



**УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ,
ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ**
Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад
Самовредновање и оцењивање квалитета
високошколске установе





**ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И
ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА ВИСОКОШКОЛСКИХ
УСТАНОВА**

**ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ
НОВИ САД**

**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ
И ОЦЕЊИВАЊУ КВАЛИТЕТА**

НОВИ САД

2023

	<p align="center">УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад</p> <p align="center">Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе</p>	
<p align="center">УВОД</p>		

Стандард 1: [Стратегија обезбеђења квалитета](#)

Стандард 2: [Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета](#)

Стандард 3: [Систем обезбеђења квалитета](#)

Стандард 4: [Квалитет студијског програма](#)

Стандард 5: [Квалитет наставног процеса](#)

Стандард 6: [Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада](#)

Стандард 7: [Квалитет наставника и сарадника](#)

Стандард 8: [Квалитет студената](#)

Стандард 9: [Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса](#)

Стандард 10: [Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке](#)



Стандард 11: [Квалитет простора и опреме](#)

Стандард 12: [Финансирање](#)

Стандард 13: [Улога студената у самовредновању и провери квалитета](#)

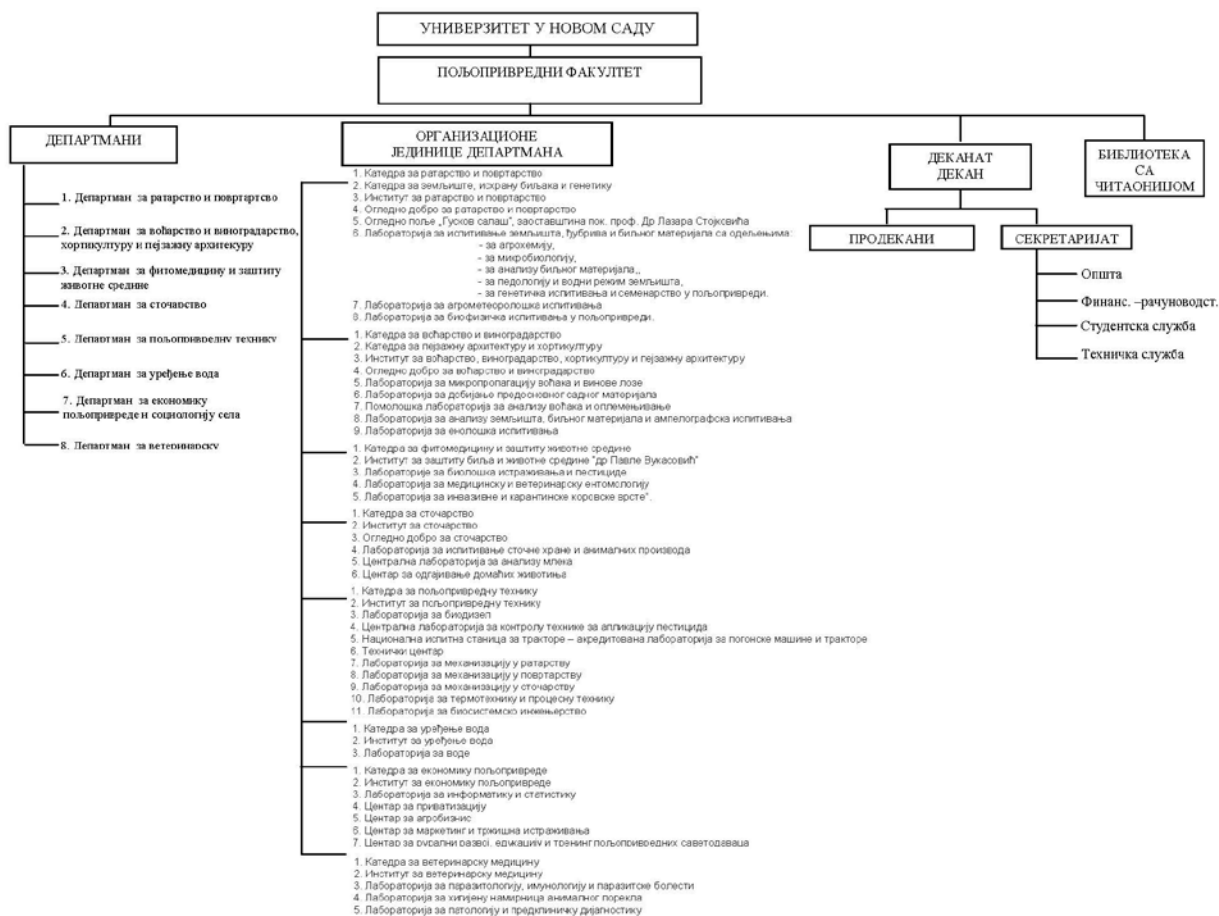
Стандард 14: [Систематско праћење и периодична провера квалитета](#)

Стандард 15: [Квалитет докторских студија](#)

	<p>УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе</p>	
<p>УВОД</p>		

Пољопривредни факултет у Новом Саду основан је Законом о оснивању Филозофског и Пољопривредног факултета у Новом Саду ("Сл. гласник Народне Републике Србије" број. 36 од 24 јула 1954. год.). Свечано отварање факултета извршено је 20. новембра, а настава за студенте општег смера почела је 22. новембра 1954. год.

У оквиру своје делатности у образовању, науци и сарадњи Факултет обавља наставу на основним, специјалистичким, магистарским и докторским студијама, обавља стручно перманентно образовање и усавршавање кадрова. Факултет у свом саставу има осам департмана и један истраживачко развојни центар са катедрама, Институтима, Лабораторијама, истраживачким центрима, огледним добрима и др. сл.1. У оквиру Департмана реализује се настава, наука и сарадња са привредом и другим асоцијацијама.



