја, потребу и могућности учешћа у доношењу одлука у области животне средине и могућности примене инструмената којима се обезбеђује одрживи развој. Добијена знања омогућавају им наставак бављења овом проблематиком на докторским студијама				
<b>Садржај предмета</b>				
<i>Теоријска настава:</i> Увод; Концепт одрживог развоја; Интергенерацијски и интрагенерацијски аспекти одрживости; Принципи и правила одрживости; Архуска конвенција; Партиципативно управљање одрживим развојем; Локална димензија одрживог развоја; Мерење одрживог развоја; Модел притисак-стање-одговор (PSR); Модел покретачка снага-притисак-стање-утицај-одговор (DPSIR); Модел националних рачуна; Економска, еколошка и социјална димензија одрживог развоја; Традиционални економски Vs. индикатори одрживости; Индикатори одрживог развоја; Секторски показатељи (са акцентом на агроеколошке индикаторе); Индекси одрживог развоја; Модели за визуелно приказивање индекса одрживог развоја; Ограничења одрживог развоја у нашој земљи, са нагласком на проблеме у руралним подручјима;				
<i>Практична настава:</i> Вежбе прате програм предавања. Одвијају се кроз семинарски рад, активно учешће студената у дискусијама о одабраним темама, путем групног рада и у виду радионица. Теме су прилагођене интересовањима студената и одговарају актуелној проблематици у овој области.				
<b>Литература:</b>				
1. Джефри Сакс (2014): Доба одрживог развоја, ЦИРСД и ЈП Службени гласник, Београд				
2. Џонатан Х. (2009): Економија животне средине и природних ресурса: савремени приступ, Датастатус, Београд				
3. Кордеј-Де Вила Ж., Стубс П., Сумпор М. (2009): Партиципативно управљање за одрживи развој, Економски институт Загреб				
4. Raven, P., Berg, L., Hassenzahn, D. (2008): Environment, 6 <sup>th</sup> edition, Wiley				
5. Tietenberg, T. (2006): Environmental and Natural Resource Economics. Pearson, Addison Wesley				
6. Мунитлак Ивановић, О. (2006): Еколошки аспекти одрживог развоја – међународна и регионална компарација, докторска дисертација, Економски факултет Суботица				
7. Баћановић, Д. (2005): Индикатори одрживог развоја и процена нивоа одрживости развоја АП Војводине, докторска дисертација, АЦИМСИ, Универзитет у Новом Саду				
8. Pretty, J. (2005): The Earthscan Reader in Sustainable Agriculture, National Academies Press, Earthscan, James & James				
9. OECD (2001): Environmental Indicators for Agriculture, Vol. 3: Methods and Results				
<b>Број часова активне наставе: 30+30</b>				Остали часови
Предавања: 2x15=30	Вежбе: 2x15=30	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> традиционална предавања заснована на Power point презентацијама, семинарски радови, дискусионе групе, менторски рад са студентима				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	10	усмени испит		50
семинарски рад	30	.....		

**Табела 5.2** Спецификација предмета

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Агроекономија			
<b>Врста и ниво студија:</b> Мастер академске студије			
<b>Назив предмета:</b> АГРОБИЗНИС МЕНАЏМЕНТ - Agribusiness management			
<b>Наставник:</b> Небојша Ђ. Новковић			
<b>Сарадник:</b> Наташа Б. Вукелић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета:</b> Стицање теоријских и практичних знања о управљању и руковођењу производњом и пословањем у пољопривреди и прехрамбеној индустрији (оперативним и стратегијским). Савладавање метода и типова управљања производњом и пословањем пословних система у агрокомплексу.			
<b>Исход предмета:</b> Оспособљавање за управљање и руковођење пословним системима (задруге, предузећа и сложени пословни системи у пољопривреди и прерађивачкој индустрији) и на нивоу макроекономских система из домена оперативног и стратегијског менаџмента. Примена савремених метода менаџмента. Потенцирање и развој улоге и значаја менаџмента у пословним системима у агрокомплексу.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава:</i> УВОД , СИСТЕМСКИ ПРИСТУП, ПОЈАМ И КЛАСИФИКАЦИЈЕ АГРОМЕНАЏМЕНТА, МАКРО АГРОМЕНАЏМЕНТ (Регионализација пољопривреде, Модел за оптимизацију развоја, Аграрна политика, Пољопривредна саветодавна служба), АГРОБИЗНИС МЕНАЏМЕНТ (Хоризонтална и вертикална производна структура пољопривреде, Организациона структура пословних система, Менаџмент пољопривредне производње), МЕНАЏЕР У ПОЉОПРИВРЕДИ (Основе руковођења, Управљање и руковођење, Нивои управљања и руковођења, Доношење одлука, Методе руковођења, Личност руководиоца, Психологија у руковођењу, Стил руковођења).			
<i>Практична настава:</i>			
На вежбама се раде конкретне студије случајева управљања функционисањем и развојем пословних система у агроиндустрији.			
<b>Литература:</b>			
1. Новковић Н., Шомођи Ш. (1999): Агроменаџмент, ПКБ – Центар за информисање, Београд			
2. Новковић, Н. (2018): Планирање и пројектовање, УНС, Пољопривредни факултет, Нови Сад			
3. Шомођи, Ш. (1986): Одлучивање у агроиндустријском комплексу, ПО, Суботица			
4. Beierlein J. G., Schneeberger K. C., Osburn D. D. (2008): Principles of Agribusiness Management, Waveland Press, INC., Long Grove, Illinois, ISBN: 978-1-57766-540-3			
<b>Број часова активне наставе: 30+30</b>			Остали часови
Предавања: 2 x 15 = 30	Вежбе: 2x15=30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања уз помоћ видео бима. Активан рад на вежбама. Стручне посете пословним системима у агрокомплексу.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	-	.....	
семинар-и	30		



**Табела 5.2** Спецификација предмета

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Агроекономија				
<b>Врста и ниво студија:</b> Мастер академске студије				
<b>Назив предмета:</b> МЕНАЏМЕНТ МАЛИХ И СРЕДЊИХ ПРЕДУЗЕЋА У АГРОБИЗНИСУ - Management of small and medium enterprises in Agribusiness				
<b>Наставник:</b> Наташа Б. Вукелић, Небојша Ђ. Новковић; <b>Сарадник:</b> Наташа Б. Вукелић				
<b>Статус предмета:</b> Изборни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 6				
<b>Услов:</b> нема				
<b>Циљ предмета:</b> У привреди сваке државе мала и средња предузећа стварају велики део новостворене вредности поготово иновативних производа и услуга. Циљ предмета је да упозна студенте о значају и улози МСП, специфичностима МСП у агробизнису као и да пружи сва неходна знања за покретање и вођење малих и средњих предузећа у агробизнису.				
<b>Исход предмета:</b> Студенти након положеног предмета ће стећи сазнање и информације о значају и улози малих и средњих предузећа за агробизнис и добити основна знања и информације потребне за покретање и вођење МСП.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Мала и средња предузећа (Појам и сврха МСП, Снаге и слабости МСП, <b>Животни циклус</b> МСП, Могућности покретања пословне активности МСП, Филозофија оснивања МСП, Бизнис план – основни плански документ формирања МСП, Административна процедура оснивања МСП), Менаџмент пословних функција МСП (Организација пословних функција МСП, Менаџери МСП, Менаџмент рачуноводства и финансија, Менаџмент маркетинга у МСП, Менаџмент набавке, Менаџмент продаје, Менаџмент логистике), Управљање пословним ризиком МСП, Менаџмент људских ресурса, Организациони облици МСП, Предузетништво, МСП у агробизнису (Избор делатности и локације агробизниса, Специфичности МСП у агробизнису, МСП у функцији развоја агробизниса, Стратегија развоја МСП у агробизнису, Подршка развоја МСП у агробизнису), Проблеми покретања и оснивања МСП, Квалитет економије МСП у агробизнису, Европска повеља о МСП. <i>Практична настава:</i> Израда пословног плана на бази задате пословне идеје.				
<b>Литература:</b> 1. Дринић, Љ., Церанић, С. (2018): Мала и средња предузећа у агробизнису, Пољопривредни факултет, Универзитет у Бања Луци. 2. Церанић, С. (2004): Менаџмент у малим и средњим предузећима, Факултет за менаџмент малих и средњих предузећа, Београд 3. Megginson, L. C., Byrd, M. J., Megginson, W. L. (2006). Small Business Management – An Entrepreneur’s Guidebook. -5th ed., McGraw-Hill. 4. Olson, K. D. (2004). Farm management Principles and Strategies. Iowa State Press.				
<b>Број часова активне наставе: 30+30</b>				Остали часови
Предавања: 2 x 15 = 30	Вежбе: 2x15=30	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Предавања праћена РРТ презентацијама, рад у групама, интерактивна настава, семинарски радови. Стручне посете пословним системима у агробизнису.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит		
практична настава	<b>10</b>	усмени испит		<b>50</b>
колоквијум-и		.....		
семинар-и	<b>30</b>			