Слика 1. Организациона шема Пољопривредног факултета

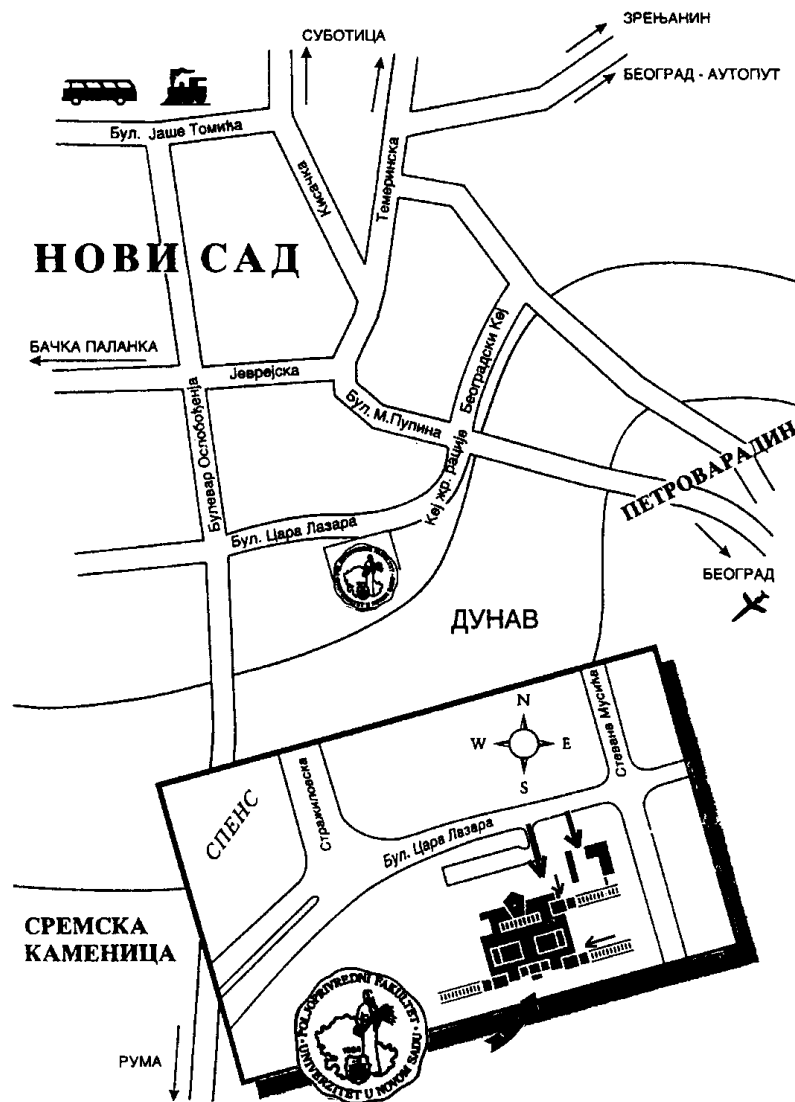


**УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ,
ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ**
Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад
Самовредновање и оцењивање квалитета
високошколске установе





УВОД

На сл. 2 дата је локација Пољопривредног факултета у Новом Саду и главне улице које воде до факултета.



Слика 2. Локација Пољопривредног факултета у Новом Саду

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
УВОД		

МИСИЈА:

Пољопривредни факултет у Новом Саду је високошколска и научноистраживачка установа чија мисија је реализација висококвалитетних образовних процеса, развој научних дисциплина и пренос стечених знања у привреду и друштво.



Од оснивања, 1954. године Пољопривредни факултет је посвећен остварењу своје мисије заснован на успешним резултатима научно-истраживачког рада и њиховој примени у пракси. Током времена Факултет је према уоченим потребама привредног окружења, као и према актуелним потребама друштва, развијао студијске програме, који образују студенте за постојеће и наступајуће техничко-технолошке и социо-економске системе, развијајући при том упоредо и сопствене, компетентне људске и техничке ресурсе.

Пољопривредни факултет своју мисију остварује у три међусобно повезане основне групе делатности: високо образовање, научно-истраживачки рад и трансфер знања у привреду. При томе стално унапређује образовне програме, квалитет процеса рада и људске и материјалне ресурсе са тежњом достизања највиших стандарда. На тај начин Пољопривредни факултет обезбеђује задовољење образовних потреба младих генерација, научно-стручних потреба привреде и материјалних потреба запослених, те као део ширег образовно-научног система, представља покретачку снагу развоја друштва, односно иницијалну снагу развоја пољопривреде.

ВИЗИЈА:

Визија Пољопривредног факултета је да, као равноправни партнер у јединственом европском простору високог образовања и научно-истраживачког рада, достигне адекватан ниво квалитета научног и наставног рада, односно високо место у научној заједници.

Оријентација ка модерним студијским програмима и квалитетним студијама ствара услове за бржи раст и развој уз реално поимање потребе за образовањем у карактеристичном окружењу. Значајан број међународних научних пројеката и обиман трансфер добијених резултата у привреду ствара додатну вредност и компетенције учесника у процесу образовања, а све у циљу остваривања постављене визије.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета		

Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета

а) Опис стања, анализа и процена стратегије обезбеђења квалитета

На предлог Комисије за квалитет Наставно-научно веће Пољопривредног факултета у Новом Саду 2007. године, усвојило и од тада непрестано унапређује Стратегију обезбеђења квалитета. Стратегија обезбеђења квалитета у својој финалној форми усвојена је од стране Савета Пољопривредног факултета већа дана 13.02.2020. године, док је акциони план сачињен на основу исте усвојен на НН већу дана 25.10.2021. године.



Стратегија обезбеђења квалитета садржи следеће елементе:

1. Увод,
2. Мисија,
3. Визија,
4. Циљеви,
5. Полазне основе,
6. Мере за обезбеђење квалитета,
7. Субјекти обезбеђења квалитета,
8. Области функционисања и обезбеђења квалитета,
9. Завршни део.

Стратегија обезбеђења квалитета Факултета промовише квалитет као опште друштвену вредност.¹ Стратегија обезбеђења квалитета је основни стратешки развојни документ из области обезбеђења квалитета високог образовања на Пољопривредном факултету Нови Сад, који дефинише основне приоритете високог образовања у области обезбеђења квалитета, као и начин њиховог остваривања. Овај документ је трајног карактера, који се периодично преиспитује и мења, односно допуњава, и служи као основ за израду краткорочних, средњорочних и дугорочних акционих планова у области обезбеђења квалитета.

Прва Стратегија обезбеђења квалитета донета је 2007. године, у процесу припрема прве акредитације установе и студијских програма. Тринаест година од тада, било је неопходно ради усклађивања са новим прописима и захтевима у систему обезбеђења квалитета донети нову, у суштини допуњену Стратегију обезбеђења квалитета. Приликом израде постојало је јасно сазнање да се појам напретка људског друштва мења у појам промене.

¹ Квалитет представља “синоним за изврност и симбол очекивања и остварења најбољег, захваљујући професионализму, лепоти и вештинама” European Vision of Quality – European Organization for Quality, 2000.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета		

Доношење, односно ревидирање Стратегије обезбеђења квалитета има за задатак да омогући увођење највиших академских стандарда и обезбеди стицање знања и вештина у складу са потребама друштва и пројектованим националним развојем, уз трајно одређење Пољопривредног факултета у Новом Саду да тежи унапређењу квалитета високог образовања и укључивању у јединствени европски простор високог образовања.

Квалитет је данас глобални феномен, који је у свом пуном значењу постао битан параметар развијеног света, а у последњу деценију и по покушава да освоји и нашу земљу, па и високо школство. Интеграција квалитета се данас у Свету остварује кроз програме државних органа. Битно је имати у виду да је већ од 1984. године квалитет је постао национални приоритет у САД. Након што је дефинисана америчка стратегија за унапређење квалитета, 20. августа 1987. године усвојен је државни закон тако да је у квалитет постао кључ за лидерство у свету.



У самом појму речи квалитет постоје два значења квалитета: маркетиншко и трошковно значење квалитета. Будући да маркетиншко значење постоји само у свести корисника роба и услуга, сам приступ квалитету високошколске установе базира се на квалитету као трошковно орјентисаној категорији. Везано за појам постоје дао основна значења. По правилу виши квалитет значи и више трошкове образовања појединца. Овај део квалитета има у себи елементе инвестиције. Са друге стране већа улагања у образовном процесу узрокују мање недостатака, грешака и корективних активности које се односе на каснију каријеру студената. Наведени недостаци и губици су у основи неповратног карактера и могу имати веома високу новчану вредност. У складу са тиме квалитет образовног процеса је од највећег значаја на друштво у целини.

Стратегија обезбеђења квалитета Пољопривредног факултета у Новом Саду (**прилог 1.1**) је доступна свим запосленима, студентима и јавности. Стављањем на увид јавности Стратегије, на директан начин се исказује тежња и одређење руководства, наставника, сарадника и студената за постизање циљева који се односе на повећање квалитета свих процеса на Пољопривредним факултету.

Органи Пољопривредног факултета у Новом Саду - Комисија за квалитет, Наставно-научно веће, разматрају остваривање елемената стратегије и о томе доносе одговарајуће закључке и корективне мере. Надлежности ових органа дефинисана је и Статутом Пољопривредног факултета, а изводи из Статута који се на њих односе дати су у **прилогу 1.2**.

У истом прилогу дат је и списак чланова Комисије за квалитет Пољопривредног факултета у Новом Саду. Поред наставника са појединих Департмана, који дају огроман допринос раду, у Комисији за квалитет укључени су и студенти, преко свог представника, студента продекана, као и студентска служба, чији је руководилац такође члан ове Комисије. На тај начин постоји потпуна координација на релацији наставници, студенти, ненаставно особље. Свако од ових чланова, својим активним учешћем доприноси испуњењу прописане Стратегије обезбеђења квалитета.

Из Стратегије произилази обавеза Комисије за квалитет да сачини Акциони план којим се ближе утврђују циљеви, мере и активности као и рокове за њихову реализацију. Акциони план је дат у **прилогу 1.3**. Акциони план, поменуте циљеве, мере и активности

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета		



препознаје за студијске програме, наставни процес на свим степенима студија, научни и стручни рад, вредновање студената, уџбенике и литературу, техничке и материјалне ресурсе, ненаставну подршку и процес управљања. Све наведено подразумева значајну улогу студената у самовредновању и провери квалитета, систематско праћење и периодичну провера квалитета кроз израду адекватне документације.

Подизањем квалитета поменутих сегмената Акционог плана може се обезбедити унапређење свих процеса на факултету. Примена концепта квалитета као приступа управљању ствара бројне могућности у остварењу финансијских и нефинансијских циљева организације.

Мере за обезбеђење квалитета су:

- обавезно самовредновање и оцена квалитета студијских програма и установе у складу са стандардима Националног савета за високо образовање,
- спољашња провера квалитета у складу са стандардима Националног савета за високо образовање,
- акредитација Факултета у складу са стандардима Националног савета за високо образовање у Законом прописаном року,
- остваривање јединства образовног, стручног и научноистраживачког рада чији се садржаји и резултати, односно знања користе у наставном процесу,
- рад на интердисциплинарности образовног процеса и научно-истраживачког рада,
- међународна сарадња кроз извођење заједничких студијских програма, размену студената, наставника и сарадника,
- увођење електронских сервиса који подржавају систем квалитета;
- успостављање сталне сарадње са послодавцима и дипломираним студентима (Алумни сервис) у циљу добијања повратне информације о квалитету студијских програма и компетенција које су стекли дипломирани студенти завршетком студија,
- стручно усавршавање укупног особља које учествује у изградњи квалитета на Факултету;
- континуирано инвестирање у побољшање простора и техничке опремљености;
- обавеза јавног публикавања резултата вредновања квалитета на интернет страници Факултета;

Битно је имати у виду да сваки план му има и добрих и лоших страна. Као и увек када се спроводи планирање на нивоу пословног субјекта. Наравно, један план у подједнакој мери зависи од начина на који се спроводи у дело, као и од тога како је

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета		

замишљен. У складу са тиме исти представља само основ активности, док њихов коначни резултат зависи од знања и посвећености лица која изводе поједине активности.