**Табела 5.2** Спецификација предмета

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Агроекономија			
<b>Врста и ниво студија:</b> Мастер академске студије			
<b>Назив предмета:</b> ЕКОНОМИКА ВОДНИХ РЕСУРСА - Economic of Water Resources			
<b>Наставник:</b> Драган, М., Милић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са значајем водних ресурса за привреду земље. Савладавање методологије за планирање понуде и тражње за водним ресурсима. Проучавање метода за оцену ефеката заштите површинских и подземних вода. Изучавање метода за избор оптималних технологија заштите и коришћења водних ресурса.			
<b>Исход предмета</b> Кандидати оспособљени за даљи теоријски рад у предметној проблематици, у раду на решавању проблема уређења, коришћења и заштите водних ресурса. Рад на текућим проблемима у институцијама које се професионално баве водним ресурсима.			
<b>Садржај предмета</b> Основе економике водних ресурса. Потражња за водом у индустрији(функција потражње, програмирање, инпут-оупут анализа). Потражња становништва и насеља за водом(моделирање потражње, бенефит-кост анализа). Цена урбане воде. Суша и поузданост система. Трошкови урбаног снабдевања водом. Потражња за водом у пољопривреди (производна функција воде, програмирање потражње воде). Усвајање нових технологија. Проблеми одводњавања. Економика управљања подземним водама.  <i>Практична настава: Вежбе,</i> Израда и презентација семинарских радова. Самостално прикупљање литературе и података који ће се користити за обраду. Савладавање програма и модела који се користе у области Економике водних ресурса			
<b>Литература:</b> 1. Бајчетић М. (2012): Интегративност економије у водном (јавном) сектору. Прометеј, Нови Сад. 2. Shaw D. (2009) Water Resource Economics. Edward Elgar Publishing, UK 3. Grafton Quentin (2009): Economics of Water Resources. Edward Elgar Publishing, UK. 4. Russell Cl.(2010): The Evolution of Water Resorce Planning and Decision Making. Edward Elgar Pub., UK 5. Pashardes P. at. All (2012): Current Issues in the Economics of Water Resource Management. Springer, UK.			
<b>Број часова активне наставе: 30+30</b>			Остали часови
Предавања: 2 x 15 = 30	Вежбе: 2 x 15 = 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се изводи кроз упознавање студената са теоријом. Тумачење теорије врши се кроз израду показних и практичних примера у оквиру вежби и израду семинарских радова.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>30</b>		

**Табела 5.2** Спецификација предмета

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Агроекономија			
<b>Врста и ниво студија:</b> Мастер академске студије			
<b>Назив предмета:</b> МЕНАЏМЕНТ КВАЛИТЕТА - Quality management			
<b>Наставник:</b> Вукелић Б. Наташа, Небојша Ђ. Новковић			
<b>Вежбе:</b> Вукелић Б. Наташа			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> СТИЦАЊЕ САЗНАЊА О ОСНОВАМА СИСТЕМА КВАЛИТЕТА, О ЦИЉЕВИМА, ОРГАНИЗАЦИЈИ, ИМПЛЕМЕНТАЦИЈИ И ЕФЕКТИМА СИСТЕМА КВАЛИТЕТА, О ВАЖНОСТИ И ЗНАЧАЈУ СТАНДАРДИЗАЦИЈЕ И КОНТРОЛЕ КВАЛИТЕТА, КАКО ПРОИЗВОДА, ТАКО И ПОСЛОВНИХ, ПРОИЗВОДНИХ ПРОЦЕСА И ПРУЖАЊА УСЛУГА, САВЛАДАВАЊЕ ТЕРМИНОЛОШКИХ ПОЈМОВА И МЕТОДА УПРАВЉАЊА КВАЛИТЕТОМ ПРОИЗВОДА, УСЛУГА И ПРОЦЕСА У ПОСЛОВНИМ СИСТЕМИМА У АГРОБИЗНИСУ.			
<b>Исход предмета</b> Оспособљеност за управљање системом квалитета и примену метода и средстава изградње система квалитета ради повећања ефикасности система квалитета у агробизнису.			
<b>Садржај предмета</b>  Теоријска настава: Појам и значај квалитета, Историјат и развој квалитета, Филозофски правци у менаџменту квалитета, Менаџмент система квалитета у пословним системима, Пруступи, методе и средства изградње система квалитета, Управљање квалитетом у агробизнису – принципи и приступи, Стандарди и стандардизација, Увођење система квалитета, Документација система квалитета, Значај и карактеристике менаџмента квалитета у производњи хране, Менаџмент квалитета и контрола, Трошкови квалитета, Основни алати, методе и технике менаџмента квалитета.  Практична настава: Вежбе се одвијају кроз (тимски) семинарски рад и активно учешће студената у дискусијама о одабраним темама које су обрађене на теоријској настави.			
<b>Литература:</b> 1. Шомођи, Ш., Новковић, Н., Кајари Каролина, Радојевић, В. (2006): Менаџер и систем квалитета хране, Пољопривредни факултет, Нови Сад 2. Живковић, Н., Глоговац, М. (2015): Управљање квалитетом, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду. 3. Филиповић, Ј., Ђурућ, М. (2009): Основе квалитета, Факултет организационих наука, Универзитет у Београду. 4. Juran J.M., Gryna M.F. (1999): Планирање и анализа квалитете. Мате. Загреб. 5. Oakland, J.S. (1993): Total Quality management (Second Edition), Butterworth, Ltd., Oxford 6. Hoyle D. (2007): Quality Management Essentials, First edition, Elsevier Limited, ButterworthHeinemann			
<b>Број часова активне наставе: 30 + 30</b>			Остали часови
Предавање: 2x15=30	Вежбе: 2x15=30	Други облици наставе:	
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања праћена РРТ презентацијама, рад у групама, интерактивна настава, семинарски радови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>30</b>		

**Табела 5.2** Спецификација предмета

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Агроекономија			
<b>Врста и ниво студија:</b> Мастер академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Менаџмент људских ресурса 2/ Human resource management 2			
<b>Наставник:</b> Даница В. Бошњак и Весна О. Родић			
<b>Сарадник:</b> Даница В. Бошњак и Весна О. Родић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је да се код студената развије <u>свест</u> (о променљивости окружења, значају људских ресурса у савременим условима и неопходности промена у управљању људским ресурсима), <u>знање из ове области</u> и <u>способности, односно вештине</u> потребне да стечена знања примене у пракси.			
<b>Исход предмета:</b> Студенти који положе овај предмет су свесни значаја људских ресурса, знају да се кључ успешности пословања не налази само у потенцијалу запослених, него и у њиховом адекватном ангажовању и бризи о њима и као такви су способни да постану део тима и/или руководе њиме, доприносећи тако расту конкурентности свог предузећа, али и хуманизацији услова рада.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава:</i> Увод; Управљање људским ресурсима у глобалном окружењу; Специфичности менаџмента људским ресурсима у пољопривреди; Стратешки аспекти организације; Основе процеса организације; Форме организационе структуре; Организациона култура; Пословна комуникација (значај и циљеви, елементи успешне комуникације, способност презентације, представљање, преговарање, интервјуисање, пословни састанци); Управљање радном ефективношћу; Тимски рад (значај и потреба тимског рада, типови тимова, одабир чланова и лидера тима, међусобни односи, ефективност тима, обезбеђење активног учешћа); Лидерство (лидерство и менаџмент, хијерархија, карактеристике лидера, лидерски стилови, доношење одлука); Мотивација (разумевање људских потреба, вредновање рада, подстицаји, бенефиције); Радна атмосфера (однос према запосленима, формалне и неформалне информације, међуљудски односи, обезбеђење радне дисциплине); Здравље, безбедност и (физичка и емоционална) добробит запослених; Жалбе и дисциплина; Легислатива у области рада.			
<i>Практична настава:</i> Вежбе се одвијају кроз (тимски) семинарски рад и активно учешће студената у дискусијама о одабраним темама. Теме су прилагођене интересовањима студената и одговарају актуелној проблематици у овој области.			
<b>Литература:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торингтон, Д, Хал, Л., Тејлор, С. (2004): Менаџмент људских ресурса, Датастатус, Београд</li> <li>2. Деслер, Ц. (2007): Основи менаџмента људских ресурса, Дата статус, Београд</li> <li>3. Price, A. (2007): Human Resource Management in a Business Context, 3rd Ed., Thomson</li> <li>4. Јовановић-Божинов, М., Кулић, Ж., Цветковски, Т. (2004): Менаџмент људских ресурса, Мегатренд универзитет, Бг Ное, R., Hollenbek, D., Gerhat, B. (2006): Menadžment ljudskih potencijala, МАТЕ, Beograd</li> <li>5. Нортхаус, П. (2008): Лидерство – теорија и пракса, Датастатус, Београд</li> <li>6. Baldwin, T., Bommer, W., Rubin, R. (2008): Developing Management Skills, McGraw-Hill International Edition</li> <li>7. Mondey, W. (2008): Human resource management, 10<sup>th</sup> Edition, Pearson International Edition</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе: 30+30</b>			Остали часови
Предавања: 2 x 15 = 30	Вежбе: 2 x 15 = 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе:</b> традиционална предавања (заснована на РРТ презентацијама), семинарски радови, дискусионе групе, консултације, менторски рад са студентима			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
семинарски рад	30		