б) SWOT анализа елемената стратегије обезбеђења квалитета



SWOT анализом обухваћени су следећи елементи стратегија обезбеђења квалитета:

- одређење Пољопривредног факултета у Новом Саду за унапређење квалитета и изградњу организационе културе квалитета,
- мере за обезбеђење квалитета,
- субјекти обезбеђења квалитета,
- области обезбеђења квалитета и
- повезаност образовне, научноистраживачке и стручне делатности.

ПРЕДНОСТИ:

- Постојање сазнања да је квалитет цивилизацијски одговор на проблеме друштва;² **[+++]**
- Одређеност руководства и посвећеност претежног броја наставника и осталих запослених унапређењу квалитета у свим процесима; **[+++]**
- Простор за реализацију наставног процеса, лабораторије, ветеринарска клиника, библиотека, кабинетски простор наставника и сарадника и мултифункционални информациони систем факултета; **[+++]**
- Субјекти обезбеђења квалитета: руководство факултета, руководство департмана, руководство катедри и запослени за које су дефинисана овлашћења и одговорности одговарајућим правилницима; посебни органи задужени за унапређење квалитета, Комисија за квалитет; **[++]**
- Постојање нормативне основе, односно правилника и процедура за реализацију свих процеса којима је дефинисан редослед активности, одговорност за њихову реализацију и документација (записи) из процеса, те примена корективних и превентивних мера у случају појаве неусаглашености; **[++]**
- Постојање председника Комисије за квалитет – особе спремне да се у већем делу свога радног дана бави активностима за које већина запослених сматра да их се не тичу; **[++]**
- Пољопривредни факултет у Новом Саду има вишедеценијску праксу повезаности образовне, научно-истраживачке и стручне делатности путем примене резултата

² Револуција квалитета, која је као научна активност свој замах остварила у првој половини 20-тог века, представља цивилизацијски одговор на изазове које је донело индустријско и које доноси постмодерно и информатичко друштво.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета		

научноистраживачког рада за потребе унапређења студијских програма, програме и планове наставних предмета и за потребе стручног рада у производним, услужним и предузећима из подручја јавне делатности. **[++]**

СЛАБОСТИ:



- Генерално процес самовредовања високошколских установа у Србији који се спроводи у складу са прописаним стандардима развија се искључиво у правцу квантитативне анализе занемарујући механизме који би се на непосреднији начин бавили квалитетом наставног и других процеса, **[+++]**
- Налагање самовредновања појединих студијских програма чиме се технички усложњава, а суштински смањује квалитет самог процеса самовредновања; **[+++]**
- Инсистирање на анонимности приликом прикупљања података, чиме се као основни извор података користе једноставни анкетни образци, **[+++]**
- Део запослених не разуме концепт квалитета и у складу са тиме није у суштински посвећен унапређењу квалитета процеса у којима учествује и утицају овакве праксе на квалитет факултета у целини; **[++]**
- Људски и материјални ресурси, иако номинално испуњени и више него довољни, су у појединим областима у квалитативном смислу на граници постављених стандарда; **[++]**
- Повезаност образовне и научноистраживачке са стручном делатношћу (применама) није равномерна у свим организационим деловима Факултета. **[+]**

МОГУЋНОСТИ:

- Формирање заједничких студијских програма са институцијама у ЕУ; **[+]**
- Приступ фондовима за мобилност студената и наставника; **[++]**
- Висока компетентност дела наставног кадра; **[++]**
- Могућности адекватног укључења система високошколског образовања у Србији у европски систем високошколског образовања; **[+]**

ОПАСНОСТИ:

- У потпуности неадекватан и квантитативно усмерен систем финансирања високог образовања који у основи деградира квалитет наставног процеса. **[+++]**
- Делимично одсуство потребних средстава и кадровских ресурса потребних за реализацију појединих мера квалитета; наиме овај процес захтева велики део како техничког тако и креативног рада; Факултет тренутно обавља своју делатност у складу са финансијским могућностима које у основу представљају висок ниво у

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета		

односу на могућности државе, али недовољно за развој у посматраном сектору;
+++

- Недостатак техничких ресурса и специфичних техничких знања који су у могућности да прате стално повећање обима самовредновања који се прописује стандардима, +++

ц) Предлог мера и активности за унапређење стратегије обезбеђења квалитета

На основу SWOT анализе елемената стратегије обезбеђења квалитета Пољопривредног факултета у Новом Саду је, ради успостављања потпуне усаглашености стратегије са визијом, мисијом и постављеним циљевима, донео предлог мера и активности за унапређење квалитета у наредном трогодишњем периоду, чији је основни садржај:

- развој свести код свих запослених о појму квалитета, могућностима да се исти мери и потребе посвећености унапређењу квалитета процеса и квалитета факултета у целини, путем образовања у овом подручју;
- развој људских и инфраструктурних ресурса факултета преко границе постављене стандардима за акредитацију установа и студијских програма, путем већих подстицаја запослених (посебно у образовним и научноистраживачким процесима) за достизање компетенција на европском и светском нивоу и сталном адаптацијом постојећих и изградњом нових простора и осталих инфраструктурних елемената факултета.
- извршити додатне напоре да се укину баријере које постоје у оквиру НАТО-а, а тичу се параметара везаних за формирање заједничких студијских програма са институцијама у ЕУ; вез овог није могуће извести повишење сопствених критеријума за мерење квалитета у области интернационализације и активно учешће у процесу потпуног укључења система високошколског образовања у Србији у европски систем високошколског образовања,



Сматрамо да је Факултет у целости испунио захтеве овог стандарда.

д) Показатељи и прилози за стандард 1:

Прилог 1.1. [Стратегија обезбеђења квалитета](#)

Прилог 1.2. [Мере и субјекти обезбеђења квалитета](#)

Прилог 1.3. [Акциони план за спровођење стратегије и одлуке о његовом усвајању.](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета		

Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета

а) Опис стања, анализа и процена стандарда и поступака за обезбеђење квалитета



Високошколска установа утврђује начин (стандарде) и поступке за обезбеђење квалитета свог рада, који су доступни јавности.

Политика квалитета Пољопривредног факултета одражава његову мисију и вредности, представља основу за рад и развој Факултета и трајно уређивање односа како унутар Факултета, тако и са његовим окружењем. Факултет остварује научну, наставну и делатност адекватног квалитета у складу са Законом о високом образовању Републике Србије и Болоњском декларацијом, имајући у виду стандарде и смернице Националног савета за високо образовање, а са циљем задовољења потреба студената, запослених, привреде и друштва у целини.

Стандарди који чине одреднице за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета на Факултету су дефинисани следећим документима, које је донео Национални савет за високо образовање: Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма, Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа, Упутства за припрему документације за извештај о самовредновању и оцењивању квалитета високошколских установа и студијских програма, Упутство за спољашњу провера квалитета високошколских установа, Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и Правилник о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма.

Наставно-научно веће Пољопривредног факултета у Новом Саду на седници одржаној дана 08.12.2022. године, на предлог Комисије за квалитет, усвојило је измене Правилника о самовредновању студија, педагошког рада наставника и услова рада (**прилог 2.1**). Пољопривредни факултет у Новом Саду овим Правилником утврђује начин и основе самовредновања студија, педагошког рада наставника, рада ненаставног особља и услова рада, као дела опште стратегије за праћење, обезбеђивање, унапређење и развој квалитета студија Факултета. Измене се тичу проширења података који се прикупљају путем упитника и у техничком смислу се односе на уношење Упитника 7 у Правилник и дефинисања обавеза за вршење анкете по овом упитнику.

Уз наведени Правилник, поступци за обезбеђење квалитета у оперативном смислу су одређени документом План рада комисије за квалитет и процедура за праћење и унапређење квалитета високошколске установе у оквиру стандарда квалитета (**прилог 2.2**). Овим планом дефинише се поступак обезбеђивања, контроле и унапређења квалитета студијских програма, свих елемената наставног процеса и услова рада, као и начин и поступак самовредновања на Факултету, као и израда Извештаја. Обезбеђење квалитета студија које изводи Факултет је део националног система обезбеђења квалитета и предуслов за упоредивост диплома и квалификација у оквиру јединственог европског простора високог образовања. Мада је наведени процес нарушен када је у питање доведено

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета		

чланство Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању (НАТ) у оквиру Европске асоцијације за обезбеђење квалитета у високом образовању.

Правилником о самовредновању студија, педагошког рада наставника и услова рада предвиђено је да системско праћење који се изводи према плану сваке године, периодичне провере квалитета рада Факултета, кроз сачињавање Извештаја спроводи Комисија за квалитет у интервалима у складу са важећом регулативом.³



Студентско вредновање наставног процеса спроводи се два пута годишње и то: пред завршетак наставе у зимском семестру и пред завршетак наставе у летњем семестру у терминима који су одређени радним календаром за текућу школску годину. Радни календар усваја Наставно-научно веће Факултет пре почетка школске године којим се, поред наставних недеља, испитних рокова утврђују и термини за студентско вредновање наставног процеса. Прикупљање података путем присталих упитника спроводи се једном годишње по правилу у току летњег семестра при чему наведени процес траје док се не прикупи довољна количина података.

Усвајањем Правилника о самовредновању студија, педагошког рада наставника и услова рада усвојени су и упитници који се користе као инструменти студентског вредновања који су саставни делови Правилника о стандардима и поступцима обезбеђења квалитета и самовредновања. Везано за исти 2021. године сачињен је комплетан предлог допуне Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа при чему је исти после обимне и детаљне анализе усвојен 2022. године.

Комисија за квалитет, о спровођењу Акционог плана и реализацији Плана рада, једанпут годишње сачињава Извештај о раду, који усваја наставно-научно веће Факултета. На основу извештаја Комисије за квалитет за 2020, 2021 и 2022. годину, може се закључити да су спроведене све активности предвиђене Акционим планом и Планом рада Комисије на пословима обезбеђења квалитета свих процеса на Факултету (**прилог 2.3**). Такође, битно је констатовати да у претходном периоду нису установљена значајнија одступања од прописаних процедура тако да Комисија није предлагала корективне мере.

Једини изузетак од наведене праксе односио се на околност да је Факултет току 2021. акредитовао студијски програм Пејзажна архитектура у оквиру дуалног система образовања при чему је исти у основи представљао увођење модула у постојећи програм Пејзажне архитектуре. У току процеса акредитације дошло је до одступања између захтева комисије за акредитацију која је поступала испред НАТ-а и норматива постављених у оквиру Софтвера НАТ 2019. што Комисија наводи у Извештај о раду Комисија за квалитет у току 2021. године. Наведени недостатак отклоњен је у току 2022. године.