Табела 5.2 Спецификација предмета

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Агроекономија			
<b>Врста и ниво студија:</b> Мастер академске студије			
<b>Назив предмета:</b> ОСИГУРАЊЕ У ПОЉОПРИВРЕДИ - Insurance in Agriculture			
<b>Наставник:</b> др Тодор Ђ. Марковић, ванредни професор			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основним карактеристикама управљања ризиком у пољопривреди, осигурањем као инструментом за управљање ризиком, системима осигурања у пољопривредној производњи, начинима обрачуна премије осигурања, као и проценом и надокнадом штете.			
<b>Исход предмета</b> По завршетку курса студенти ће бити оспособљени за адекватно истраживачко праћење трошкова осигурања у пољопривреди и доношење оперативних одлука везаних за пољопривредно осигурање.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Потреба и предности управљања ризиком (појам и врсте ризика), фазе управљања ризиком, инструменти за управљање ризиком (инструменти на пољопривредном газдинству и екстерни инструменти), квантитативне методе за оцену ризика (концепт стохастичке доминације, параметри расподеле, нижи парцијални моменти); Осигурање (појам и врсте), елементи осигурања (ризик, премија осигурања и накнада штете), принципи осигурања, проблеми на тржишту осигурања и функције осигурања, саосигурање и реосигурање; Системи осигурања у пољопривреди, осигурање животиња, осигурање усева и плодова (класично осигурање, осигурање показатеља успеха, осигурање пољопривредног газдинства, индексно осигурање); Осигурање усева и плодова од већег броја ризика (системи осигурања у Европи и САД-у); Временски деривати (појам и теоријске основе), типови деривата (фјучерси, опције, форварди), временски уговори и тржиште временских деривата, разграничење временских деривата и класичног осигурања, примена временских деривата у биљној производњи; Осигурање животиња у Србији (историјски развој, премије осигурања и штете у сточарству); <i>Практична настава</i> Документи о осигурању, Специфичности осигурања животиња, усева и плодова, процена и надокнада штета у пољопривредним осигурањима.			
<b>Литература</b> 1) Von Alten, Grace: Das Risikoverhalten von Landwirten – eine Studie am Beispiel der Erntemehrfahrenversicherung. Cuvillier Verlag, Göttingen, 2008. 2) Dorfman, M. S.: Introduction to Risk Management and Insurance (9th Edition). Prentice Hall, New Jersey, 2007. 3) Jewson, S., Brix, A.: Weather Derivative Valuation: The Meteorological, Statistical, Financial and Mathematical Foundations. Cambridge University Press, Cambridge, 2005. 4) Hirschauer, N., Mußhoff, O.: Risikomanagement in der Landwirtschaft. Agrimedia-Verlag, Clenze, 2012. 5) Marković, T.: Vremenski derivati i upravljanje rizikom u poljoprivredi. Univerzitet u Novom Sadu, Poljoprivredni fakultet, 2013. 6) Marković, T., Ivanović, S., Radivojević, D.: Troškovi i investicije u proizvodnji stočne hrane. Univerzitet u Novom Sadu, Poljoprivredni fakultet, 2014. 7) Petrevska, M., Toscano, B., Milošev, D.: Osiguranje biljne proizvodnje, Beograd, 2010. 8) Prettenthaler, F., Strametz, Sandra, Töglhofer, C., Türk, A.: Anpassungs-strategien gegen Trockenheit - Bewertung ökonomisch-finanzieller versus technischer Ansätze des Risikomanagements, Wegener Center Verlag, Graz, 2006. 9) Hull, J. C.: Options, Futures and Other Derivatives (5th edition). Prentice Hall, New Jersey, 2002.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b> 2 x 15 = 30	<b>Практична настава:</b> 2 x 15 = 30	
<b>Методe извођења наставе</b> Настава се изводи класичним путем и путем израде семинарских радова.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
семинар-и	<b>30</b>		

**Табела 5.2** Спецификација предмета

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Агроекономија			
<b>Врста и ниво студија:</b> Мастер академске студије			
<b>Назив предмета:</b> СОЦИОЛОГИЈА СЕЛА - Rural Sociology			
<b>Наставник:</b> проф. др Дејан Р. Јанковић; др Марица Д. Петровић, др Марина Д. Новаков			
<b>Сарадник:</b> др Марица Д. Петровић, др Марина Д. Новаков			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета:</b> У току наставе из овог предмета циљ је да студенти науче да су социолошке и демографске карактеристике сеоског становништва, сеоске друштвене групе и рурална култура неки од кључних ресурса за рурални развој. Циљ је да студенти стекну знања и вештине из истраживачких и развојних метода које омогућавају разумевање ових фактора и изграђују компетенције за рад у области унапређења квалитета живота у руралним областима.			
<b>Исход предмета:</b> Након успешног завршетка овог курса, студенти ће: да разумеју проблеме изазване социо-демографским структурама и трендовима кретања сеоског становништва и њихов потенцијал као основу за рурални развој, разумеју потребе, тежње и проблеме различитих друштвених група у сеоским подручјима; стећи вештине да комуницирају са циљним групама које имају различите интересе и нивое разумевања; бити у стању да планирају и користе најбоље могуће методе социјалних истраживања и приступе у циљу истраживања, анализе и давања препорука лидерима на нивоу локалних заједница, државним органима и осталим заинтересованим актерима; бити у стању да анализирају породице и родна питања и идентификују специфичности сиромаштва у руралним подручјима, као и разлоге за социјалну искљученост и њихове последице за рурални развој, као и да буду свесни начина борбе против сиромаштва и искључености; да идентификују важност различитих фактора за развој локалних заједница (економске, социјалне, културолошке....) и да користе ово знање у процесу планирања руралног развоја; разумеју концепте саветодавног рада и његову улогу у имплементацији развојних пројеката; знаће да имплементирају различите саветодавне методе у зависности садржаја и проблема које је потребно решавати.			
<b>Садржај предмета</b> Социолошке и демографске карактеристике сеоског становништва: Основне демографске категорије сеоске популације; карактеристике домаћинства; демографска транзиција; деаграризација, депопулација (старење становништва, пражњење села), миграције и миграционе карактеристике; 2 Друштвене групе у руралним подручјима: старије особе; сеоска омладина - стање, проблеми, значај за локални развој сеоских заједница, сеоске породице, жене у руралним областима; пољопривредне задруге и рурални развој; 3 Сиромаштво, социјална искљученост и родна питања: облици и карактеристике сиромаштва; форме и разлози за социјалну искљученост; маргинализоване друштвене групе; породична и родна питања у руралним заједницама; начини борбе против социјалне искључености; 4 Ендогени и егзогени фактори руралног развоја: рурални развој “одозго надоле” и “одоздо навише”; неоендегени приступ руралном развоју; територијални рурални развој и локална партнерства. 5 Концепти саветодавног рада (организационе фазе, сврха и суштина саветодавства) 6 Саветодавне методе (индивидуалне, групне, масовне); 7 Методе социјалних истраживања (прикупљање, обрада и интерпретација података; партиципативне технике); 8 Партиципативни приступ и развојне методе ; 9Историја аграрних односа у протеклих 100 година;			
<b>Литература</b> 1. Шљукић, С. и Д. Јанковић (2015). Село у социолошком огледалу. Медитеран Публишинг. Нови Сад 2. Woods, M. (2005). Rural Geography. Processes, Responses and Experiences in Rural Reconstructing. Sage Publications. London. 3. Woods, M. (2005). Rural Geography. Processes, Responses and Experiences in Rural Reconstructing. Sage Publications. London. 4. Cloke, P, Marsden, T. and P. H. Mooney (ed). Handbook of rural studies. Sage Publications. Lond			
<b>Број часова активне наставе: 30+30</b>			Остали часови:
Предавање: 2 x 15 = 30	Вежбе: 2 x 15 = 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе:</b> Консултације, дискусије			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>Завршни испит</b>	
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
семинар-и	<b>30</b>		

**Табела 5.2** Спецификација предмета

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Агроекономија			
<b>Врста и ниво студија:</b> Мастер академске студије			
<b>Назив предмета:</b> СПЕЦИФИЧНИ ОБЛИЦИ ФИНАНСИРАЊА - Specific types of financing			
<b>Наставник:</b> Владислав, Н., Зекић, Драган, М., Милић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Студенти треба да овладају теоријом и праксом сложених категорија савременог финансијског тржишта и система финансирања који постоји изван банкарског система.			
<b>Исход предмета</b> Кандидати оспособљени за даљи теоријски рад у предметној проблематици, на финансијском тржишту и у агробизнис предузећима, финансијским институцијама, министарствима и органима локалне самоуправе, кооперативима и сл.			
<b>Садржај предмета</b> Упознавање са теоријом и праксом финансија и финансирања. Уобичајени облици финансирања предузећа: акцијски капитал, обвезнице, добављачки кредити, кредити банака – комерцијални кредити. Специфични облици финансирања предузећа, Откуп потраживања, Forfaiting, Factoring, Leasing, Trade Financing.  Forfaiting, откуп средњерочних потраживања, откуп серије потраживања, потраживања евидентирана стандардним инструментима наплате/осигурања, Дисконтна стопа. Factoring, Инкасо (наплата) потраживања, Преузимање комерцијалног ризика. Leasing, Предмет ласинга, Давалац ласинга (лессор), Корисник ласинга, Трошкови ласинга.  <i>Практична настава: Вежбе,</i> Упознавање са методологијом и техникама прибављања и управљања појединим финансијским инструментима. Упознавање са методама и техникама које се у том процесу користе, финансијским ризиком, улогом и значајем оперативне евиденције.			
<b>Литература:</b> 1. Ерић, Д.: Финансијска тржишта и инструменти, Чигоја Штампа, Београд, 2003. 2. Harwood A., (1999) Financial Markets and Development, The Crisis in Emerging Markets, ISBN 0815734972 3. Хаџић М., (2007) Банкарство, Сингидунум, Београд 4. Madura, J.: Financial Markets and Institutions, ITP, Ohio, 2003. 5. Houthakker H., Williamson J.P., (1996) The Economics of Financial Markets, Oxford University Press US, ISBN 019504407X			
<b>Број часова активне наставе: 30+30</b>			Остали часови
Предавања: 2 x 15 = 30	Вежбе: 2 x 15 = 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се изводи кроз упознавање студената са теоријом. Тумачење теорије врши се кроз израду показних и практичних примера у оквиру вежби и израду семинарских радова.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>30</b>		