³ У складу са Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма који је донео Национални савет за високо образовање на седници 25.02.2019. године, ("Сл. гласник РС" бр: 13/19), и Законом о високом образовању ("Сл. гласник РС" бр: 88/17, 27/18 - др. закон и 73/18) Високошколска установа спроводи поступак самовредновања у четвртој години од акредитације високошколске установе, односно студијских програма, за период од претходне три године и извештај о поступку и резултатима самовредновања, као и друге податке од значаја за оцену квалитета.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета		

Покренут је осавремењени сајт Факултета који је заснован на савременим технологијама, што омогућује флексибилност у развоју сајта. Факултет значајно континуирано унапређује електронску подршку систему квалитета, чиме се повећава ефикасност система. Активан је значајан број електронских сервиса, као што су:

- електронски наставнички сервис,
- електронско анкетирање студената и запослених,
- електронска пријава за полагање пријемног испита,
- електронско пријављивање испита,
- електронска овера семестра,
- електронски записници о полагању испита.

б) Анализа и квантитативна оцена стандарда методом SWOT анализе



У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе процењивани су стандарди и поступци за унапређивање квалитета.

ПРЕДНОСТИ:

- Постоје Правилници и процедуре у којима су дефинисани процеси (наставни, научноистраживачки и логистички) и правила понашања свих учесника у обезбеђењу квалитета на факултету; **[+++]**
- Постојање Комисије за квалитет, тела изабраног од стране Наставно-научног већа, која учествује у припреми стратегије и плана рада на праћењу и унапређењу квалитета; **[+++]**
- Усвајање извештаја о резултатима провера квалитета процеса и презентовање заинтересованим странама. **[++]**

СЛАБОСТИ:

- Студенти нису довољно свесни значаја озбиљног учешћа у процесу Самовредновања, **[+++]**
- Студенти нису у целости сигурни у анонимност анкетирања тако да у неким случајевима дају високе оцене, **[+++]**
- Део запослених на факултету нису у потпуности прихватили стандарде и поступке за унапређење квалитета факултета као установе и стандарде и поступке за унапређење квалитета студијских програма; **[++]**
- Не постоји довољан степен јавности добијених резултата вредновања везаних за појединачна лица; **[++]**

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета		

- Не постоје механизми који би натерали запослене да у целости прихвате дате стандарде и поступке; **[+++]**

МОГУЋНОСТИ:

- Препознатљивост Пољопривредног факултета, као дела Универзитета у Новом Саду, његових студијских програма и диплома које издаје, у међународним оквирима и програмима, у погледу размене студената, наставника, истраживача и сарадника; **[+++]**

ОПАСНОСТИ:

- Непостојање системске подршке (семинари, препоруке, савети, примери добре праксе) од стране државе и државних институција у пољу управљања квалитетом **[+++]**
- Инертност наставника и укупног система Факултета у прихватању и имплементацији формализованих стандарда и поступака обезбеђења квалитета **[++]**

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета

Урадити анализу правилника и осталих правних аката у току њихове примене, утврдити степен корелације између појединих аката, извршити евентуалне корекције и ускладити их са потребама обезбеђења и контроле квалитета. Задужени Комисија за квалитет. Наведено је реализовано у целости.



За унапређење квалитета овог стандарда у наредном периоду неопходно је да се поступак и процедура прикупљања података у процесу студентске евалуације за наредне анализе квалитета студијског програма поједноставе и реализују електронским путем уз подршку софтвера и коришћење технологија које су у јавном власништву. Задужени: Комисија за квалитет. Наведено је реализовано у целости.

У односу на спољашње елементе, треба радити на повезивању са другим високошколским установама које су у саставу Универзитета у Новом Саду, као и да се размењују инструменти за прикупљање података значајних за самовредновање, као и искуства о њиховој обради. Задужени Комисија за квалитет, рок: перманентна активност.

Сматрамо да је Факултет у целости испунио захтеве овог стандарда.



д) Показатељи и прилози за стандард 2:

Прилог 2.1. [Усвојени документ - Стандарди и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета високошколске установе](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета		

Прилог 2.2. [Усвојени план рада и процедура за праћење и унапређење квалитета високошколске установе у оквиру стандарда квалитета](#)

Прилог 2.3. [Усвојени годишњи извештаји о раду Комисије за унутрашње осигурање квалитета високошколске установе](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета		

Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета

а) Опис стања, анализа и процена система обезбеђења квалитета

Пољопривредни факултет у Новом Саду је Статутом и другим општим актима утврдио послове и задатке наставника, сарадника, студената, стручних органа, департмана, катедри и Комисије за квалитет у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда и поступка за обезбеђење квалитета.

Пољопривредни факултет у Новом Саду је такође, посебним мерама, које се тичу техничке обавезе студената у самовредновању, обезбедио учешће студената у доношењу и реализацији стратегије, стандарда, поступака и културе обезбеђења квалитета.

Пољопривредни факултет у Новом Саду је, формирао Комисију за квалитет (**прилог 3.1**) са циљем обезбеђење квалитета за све студијске програме (детаљније у оквиру описа стања, анализе и процене стандарда 4 и 5), у чији састав су ушли наставници, сарадници, ненаставно особље и студенти. Комисија за квалитета води послове припреме, анализе и сачињавања целокупне документације за акредитацију, посебно водећи рачуна о потпуној усклађености студијских програма, ресурса и осталих подлога са стратегијом и циљевима факултета и стандардима за акредитацију.

Пољопривредни факултет у Новом Саду ја са применом анкета којима се оцењује рад наставника и сарадника од стране студената почео пре више од 30 година, прво као необавезан завршетак наставе на појединим наставним предметима, који су изводили наставници и сарадници самостално и према сопственим потребама. Данас је у пракси установљен адекватан број анкета које се у складу са актима Факултета примењују системски и систематски, као обавезне на свим студијским програмима и на нивоу факултета (**Прилог 3.2**). Примењиваним анкетама су, поред студената, обухваћене све друге заинтересоване стране и сви запослени.



На Пољопривредном факултету у Новом Саду се реализује 7 различитих упитника са циљем добијања сазнања о квалитету услуга, процеса и ресурса и подлога за њихово унапређење.