**Табела 5.2** Спецификација предмета

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Агроекономија				
<b>Врста и ниво студија:</b> Мастер академске студије				
<b>Назив предмета:</b> АГРОБИЗНИС - Agribusiness				
<b>Наставник:</b> др Мирјана Ж. Лукач -Булатовић, ван. проф.				
<b>Статус предмета:</b> Изборни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 6				
<b>Услов:</b> нема				
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са основним методама агробизниса, организацијом и основним чиниоцима агробизниса.				
<b>Исход предмета:</b> Студент ће по завршетку курса бити упознат са методама агробизниса, његовом структуром и основним чиниоцима агробизниса. Поред тога, студентни стичу основна знања везана за управљање агробизнисом.				
<b>Садржај предмета</b> 1. Методе у агробизнису (4) 2. Чиниоци агробизниса (4) 3. Организациони облици (4) 4. Животни циклуси технологије и окружења (3) 5. Приступ и фазе планирања (4) 6. Процена реалних могућности предузећа (2) 7. Конкуренција и прилагођавање предузећа(2) 8. Управљање финансијама предузећа и финансијска политика(2) 9. Макроекономски показатељи (3)				
<b>Литература</b> 1. Becker John C. (1997): Organization of the Farm or Agri-Business Enterprise. University Park, Penn State Cooperative Extension 2. Еленов, Р., Димитриевски, Д., Средојевић Зорица, Милић, Д. (2011): Агробизнис, Универзитет Св. Кирил и Методиј, Земјоделски факултет, Скопје 3. Лукач Булатовић Мирјана (2014): Економска ефикасност производње и прераде воћа и грождја, Монографија, Пољопривредни факултет, Нови Сад 4. Милић, Д., Средојевић Зорица (2004): Организација и економика пословања, Пољопривредни факултет, Нови Сад 5. Милић Д., Лукач Булатовић Мирјана (2017): Менаџмент воћарско-виноградарске производње, Пољопривредни факултет, Нови Сад				
<b>Број часова активне наставе: 30+30</b>				Остали часови:
Предавање: 2 x 15 = 30	Вежбе: 2 x 15 = 30	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Консултације, дискусије				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>Завршни испит</b>		
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит		
практична настава	<b>10</b>	усмени испит		<b>50</b>
колоквијум-и		.....		
семинар-и	<b>30</b>			



**Табела 5.2** Спецификација предмета

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Агроекономија			
<b>Врста и ниво студија:</b> Мастер академске студије			
<b>Назив предмета:</b> ИНФОРМАЦИОНО КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У АГРОБИЗНИСУ - Information and Communication Technology in Agribusiness			
<b>Наставник:</b> Тихомир С. Зорановић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са информационо-комуникационим технологијама, методама, процедурама, поступцима и рачунарским програмима за безбедну манипулацију података.			
<b>Исход предмета</b> Оспособљеност за препознавање проблема, декомпозиција проблема, структурно дефинисање проблема и избор алата за логичко структурирање података у области аграра.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Информациони ресурси, информациони системи, рачунарски системи, инфраструктура, рачунарске мреже, базе података, сигурност података, електронско пословање. <i>Практична настава: Вежбе, други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Анализа информационих система, рачунарских система, примери рачунарских мрежа, формирање базе података, анализа готових решења, начини заштите података, структура и начин функционисања електронског пословања, електронска трговина.			
<b>Литература</b> 1. Зорановић Т., Хотомски П., Јефтић Весна: Унапређење прикупљања података у пољопривреденој производњи употребом савремених софтверских решења, Пољопривредни факултет Нови Сад, Агроекономика бр. 37-38, 2008, 67-74, Србија. YU ISSN 0350-5928 2. Zoranovic, T., Berkovic, Ivana, Letic, D.: Specijalizovani model za optimizaciju ratarske proizvodnje, Agroekonomika br 41-42, Poljoprivredni fakultet Novi Sad, str. 116-125, 2009. godina. 3. Zoranović T., Potkonjak Svetlana: Informacioni sistemi u službi poljoprivrednog savetodavstva, Agroekonomika br. 47-48, Poljoprivredni fakultet, Novi Sad, 105-110, 2010. 4. Dr Tihomir Zoranović, Dr Nebojša Novković: Softver za upravljanje govedarskom proizvodnjom, naručilac PIK Bečej AD, Bečej. Tehničko rešenje je razvijeno u okviru projekta TR13013 „Veb portali za analizu podataka i savetodavstvo“ koji je finansiran od strane Ministarstva za nauku i tehnološki razvoj Republike Srbije, 2010. 5. Tihomir Zoranović, Svetlana Potkonjak: Izbor sistema za navodnjavanje primenom višekriterijumskog metoda ELECTRE, Agroekonomika, Poljoprivredni fakultet, Novi Sad, 2011, str. 66-74, YUISSN 0350-5928			
<b>Број часова активне наставе: 30+30</b>			Остали часови
Предавања: 2 x 15 = 30	Вежбе: 2 x 15 = 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе и консултације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испт	<b>50</b>
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>30</b>		

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Агроекономија				
<b>Врста и ниво студија:</b> Мастер академске студије				
<b>Назив предмета:</b> КОНЦЕПТИ И МЕТОДЕ ПОЉОПРИВРЕДНОГ САВЕТОДАВСТВА - Concepts and methods of agricultural extension				
<b>Наставник:</b> проф. др Дејан Р. Јанковић; др Марица Д. Петровић, др Марина Д. Новаков				
<b>Статус предмета:</b> Изборни				
<b>Шифра предмета:</b>				
<b>Број ЕСПБ:</b> 6				
<b>Услов:</b> нема				
<b>Циљ предмета:</b> У току наставе из овог предмета студентима ће бити разјашњене специфичности саветодавног процеса, интердисциплинарност приступа саветодавне науке, као и организациона питања у пољопривредном саветодавству различитих земаља. Циљ је да се студенти упознају са различитим концептима и приступима у саветодавству и основним теоријским оквирима у којима се ови процеси сагледавају. Посебан нагласак биће стављен на питање комуникације у саветодавном раду у оквиру различитих метода саветодавног рада. Циљ је да студенти разумеју теоријске основе и концепте у саветодавству и науче различите методе и стекну вештину комуникације у саветодавном раду.				
<b>Исход предмета:</b> По завршетку наставног процеса, студенти разумеју сложеност и интердисциплинарност саветодавне проблематике. Студенти знају специфичности комуникације у руралним срединама, различите теоријске моделе за разумевање комуникације, перцепције, учења и образовања фармера. Студенти су способни да критички анализирају саветодавни процес и факторе који на њега утичу и да употребљавају различите саветодавне методе, адекватне проблемима и потребама фармерске популације.				
<b>Садржај предмета</b> <b>БЛОК А ОСНОВНИ КОНЦЕПТИ И ПРИСТУПИ У САВЕТОДАВНОМ РАДУ</b> Саветодавна наука: од мултидисциплинарног ка интердисциплинарном концепту; Пољопривредно саветодавство као чинилац развоја пољопривреде и села; Пољопривредно саветодавство кроз историју; Различити модели организације и финансирања саветодавства у пољопривреди; Трансформације саветодавних система; Институције и актери у саветодавном процесу; Искуства пољопривредног саветодавства у различитим земљама; Дефинисање пољопривредног саветодавства; Циљеви и функције пољопривредног саветодавства; Друштвени детерминизам, мреже међуљудских односа и саветодавни процес. Специфичности комуникације, перцепције и одбрамбених механизма у саветодавном раду; Комуникациони модели и конструкција значења; Модели промене понашања; Комуникација зарад руралне иновације, интервенција и партиципација, друштвено учење, преговарање; Саветодавство и образовање, саветодавство и научна истраживања: Трансфер технологија и пољопривредно саветодавство; Значај иновација и теорија дифузије иновација, централизовани и децентрализовани саветодавни системи. Системи знања и информација у пољопривреди; Знање и информације – од локалног, традиционалног знања до савремених система знања и информација: могућности интеракције; Пољопривредно саветодавство у Србији – основне карактеристике. Фармерска популација у Србији и специфичност социо-економског контекста саветодавног рада у Србији. <b>БЛОК Б МЕТОДЕ САВЕТОДАВНОГ РАДА:</b> Основна обележја и компетенције саветодавца; Методе саветодавног рада; Индивидуалне саветодавне (комуникационе) методе; специфичности индивидуалне саветодавне комуникације и технике вођења саветодавног разговора; Не директивна саветодавна комуникација; Групне саветодавне (комуникационе) методе; Специфичности група и саветодавног рада са групама; Групне дискусије, саветодавне групе/крugови, демонстрације, екскурзије, Масовне (саветодавне) комуникационе методе; Специфичности масовних медија и могућности преноса информација; Специфичности комуникација путем масовних медија у саветодавству; Дани поља, информативне кампање, радио/ТВ/штампани материјал, пољопривредни сајмови, изложбе и смотре; Партиципативни приступи – значај и могућности примене у саветодавству; Обележја и употреба различитих техника у партиципативном саветодавном раду; Саветодавство – од пољопривредног ка руралном саветодавству				
<b>Литература</b> 1. Leeuwis, C. and van den Ban, A. W. (2005). Communication for rural innovation: Rethinking agricultural extension. Blackwell Publishing. 2. Van den Ban, A.W & H. S. Hawkins (1996). Agricultural Extension. Second Edition. Blackwell Science. 3. Petrović, Ž. i D. Janković (2010). Poljoprivredno savetodavstvo Srbije – stanje, problemi i mogućnosti reformi. Poljoprivredni fakultet Novi Sad. Str. 1-201. ISBN 978-86-7520-186-1.; Sistem informacija u poljoprivrednom savetodavstvu Vojvodine. Poljoprivredni fakultet, Novi Sad. (odabrana poglavlja) 4. Hoffmann, V., Gerster-Bentaya, M. Christink, A. and M. Lema (Ed.)(2009). Rural Extension. Basic concepts and issues. VOL: 1.2. MARGRAF PUBLISHERS 5. Rölling, N. (1988). Extension Science – Information systems in agricultural development. Cambridge University Press. Cambridge 6. Rogers, E. M. (2003). Diffusion of Innovations. Free Press, Fifth Edition. New York. 7. Chambers, R.(1997). Whose reality counts, - putting the first last. IT Publications 8. Одабрани чланци из часописа The Journal of Agricultural Extension and Education, Sociologia Ruralis				
<b>Број часова активне наставе:</b> 30+30				Остали часови:
Предавање: 2x15=30	Вежбе: 2x15=30	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе:</b> Консултације, дискусије				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>			<b>Завршни испит</b>	
активност у току предавања	<b>10</b>		писмени испит	
практична настава	<b>10</b>		усмени испит	<b>50</b>
семинар-и	<b>30</b>			

Табела 5.2 Спецификација предмета

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Агроекономија			
<b>Врста и ниво студија:</b> Мастер академске студије			
<b>Назив предмета:</b> МЕТОДЕ ПОДРШКЕ ОДЛУЧИВАЊУ У АГРОЕКОНОМИЈИ - Decision Support Methods in Agribusiness			
<b>Наставник:</b> проф. др Зорица Б. Срђевић, проф. др Бојан М. Срђевић,			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са методима, алатима и компјутерским програмима за индивидуално и групно доношење одлука у пословима агробизниса.			
<b>Исход предмета</b> Оспособљеност за моделирање проблема у пословима пољопривреде и агробизниса и примену одговарајућих метода за подршку одлучивању.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увод</li> <li>- Методи, методологије и модели одлучивања.</li> <li>- Класе проблема одлучивања у агробизнису</li> <li>- Моделирање и решавање хијерархијских проблема одлучивања</li> <li>- Аналитички хијерархијски процес (АХП)</li> <li>- Примене АХП у агробизнису: планирање, менаџмент, алокација ресурса.</li> <li>- Групно одлучивање и конзистентност</li> <li>- Последице одлука. Адаптивно одлучивање при потпуној и непотпуној информацији</li> </ul> <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Примери метода и методологија одлучивања. Прости и сложени случајеви</li> <li>- Моделирање и решавање хијерархијских проблема одлучивања помоћу метода PROMETHEE, ELECTRE, TOPSIS и CP</li> <li>- Аналитички хијерархијски процес (АХП), корак по корак до решења.</li> <li>- Примери примене АХП у агробизнису</li> <li>- Примери групног одлучивања у алокацији ресурса и ширем контексту агробизниса</li> <li>- Примери робустног одлучивања при потпуној и непотпуној информацији</li> </ul>			
<b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Srdjevic B., Srdjevic Z. (2016) Vodoprivredna sistemska analiza sa primenama u menadzmentu vodnih resursa, Knjiga, 321 str., Poljoprivredni Fakultet, Univerzitet u Novom Sad, Novi Sad.</li> <li>2. Srđević B., Srđević Z., Zoranović T., PROMETHEE, TOPSIS i CP u višekriterijumskom odlučivanju u poljoprivredi, Letopis naučnih radova 26 (1), 5-23, 2002.</li> <li>3. Srđević Z., Srđević B., Potkonjak S., Zoranović T., Alokacija zemljišta na biljne kulture u uslovima navodnjavanja i odvodnjavanja: višekriterijumski prilaz pomoću analitičkog hijerarhijskog procesa (AHP), Tematski zbornik radova Melioracije i poljoprivreda, Poljoprivredni fakultet, Novi Sad, 222-239, 2002.</li> <li>4. Srđević B., Srđević Z., Zoranović T.: Višekriterijumske i glasačke tehnike u individualnom i grupnom odlučivanju, Savremena poljoprivreda, Vol. 55 (5), 153-159, 2006.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе: 30+30</b>			Остали часови
Предавања: 2x15=30	Вежбе: 2x15=30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> Аудиторне и у виду консултација.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>30</b>		

**Табела 5.2** Спецификација предмета

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Агроекономија			
<b>Врста и ниво студија:</b> Мастер академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Пословни енглески језик – Business English			
<b>Наставник:</b> др Бојана Б. Комароми, мр Александар М. Јагровић, мр Игор Ђ. Цвијановић			
<b>Сарадник:</b> др Бојана Б. Комароми, мр Александар М. Јагровић, мр Игор Ђ. Цвијановић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Утврђивање, надоградња и усавршавање садржаја и форме базичних образаца граматике, изговора, говорног и писаног језика ради унапређења способности студената да комуницирају на општем енглеском језику. Усвајање, надоградња и активација стручних термина и појмова из области пословања, агробизниса, финансија и менаџмента на напредном нивоу знања ( <i>BEC Vantage</i> ).			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће бити оспособљени да се активно служе општим енглеским језиком на вишем средњем нивоу знања (Б2 ниво на основу <i>Common European Framework of Reference for Languages</i> ). Студенти ће такође бити оспособљени да активно користе стручну терминологију из области пословања, агробизниса, финансија и менаџмента на напредном нивоу знања ( <i>BEC Vantage</i> ).			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> <b>Фонетика</b> – врши се интервенција у изговору студената на нивоу акцента и интонације у циљу приближавања њиховог изговора једном од стандардних варијетета (британском или америчком). <b>Морфологија</b> – Именице – множина, род, генитив. Заменице – личне, присвојне, повратне, упитне, релативне. Придеви – поређење. Прилози – место прилога и поређење. Глаголи – глаголски облици, помоћни глаголи, модални глаголи, глаголска времена, герунд. <b>Синтакса</b> – Ред речи, проста реченица, сложена реченица, реченична веза. <b>Лексика</b> – Фразеолошки глаголи, идиоми, сложенице. <b>Превођење</b> – Превођење се обавља у оба смера. <i>Практична настава:</i> Вежбање говорног језика кроз обраду ситуација. Развијање способности превођења. Обнављање граматике кроз вежбе. Презентације усковезане за струку пословања, агробизниса, финансија и менаџмента. Усвајање вештина презентовања на енглеском језику.			
<b>Литература</b> 1. Doff Adrian et al., Empower Upper-Intermediate, University Printing House, Cambridge, UK, 2015. 2. Whitby Norman, Business Benchmark – BEC Vantage, 2 <sup>nd</sup> Ed., Cambridge University Press, UK, 2013. 3. Murphy Raymond, English Grammar in Use, 4 <sup>th</sup> Ed., Cambridge University Press, 2015. 4. Гајић Ранка, English in Agriculture, Научна књига КМД, Београд, 2005.			
<b>Број часова активне наставе: 30+30</b>			Остали часови
Предавање: 2x15=30	Вежбе: 2x15=30	Други облици наставе:	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе, консултације. Рад у малим групама. Рад у паровима. Самостални рад уз употребу аудио–визуелних средстава.			
<b>Оцена знања (максималан број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испт	<b>50</b>
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>30</b>		

**Табела 5.2** Спецификација предмета

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Агроекономија			
<b>Врста и ниво студија:</b> Мастер академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Предузетништво у агробизнису - Entrepreneurship in Agribusiness			
<b>Наставник:</b> др Мирјана Ж. Лукач -Булатовић, ван. проф.			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета:</b> Да помогне у савладавању знања и потребних вештина из предузетништва и схватања самог предузетника, проблема са којима се суочава, различитих игара које игра при различитим стратешким оријентацијама или аспектима развоја и раста фирме, као и сам процес предузетништва у агробизнису			
<b>Исход предмета:</b> Да допринесе схватању суштине предузетништва као потребе и делатности сталних иновација, улагања и комбиновања производних фактора који имају изгледа да доносе профит, са ризиком тежње у правцу раста и развоја агробизниса.			
<b>Садржај предмета</b> 1. Основи појмови и карактеристике предузетништва (2) 2. Особености предузетништва – карактеристике агропредузетништва, иновације у агропредузетништву, ризик и несигурност агропредузетништва (4) 3. Развој предузетништва (2) 4. Предузетнички амбијент–појам и суштина, анализа окружења, анализа ресурса, лоцирање бизниса (3) 5. Финансијска подршка предузетништва– уопште о финансирању бизниса, финансирање бизниса преко кредита, гарантни фонд, искуства неких земаља при кредитирању пољопривреде, специфични начини финансирања бизниса, започињање бизниса са малим капиталом (4) 6. Предузетнички процес (4) 7. Модели агропредузетништва (4) 8. Предузетничка стратегија (4) 9. Предузетничка анализа (3) Практична настава: Упознавање са суштином предузетништва преко израде производних програма из агробизниса. Самостална израда семинарског рада.			
<b>Литература</b> 1. Becker John C. (1997): Organization of the Farm or Agri-Business Enterprise. University Park, Penn State Cooperative Extension 2. Лукач Булатовић Мирјана (2014): Економска ефикасност производње и прераде воћа и грожђа, Монографија, Пољопривредни факултет, Нови Сад 3. Милић, Д., Радојевић, В. (2003): Производно-економска и употребна вредност воћа и грожђа, Нови Сад 4. Милић, Д., Средојевић Зорица (2004): Организација и економика пословања, Пољопривредни факултет, Нови Сад 5. Милић Д., Лукач Булатовић Мирјана (2017): Менаџмент воћарско-виноградарске производње, Пољопривредни факултет, Нови Сад			
<b>Број часова активне наставе: 30+30</b>			Остали часови:
Предавање: 2 x 15 = 30	Вежбе: 2 x 15 = 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Консултације, дискусије			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>Завршни испит</b>	
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>30</b>		