Исте је могуће класификовати на следећи начин:

а) Анкете за студенте

- **Упитник о вредновању наставника и сарадника од стране студената** - студенти оцењују наставнике и сараднике, доступност литературе, садржај и значај предмета за њихов студијски програм. Попуњавају упитник за сваки предмета који су слушали у одређеном семестру. Термини анкетирања су предвиђени годишњим календаром, по једном у зимском и летњем семестру.

- **Упитник о процени објективности оцењивања студената** - студенти, након одслушаних предавања за дату годину, одређеног студијског програма, оцењују објективност оцењивања. Упитник се попуњава на крају летњег семестра.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета		

- **Упитник о вредновању служби факултета и услова рада од стране студената**
 - студенти, након завршених предавања за дату годину, одређеног студијског програма, оцењују квалитет наставе, ангажованост Факултета и Департмана на информисању студената о режиму студирања. Такође, на истом упитнику оцењује опремљеност факултета наставним средствима, рад појединих организационих целина (студентске организације, студентска служба), рад управе Факултета, али и хигијену и целокупни амбијент Факултета. Упитник се попуњава на крају летњег семестра.

- **Упитник о вредновању студијског програма од стране свршених студената по завршетку студија** - анкетају се свршени студенти при добијању дипломе, а оцењују сваки предмет на студијско програму који су завршили.

- **Упитник о вредновању студијског програма од стране свршених студената из радног односа** - анкетају се свршени студенти након одређеног временаведеног у некој фирми, а оцењују сваки предмет на студијско програму који су завршили.

б) Анкете запослених

- **Упитник о вредновању наставног процеса, студијских програма и услова рада од стране наставног и ненаставног особља** којим су обухваћени сви запослени у наставном процесу и ненаставно особље. Поједине делове упитника попуњавају само наставници и сарадници, а поједине делове сви запослени. Упитник се попуњава једанпут годишње.

в) Анкете послодаваца



- **Вредновање студијског програма од стране потенцијалних послодаваца** – упитник је намењен истраживању задовољства послодаваца компетенцијама студената који су дипломирали на Пољопривредном факултету у Новом Саду.

Све примењиване анкете као основни циљ имају добијање сазнања о нивоу оствареног квалитета, у свим сегментима рада факултета, односно у свим његовим процесима. На Пољопривредном факултету у Новом Саду се врши анализа резултата проведених анкета, на нивоу катедри, департмана или факултета у целини, све у зависности од намене конкретне анкете и предлажу одговарајуће корективне и превентивне мере ради унапређења квалитета (Прилог 3.3).

б) SWOT анализа Система обезбеђења квалитета

ПРЕДНОСТИ:

- Пољопривредни факултет у Новом Саду је успоставио посебно тело - Комисију за квалитет, са јасно дефинисаним задацима везаних за обезбеђење квалитета свих процеса.; **++**

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета		

- Општим актима факултета дефинисане су надлежности органа управљања, пословођења, стручних органа, наставника и сарадника и студената, са јасно одређеним обавезама које се односе на обезбеђење квалитета; **[++]**
- Корективне и превентивне мере су стална пракса на факултету, а иницирају се од стране руководиоца организационих целина факултета на свим нивоима и руководиоца студијских програма. **[+]**

СЛАБОСТИ:



- Немогућност Катедри да ограничи праксу појединих наставника чији напредак у току каријере није пратила суштинско повећање личних и професионалних способности и капацитета, већ су процедуре избора спровођене на основу прописаних, у суштини само формалних услова; **[++++]**
- Недовољна ангажованост појединих чинилаца на унапређењу квалитета ван дефинисаних захтева, прописаних, односно наложених општим актима факултета; **[++++]**
- Корективне и превентивне мере, вез обзира што су стална пракса на факултету, по правилу су усмерене на сараднике и изводе се кроз неформалне облике сарадње и комуникације; **[++++]**

МОГУЋНОСТИ:

- Повезивање, кооперација и додатна едукација свих чинилаца одговорних за обезбеђење квалитета на Факултету и Универзитету; **[++]**
- Потпуно усаглашавање система обезбеђења квалитета као и осталих стандарда за акредитацију високошколских установа са установама из земље и европског образовног простора; **[++]**
- Повећање нивоа свести у институцијама које се брину о квалитету високог образовања у Србији - државних органа, универзитета, факултета... о јединствености циља стандардизације – повишењу квалитета образовне, научноистраживачке делатности, ресурса високошколских установа и компетенција студената; **[+]**
- Отварање европског и светског образовног простора за размену знања на основама квалитета. **[+]**

ОПАСНОСТИ:

- Неједнакост у тумачењу стандарда и система обезбеђења квалитета, од стране високошколских установа у примени и од стране државних органа у поступку оцењивања; **[++++]**

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета		

- Веома нејасан процес избора рецензата и провере њихових квалификација пре упућивања истих у институције и давањем овлашћења у самом процесу; **[+++]**
- Тенденција и пракса да се почетни, достигнути ниво квалитета у високом образовању у Србији, заснован на стандардима за акредитацију и другим међународним стандардима и јасно дефинисаним надлежностима свих учесника, нарушава одлукама државних институција и самим факултетима под дејством социјалних и других утицаја; **[+++]**

ц) Предлог мера и активности за унапређење Система обезбеђења квалитета

Пољопривредни факултет у Новом Саду је, ради унапређења квалитета свих својих процеса и ресурса системски успоставио активности надзора на системом обезбеђења квалитета. Систем обезбеђења квалитета је подложен екстерним проверама и увек је спреман за спољне провере од стране Комисије за акредитацију и проверу квалитета Републике Србије. На основу резултата провера и преиспитивања Пољопривредни факултет у Новом Саду доноси и примењује одговарајуће корективне и превентивне мере ради унапређења квалитета.

SWOT анализа Система обезбеђења квалитета је, и поред значајних снага и указаних шанси, указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности за унапређење квалитета:

- На систематски начин, повећати ниво свести појединачних чинилаца о унапређењу квалитета и указати на неопходност активнијег учешћа свих чинилаца у процесима унапређења - задужени: Управа факултета и Комисија за квалитет, рок: перманентна активност,



Сматрамо да је Факултет у целости испунио захтеве овог стандарда.