**Табела 5.2** Спецификација предмета

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Агроекономија			
<b>Врста и ниво студија:</b> Мастер академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Пројектовање и управљање инвестицијама у руралном развоју / Projecting and managing of investments in rural development			
<b>Наставник:</b> Владислав, Н., Зекић, Драган, М., Милић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Студенти треба да овладају теоријом и праксом пројектовања и управљања инвестицијама, односно изради и анализи инвестиционих пројеката у пољопривреди и руралном развоју.			
<b>Исход предмета</b> Кандидати оспособљени за даљи теоријски рад приликом пројектовања и управљања инвестицијама, односно изради и анализи инвестиционих пројеката, односно да буду оспособљени за рад у агробизнис предузећима, министарствима и органима локалне самоуправе, кооперативима, и сл.			
<b>Садржај предмета</b> Упознавање са теоријом и праксом инвестиција и инвестирања, структурним променама у сектору финансијских услуга. Специфичности инвестирања руралног развоја. Показатељи инвестиционих могућности предузећа. Уобичајени облици финансирања предузећа: акцијски капитал, обвезнице, добављачки кредити, кредити банака – комерцијални кредити. : Појам инвестиционог пројекта, Садржај инвестиционог пројекта, Израда инвестиционог пројекта, Специфичности инвестиционог пројекта у пољопривреди, Појам пословног (бизнис) плана, Сврха и потреба бизнис плана, Садржај бизнис плана, Израда бизнис плана, Специфичности бизнис планова у пољопривреди, Студије случаја примене инвестиционих пројеката и пословних планова у пољопривреди (ратарска производња, дугогодишњи засади, сточарска производња, прехранбена индустрија, механизација, наводњавање). Специфичности руралног развоја. Праћење и анализа пројеката. Управљање током животног века инвестиција.  <i>Практична настава: Вежбе,</i> Израда школских показних пројеката и бизнис планова, израда и одбрана семинарских радова. Економско-финансијска оцена пројекта			
<b>Литература:</b> 1. Андрић Ј.: Инвестиције, Пољопривредни факултет, Београд, 2005. 2. Субић Ј.: Специфичности процеса инвестирања у пољопривреду, Институт за економику пољопривреде, Београд, 2010. 3. Јовановић П. : Управљање пројектом. Графослог, Београд, 2002. 4. Charman, С., Ward, S.: Project Risk Management, Tecniques and Insights, Willey, Chichester, 1997. 5. Финансијско планирање за мала и средња предузећа, (2002), МСП. 6. Shalman, W.A. (1997): How to Write a Great Business Plan, Harvard Business Review Jul/August 7. Hodgets, R.M., Kuratko, D.F. (1995): Effective Small Business Management, Dryden Press			
<b>Број часова активне наставе: 30+30</b>			Остали часови
Предавања: 2 x 15 = 30	Вежбе: 2 x 15 = 30	Други облици наставе:	
			Студијски истраживачки рад:
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се изводи кроз упознавање студената са теоријом. Тумачење теорије врши се кроз израду показних и практичних примера у оквиру вежби и израду семинарских радова.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>30</b>		

**Табела 5.2** Спецификација предмета

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Агроекономија			
<b>Врста и ниво студија:</b> Мастер академске студије			
<b>Назив предмета:</b> РЕГРЕСИОНА АНАЛИЗА - REGRESSION ANALYSIS			
<b>Наставник:</b> Доц. др Беба С. Мутавдић			
<b>Сарадник:</b> Мсц Тихомир Новаковић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> положен испит из Статистике			
<b>Циљ предмета:</b> Програм из овог предмета омогућава студентима упознавање са применом савремених статистичких метода у решавању проблема који су у домену пољопривредних и агроекономских наука. Студенти треба да се упознају са могућностима и ограничењима регресионе и корелационе анализе			
<b>Исход предмета:</b> Кроз наставни процес студенти треба да стекну способност да изаберу и примене адекватан статистички метод у анализи података у области пољопривреде и агроекономије. Стечене способности студенти ће моћи да примене у другим предметима које ће изучавати током студија као и у научно-истраживачком раду.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Теоријске основе регресије. Вишеструка линеарна регресија. Криволинијска регресија. Експоненцијалне регресије. Инференција о параметрима регресије. Избор променљивих у регресиони модел. Трансформација променљивих. Анализа резидуала. Вештачке променљиве. Корелација. Парцијални коефицијенти корелације. Мултиколинеарност. Риџ (“ridge”) регресија. Серијска корелација. Регресиона анализа временских серија. Лажна корелација. <i>Коб-Дагласова производна функција. Логистичка регресија. Пробит модел.</i> <i>Практична настава: Вежбе</i> Упознавање са статистичким софтвером. Вишеструка линеарна регресија. Криволинијска регресија. Експоненцијалне регресије. Инференција о параметрима регресије. Избор променљивих у регресиони модел. Трансформација променљивих. Анализа резидуала. Вештачке променљиве. Корелација. Парцијални коефицијенти корелације. Мултиколинеарност. Серијска корелација. Регресиона анализа временских серија. Лажна корелација. <i>Коб-Дагласова производна функција. Логистичка регресија. Пробит модел.</i>			
<b>Литература</b> 1. Хацивуковић С., Зегнал Р., Чобановић К., Регресиона анализа, Привредни преглед, Београд, 1982. 2. Младеновић З., Петровић П., Увод у економетрију, Економски факултет, Београд, 2011. 3. Draper, N., Smith, H., Applied Regression Analysis, Third Edition, Wiley, New York, 1998. 4. Bingham N. H., Fry J.M., Regression, Linear Models in Statistics, Springer-Verlag, London, 2010.			
<b>Број часова активне наставе: 30+30</b>			Остали часови
Предавања: 2x15=30	Вежбе: 2x15= 30	Други облици наставе:	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе и консултације. Упознавање студената са статистичким програмом STATISTICA и програмском језиком R.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	Завршни испит	<i>поена</i>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>30</b>		

**Табела 5.2** Спецификација предмета

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Агроекономија			
<b>Врста и ниво студија:</b> Мастер академске студије			
<b>Назив предмета:</b> СИСТЕМИ ОБРАЧУНА ТРОШКОВА У ПОЉОПРИВРЕДИ - Costing systems in agriculture			
<b>Наставници:</b> Др Вељко Вукоје, редовни професор, <b>Сарадници:</b> Маст. аекон. Александар Б. Миљатовић;			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Рачуноводство пољопривредних газдинстава			
<b>Циљ предмета:</b> Основни циљ предмета је да студенти савладају методологију и упознају се са могућностима примене различитих метода обрачуна и анализе трошкова и резултата у пољопривредним предузећима и индивидуалним газдинствима.			
<b>Исход предмета:</b> Студенти кроз овај предмет развијају способност да у конкретним условима сагледају предности и недостатке различитих метода, одаберу најповољније и правилно искористе њихове информационе потенцијале у циљу унапређења пословања пољопривредних предузећа.			
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методолошко-апликативне специфичности обрачуна трошкова и учинака у пољопривреди;</li> <li>- Организација и функционисање интерног обрачуна у пољопривреди;</li> <li>- Методолошке основе различитих система обрачуна трошкова и резултата и њихове специфичности на пољопривредним газдинствима;</li> <li>- Обрачун и анализа на бази процењених трошкова у пољопривреди;</li> <li>- Обрачун и анализа на бази стандардних трошкова у пољопривреди;</li> <li>- Обрачун и анализа на бази варијабилних трошкова у пољопривреди;</li> <li>- Обрачун и анализа трошкова по активностима (АВС) у пољопривреди;</li> <li>- Могућности примене циљног трошка и других савремених система обрачуна у пољопривреди;</li> <li>- Компаративна анализа потенцијала различитих система обрачуна са аспекта задовољења информационих потреба менаџмента пољопривредних газдинстава;</li> <li>- Анализа финансијског резултата и финансијског положаја пољопривредних газдинстава;</li> <li>- Анализа финансијског резултата и финансијског положаја пољопривреде на макро нивоу (грана, сектор, регион, покрајина, држава).</li> </ul> <i>Практична настава:</i> Задаци, примери и илустрације из: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Различитих система обрачуна трошкова и учинака на пољопривредним газдинствима;</li> <li>- Анализе показатеља финансијског успеха и финансијског положаја на микро и макро нивоу.</li> </ul>			
<b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Малинић, Дејан, Милићевић, Владе, Стевановић, Никола: Управљачко рачуноводство, Економски факултет, Београд, 2016.</li> <li>2. Horngren, С., Foster, G., Datar, S.: Cost accounting-manageral emphasis, 10th edition, Prentice Hall, NJ, 2000.</li> <li>3. Вукоје, Вељко: Финансијски положај предузећа из области пољопривреде и прехранбене индустрије Војводине - монографија, Пољопривредни факултет Нови Сад, 2015.</li> <li>4. Родић, Јован, Вукелић, Годрана, Андрић, Мирко: Теорија, политика и анализа биланса, Пољопривредни факултет Универзитета у Београду, 2007.</li> <li>5. Лисавац, С.: Обрачун и анализа трошкова у пољопривреди, Институт за економику пољопривреде, Београд, 1983.</li> <li>6. Вукоје, Вељко: Примена система обрачуна по стандардним трошковима у ратарској производњи, магистарска теза, Пољопривредни факултет, Нови Сад, 1999.</li> <li>7. Вукоје, Вељко: Обрачун трошкова у пољопривредним предузећима АВС методом, докторска дисертација, Пољопривредни факултет, Нови Сад, 2006.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава:</b> 2x15=30	<b>Практична настава:</b> 2x15=30
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања, практична настава, рад на конкретним примерима из праксе, анализа специфичних проблема у пољопривреди, семинарски радови. Писмена и усмена провера знања.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
семинар-и	<b>30</b>		



**Табела 5.2** Спецификација предмета

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Агроекономија			
<b>Врста и ниво студија:</b> Мастер академске студије			
<b>Назив предмета:</b> СОЦИОЛОГИЈА РУРАЛНОГ РАЗВОЈА - Sociology of rural development			
<b>Наставник:</b> проф. др Дејан Р. Јанковић; др Марица Д. Петровић, др Марина Д. Новаков			
<b>Сарадник:</b> др Марица Д. Петровић, др Марина Д. Новаков			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Шифра предмета:</b>			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета:</b> У току наставе из социологије руралног развоја студенти ће се едуковати о основним елементима социолошког приступа питањима руралног развоја, различитим теоријским приступима у проучавању друштвених промена и развоја села и пољопривреде, глобалним развојним процесима и њиховом утицају на развој руралних средина. Посебна пажња биће посвећена и процесима планирања руралног развоја, партиципацији локалног становништва у том процесу, као и обележјима различитих типова капитала у руралним срединама.			
<b>Исход предмета:</b> По завршетку наставног процеса, студенти знају социолошке аспекте проблема руралног развоја села и пољопривреде; способни су да критички процене и анализирају одређене моделе руралног развоја, процесе планирања и позитивно или негативно дејство одређених друштвених промена на селу и у пољопривреди. Студенти такође знају основне приступе истраживању и анализи процеса руралног развоја.			
<b>Садржај предмета</b> Друштвене промене и друштвени развој: приступ са становишта социологије руралног (основни појмови, врсте друштвених промена, основне социолошке категорије у анализи друштвених промена и друштвеног развоја); Различити теоријски приступи у проучавању друштвених промена; области друштвених промена на селу; глобални развојни процеси: урбанизација, деаграризација, индустријализација; миграције; подстицајни и ограничавајући фактори друштвених промена на селу. Основни теоријски приступи проучавању руралног развоја (Основни појмови и елементи теорије друштвеног развоја у социологији; Стратегије руралног друштвеног развоја Пољопривреда као чиниоц развоја руралних средина: социолошки приступ Социолошка анализа и проблеми у планирању руралног развоја (Глобално друштво и значај планирања руралног развоја: регионализација и децентрализација; регионални рурални развој и значај локалне самоуправе у руралном развоју; Социолошки приступ анализи и планирању руралног развоја: микро, мезо и макро анализа; концепти социјалног, економског, културног, људског и осталих типова капитала у анализи руралног развоја; Значај образовања и развоја људских ресурса за развој руралних средина и пољопривреде; концепт »изградње капацитета«).			
<b>Литература</b> 1. Шљукић, С. и Д. Јанковић (2015). Село у социолошком огледалу. Медитеран Публишинг. Нови Сад 2. Woods, M. (2005). Rural Geography. Processes, Responses and Experiences in Rural Reconstructing. Sage Publications. London. 3. Theo Rauch ; Matthias Bartels ; Albert Engel (2001) Regional rural development : a regional response to rural poverty, Universum-Verlag 4. Malcolm J. Moseley (Ed.) (2003) Local partnerships for rural development : the European experience, Wallingford : CABI Publ. 5. Long, Norman, (2001) Development Sociology – Actor Perspectives, Routlege.			
<b>Број часова активне наставе: 30+30</b>			Остали часови:
Предавање: 2 x 15 = 30	Вежбе: 2 x 15 = 30	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
<b>Методе извођења наставе:</b> Консултације, дискусије			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>10</b>	<b>Завршни испит</b>	
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава		усмени испит	<b>50</b>
семинар	<b>30</b>		
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>Завршни испит</b>	

**Табела 5.2** Спецификација предмета

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Агроекономија			
<b>Врста и ниво студија:</b> Мастер академске студије			
<b>Назив предмета:</b> ТРЖИШТЕ АГРАРНИХ ПРОИЗВОДА - Market of agricultural products			
<b>Наставник :</b> Бранислав, И. Влаховић			
<b>Сарадник :</b> Вук, В., Радојевић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета:</b> Предмет треба да омогући студенту стицање знања, односно разумевање теорије и аналитике тржишта и промета агроиндустријских производа, стања и односа на домаћем и међународном тржишту.			
<b>Исход предмета</b> Студент треба да буде оспособљен за рад на пословима: анализе домаћег и међународног тржишта и промета пољопривредно-прехрамбених производа.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Предмет се састоји из два дела; ➤ <b>Општи део:</b> -Тржиште: појам тржишта, типологија, димензије, сегментација и карактеристике тржишта пољопривредно-прехрамбених производа. Понуда, врсте, карактеристике и еластичност понуде пољопривредно-прехрамбених производа. Тражња, врсте, чиниоци који утичу на тражњу – број потрошача, цене, ценовна еластичност тражње, доходак, доходна еластичност тражње, укрштена (унакрсна) еластичност тражње. Остали чиниоци (ванекономски) који утичу на тражњу. Цене: промена (кретање) цена, врсте цена, паритети цена, формирање и регулисање цена у агропривреди Републике Србије. Промет пољопривредно-прехрамбених производа: врсте промета (посредни и непосредни промет), тржишне установе у промету (берзе, аукције, тржнице на велико, привредни сајмови, привредне изложбе и привредни салони). ➤ <b>Специјални део:</b> -Тржишта житарица, индустријског биља и поврћа. -Тржиште воћа, грожђа и вина. -Тржиште меса и млека. -Тржиште осталих производа (вино и пиво). <i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Израда семинарског рада.			
<b>Литература:</b> 1. Влаховић, Б.,: Тржиште агроиндустријских производа – општи део, Пољопривредни факултет, Нови Сад, 2013. 2. Влаховић, Б.,: Тржиште агроиндустријских производа – специјални део, Пољопривредни факултет, Нови Сад, 2017.			
<b>Број часова активне наставе: 30+30</b>			Остали часови
Предавања: 2 x 15 = 30	Вежбе: 2 x 15 = 30	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања, вежбе и интерактивна настава.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	-	Завршни испит	<i>поена</i>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>30</b>		

**Табела 5.2.** Спецификација предмета

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Агроекономија			
<b>Врста и ниво студија:</b> Мастер академске студије			
<b>Назив предмета:</b> УГОВОРИ У ПРИВРЕДИ - Contracts in economy			
<b>Наставник:</b> др Јанко П Веселиновић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета:</b> Шире савладавање уговора у привреди, уз практичну израду уговора у привреди.			
<b>Исход предмета:</b> Шире овладавање теоријским знањима, упознавање са позитивним законодавством Србије из ове области, као и упоредним правом у функцији омогућавања успешног рада у овој области у агроекономији.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Уговори у привреди, појам уговора . Уговорне стране. Понуда, прихватање понуде. Посебни случајеви закључења уговора. Средства обезбеђења уговора: капара, одустаница, уговорна казна залога, јемство. Промене уговора: основи и врсте промене уговора, промена уговорних страна, промена садржине уговора. Раскид уговора. Испуњење уговора.			
Поједини уговори у привреди.			
Према следећим целинама:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уговор о продаји</li> <li>2. Уговор о посредовању</li> <li>3. Уговор о трговинском заступању (агентури)</li> <li>4. Уговор о комисиону</li> <li>5. Уговор о шпедицији (отпремању)</li> <li>6. Уговор о контроли робе</li> <li>7. Уговор о ускладиштењу</li> <li>8. Уговор о превозу ствари (робе)</li> <li>9. Уговор о грађењу</li> <li>10. Туристички уговори (све врсте уговора у туризму)</li> <li>11. Уговор о осигурању</li> <li>12. Уговор о лиценци</li> <li>13. Уговор о <i>know-how</i></li> <li>14. Уговор о факторингу</li> <li>15. Уговор о лизингу</li> <li>16. Уговор о инжењерингу</li> <li>17. Уговор о франшизингу</li> <li>18. Уговор о форфетингу</li> </ol>			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Вежбе подразумевају практичну израду појединих уговора, као и сачињавање понуде, прихвата понуде. Вежбе обухватају и примену Закона о облигационим односима на израду појединих уговора (именованих, односно прописаних законом). Вежбе ће пратити ток предавања, тако да би се на вежбама радили уговори који су претходно обрађени на предавањима.			
<b>Литература:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проф. др Јанко П. Веселиновић, ПРИВРЕДНО ПРАВО, Пољопривредни факултет, Нови Сад, 2017.</li> <li>2. Доц. др Јанко П. Веселиновић, УГОВОРИ И СРЕДСТВА ПЛАЋАЊА У ТУРИЗМУ, Пољопривредни факултет, Нови Сад, 2011.</li> <li>3. Закон о облигационим односима, 1978</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе: 30+30</b>			Остали часови
Предавање: 2 x 15 = 30	Вежбе: 2 x 15 = 30	Други облици наставе:	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Теоретска настава и вежбе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>2 x 15</b>	.....	

**Табела 5.2** Спецификација предмета

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Агроекономија				
<b>Врста и ниво студија:</b> Мастер академске студије				
<b>Назив предмета:</b> ФИНАНСИЈСКА ТРЖИШТА И ФИНАНСИРАЊЕ РУРАЛНОГ РАЗВОЈА - Financial markets and rural development financing				
<b>Наставник:</b> Недељко, Љ, Тица, Драган, М., Милић				
<b>Статус предмета:</b> изборни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 6				
<b>Услов:</b> нема				
<b>Циљ предмета</b> Студенти треба да овладају теоријом и праксом сложених категорија савременог финансијског тржишта и разумењем система финансирања агротуризма, пољопривреде и руралног развоја.				
<b>Исход предмета</b> Кандидати оспособљени за даљи теоријски рад у предметној проблематици, на финансијском тржишту и у финансијским институцијама као и у осталим регулаторним финансијским институцијама, у министарствима и органима локалне самоуправе, кооперативима, агробизнис предузећима, и сл.				
<b>Садржај предмета</b> Упознавање са теоријом и праксом финансија и финансирања, пре свега структурним променама у сектору финансијских услуга и текућим трендовима у банкарству, упознавање са процесом оцене – концепти, стандарди и сл., прегледа теорије и праксе мерцера и аквизиције, регулаторног окружења прописима, институцијама и механизмима њиховог деловања, развојем финансијског тржишта и финансијских опрганизација у свету и код нас, финансијским методама и категоријама и специфичности финансирања руралног развоја.  <i>Практична настава: Вежбе,</i> Упознавање са методологијом и техникама финансијске анализе које се у банкама примењују везано за корпоративно пословање, посебно са аспекта агробизнис предузећа. Упознавање са методом и техникама пословања на берзама – терминска трговина. Упознавање са техникама оцене бонитета предузећа, стратешког и оперативног пословног планирања и израде пословних планова, Упознавање са различитим изворима финансирања, као и методама и техникама које се у том процесу користе, финансијским ризиком, улогом и значајем ревизије.				
<b>Литература:</b> 1. Ерић, Д.: Финансијска тржишта и инструменти, Чигоја Штампа, Београд, 2003. 2. Harwood A., (1999) Financial Markets and Development, The Crisis in Emerging Markets, ISBN 0815734972 3. Хаџић М., (2007) Банкарство, Сингидунум, Београд 4. Madura, J.: Financial Markets and Institutions, ITP, Ohio, 2003. 5. Houthakker H., Williamson J.P., (1996) The Economics of Financial Markets, Oxford University Press US, ISBN 019504407X				
<b>Број часова активне наставе: 30+30</b>				Остали часови
Предавања: 2 x 15 = 30	Вежбе: 2 x 15 = 30	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Настава се изводи кроз упознавање студената са теоријом. Тумачење теорије врши се кроз израду показних и практичних примера у оквиру вежби и израду семинарских радова.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит		
практична настава	<b>10</b>	усмени испт		<b>50</b>
колоквијум-и		.....		
семинар-и	<b>30</b>			

**Табела 5.2** Спецификација предмета

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Агроекономија				
<b>Врста и ниво студија:</b> Мастер академске студије				
<b>Назив предмета:</b> ФИНАНСИРАЊЕ ИНВЕСТИЦИЈА У ПОЉОПРИВРЕДИ - Financing of investment in agriculture				
<b>Наставник:</b> Недељко, Љ, Тица, Владислав, Н., Зекић				
<b>Статус предмета:</b> изборни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 6				
<b>Услов:</b> нема				
<b>Циљ предмета</b> Студенти треба да овладају теоријом и праксом квантитативних метода које су потребне да би се остварило адекватно и оптимално финансирања инвестиција у пољопривреди.				
<b>Исход предмета</b> Кандидати оспособљени за рад у предметној проблематици, прибављање извора финансирања на финансијском тржишту, раду у агробизнис предузећима, министарствима и органима локалне самоуправе, кооперативима и сл.				
<b>Садржај предмета</b> Појам, циљеви, значај и врсте инвестиција у пољопривреди. Типови организације инвестиционих пројеката. Финансирање пројеката. Процес капиталног инвестирања. Процес портфолио инвестирања. Врсте хартија од вредности. Извори финансијских информација. Диверсификација и ефикасност инвестирања. Носиоци инвестиционе активности. Значај ризика за доношење инвестиционих одлука. Основне детерминанте појединих облика ризика. Технике доношења инвестиционих одлука у условима ризика. Критеријуми одлучивања у условима ризика.  <i>Практична настава: Вежбе,</i> Упознавање са методологијом и техникама финансијског пројектовања при чему се посебан акценат ставља на финансирање са аспекта агробизнис предузећа. Упознавање са методом и техникама пројектовања инвестиција и оцене бонитета и сигурности пословања предузећа. Упознавање са различитим методама финансирања, финансијским ризиком, улогом и значајем ревизије инвестиција.				
<b>Литература:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цветковић Н.: Стратегија инвестиција предузећа, монографија, Институт економских наука, Београд, 2002. с.1-327.</li> <li>2. Цветковић Н.: Управљање пројектима са принципима инвестиција, скрипта, Мегатренд универзитет примењених наука, Београд, 2005. с. 1-205.</li> <li>3. Родић, Ј., Филиповић, М.: Пословне финансије, Београд, Асимех, 2006.</li> <li>4. Родић, Ј.: «Пословне финансије и процена вредности предузећа», Економика, Београд, 1991.</li> <li>5. Пушара, К.: «Међународне финансије», Велзал пресс, Београд, 2000.</li> <li>6. Ристић, Ж., Љутић, Б.: Финансије предузећа, Привреди преглед, 1990.</li> </ol>				
<b>Број часова активне наставе: 30+30</b>				Остали часови
Предавања: 2 x 15 = 30	Вежбе: 2 x 15 = 30	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Настава се изводи кроз упознавање студената са теоријом. Тумачење теорије врши се кроз израду показних и практичних примера у оквиру вежби и израду семинарских радова.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит		
практична настава	<b>10</b>	усмени испит		<b>50</b>
колоквијум-и		.....		
семинар-и	<b>30</b>			

**Табела 5.2** Спецификација предмета

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Агроекономија			
<b>Врста и ниво студија:</b> Мастер академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Стручна пракса			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ:</b> Основни циљ праксе је оспособљавање студената да своја агроекономска знања, која су претходно стекли из различитих области, примењују у пракси пољопривредних предузећа и газдинстава.			
<b>Очекивани исходи:</b> Студенти кроз овај предмет развијају способности и вештине да у конкретним условима учествују у организацији и реализацији производних и посебно управљачких процеса у пољопривреди. Обављањем праксе студенти ће научити како да прикупе, креирају, презентују и искористе релевантне информације из домена рачуноводства, анализе, финансија, планирања, маркетинга и других дисциплина, за потребе доношења квалитетних одлука у пољопривреди.			
<b>Садржај стручне праксе:</b> У току праксе студенти се најпре упознају са конкретним производно-технолошким и организационим карактеристикама пољопривредног предузећа, што је предуслов да би разумели управљачке активности. Студенти се потом упознају са организацијом и функционисањем различитих служби: - рачуноводство и финансије: дизајнирање, попуњавање и кретање књиговодствене документације, књижење у финансијском и појединим аналитичким књиговодствима; израда биланса и других производно-финансијских извештаја, њихова презентација менаџменту предузећа различитих нивоа; затим упознавање са токовима финансија у предузећу, интерним и екстерним изворима финансирања, планирањем и одржавањем ликвидности предузећа и сл. - планирање и менаџмент: израда производних и финансијских планова у предузећу - оперативних, краткорочних и дугорочних, инвестиционих и других планова; методе и поступци оптимирања у пољопривреди, коришћење информација за потребе одлучивања, избор оптималних управљачких одлука итд. - анализа: израда анализа и презентовање аналитичких извештаја из различитих области (услови пословања, капацитети предузећа, обртна имовина, остварени производни резултати, финансијски показатељи успеха, финансијски положај предузећа итд. - маркетинг и продаја: промоција пољопривредних производа, економска пропаганда, амбалажа и паковање производа, формирање цена, канали дистрибуције, логистика, организација комерцијалне службе, физичка дистрибуција производа и сл.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови : 6 x 15 = 90 часова
<b>Методe извођења наставе:</b> Практична настава у пољопривредном предузећу уз присуство и надзор агронома, (агро)економиста и административног стручног особља у рачуноводству. У току праксе студент редовно и детаљно води „дневник практичне наставе“ који оверава лице у предузећу задужено за његов рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
Активност у току практичне наставе	<b>30</b>	писмени испит	
Дневник практичне наставе	<b>30</b>	усмени испит	
Дискусија о обављеној пракси	<b>40</b>	.....	