д) Показатељи и прилози за стандард 3:

Прилог 3.1. [Формално успостављено тело \(комисија\) са конкретном одговорношћу за унутрашње осигурање квалитета у високошколској установи \(извод из Статута\) и опис рада \(до 100 речи\)](#)

Прилог 3.2. [Списак свих анкета](#)

Прилог 3.3 [Документ о анализи резултата анкета и о усвајању корективних и превентивних мера](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 4: Квалитет студијског програма		

Стандард 4: Квалитет студијског програма



а) Опис стања, анализа и процена квалитета студијског програма

Пољопривредни факултет је добио решења о акредитацији укупно 23 акредитована студијска програма на свим нивоима судија:

- студије првог степена (основне академске студије) -10 студијских програма
- студије другог степена (мастер академске студије-9 студијских програма
- интегрисане студије ветеринарске медицине -1 студијски програм
- специјалистичке студије ветеринарске медицине -1 студијски програм
- студије трећег степена (докторске студије) - 3 студијска програма

У наредној табели је приказана листа свих акредитованих студијских програма са предвиђеним бројем студената по годинама и укупно. У прилозима су као додатни део дата документација која се тиче акредитације Установе и студијских програма.

Студијски програм	Број студената	Трајање студија у годинама	Укупан број студената
ОАС Уређење вода	30	4	120
ОАС Агроекономија	140	4	560
ОАС Анимална производња	60	4	240
ОАС Фитомедицина	125	4	500
ОАС Органска пољопривреда	50	4	200
ОАС Пејзажна архитектура	50	4	200
ОАС Пољопривредна техника и информациони системи	40	4	160
ОАС Ратарство и повртарство	90	4	360
ОАС Воћарство и виноградарство	80	4	320
ИАС Ветерина	60	6	360
МАС Агроекономија	40	1	40
МАС Анимална производња	30	1	30
МАС Фитомедицина	30	1	30
МАС Орнаментална хортикултура	15	1	15
МАС Пејзажна архитектура	32	1	32
МАС Прецизна пољопривреда	15	1	15
МАС Уређење Вода	10	1	10
МАС Воћарство и виноградарство	15	1	15
МАС Земљиште, биљка и генетика	90	1	90
САС Специјалистичке ветерина	6	1	6
ДАС Агроекономија	10	3	30
ДАС Агрономија	35	3	105
ДАС Ветеринарска медицина	6	3	18

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 4: Квалитет студијског програма		

Основне академске студије трају четири године и носе 240 ЕСПБ бодова. Мастер академске студије трају једну годину и број бодова које студент стиче након завршених студија је 60 ЕСПБ. Интегрисане студије трају пет година и носе 300 ЕСПБ, специјалистичке студије трају 1 годину и на истим се стиче 60 ЕСПБ и докторске студије трају три године и носе 180 ЕСПБ.

За све акредитоване студијске програме добијена је Дозвола за рад од стране Покрајинског секретаријата за образовање тако да је школске 2020/21 уписана прва генерација студената по акредитованим студијским програмима. Број студената који се уписује на акредитоване студијске програме одређен је Дозволом за рад и усваја се на Наставно-научном већу Факултета. Квоте уписа за сваки студијски програм усваја Сенат универзитета у Новом Саду, а потом се објављују у Конкурсу.



Извештаје о броју уписаних студената у сваку годину студија у форми рекапитулације Факултет сваке школске године усваја на Наставно-научном већу и прослеђује Универзитету у Новом Саду. Извештај о броју уписаних студената дат је у прилогу. Из табеле се уочава да број уписаних студената се из године у годину смањује, што је последица броја на упису и мотивације студената који су уписани.

Процедура за одобрење и увођење студијских програма. Иницијатива за покретање студијских програма потиче од Катедри. На Наставно-научном већу именују се и руководиоци за сваки студијски програм посебно. Руководиоци студијских програма су одговорни за спровођење студијских програма и за праћење и обезбеђење квалитета истих. Наставно-научно веће Факултета именује Комисију за наведене активности која је по правилу састављена од шефова катедри и руководилаца студијских програма. Радна група за акредитацију Факултета, као и сви остали субјекти контроле квалитета, укључени су активно у процес сачињавања студијских програма.

Као показатељ квалитета студијских програма, на Пољопривредном факултету се прати проценат дипломираних студената у односу на број уписаних. У **прилогу 4.2**, дати су подаци за школску 2019/20, 2020/21 и 2021/22 године у оквиру акредитованих студијских програма. Из прилога се уочава да се проценат дипломираних у односу на број уписаних у задње три школске године варира. Други критеријум у оцени квалитета студијских програма је и просечно трајање студија у школској 2019/20, 2020/21 и 2021/22 години у односу на ранији период (**прилог 4.3**). Просечна дужина студија није смањена, тако да је на нивоу просека или једнака или је повећана. Све наведено треба тумачити у светлу смањеног броја уписаних што директно утиче на побољшање наведених вредности, које у свом апсолутном износи у основи стагнирају. Наведено није везано за квалитет појединих студијских програма, већ првенствено за упис мањег броја мање мотивисаних студената у појединим годинама.

Пољопривредни факултет у Новом Саду је успоставио, одредбама Статута и посебних правилника процедуре за редовно и систематско проверавање и повремено усаглашавање и поновно одређивање:

- циљева студијских програма и њихову усклађеност са основним задацима и циљевима факултета;



	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад	
	Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 4: Квалитет студијског програма		

- структуре и садржаја студијских програма у погледу односа опште-академских, научно-стручних и стручно-апликативних дисциплина;
- радног оптерећења студената мерено ЕСПБ;
- компетенција које студенти добијају када заврше студије и могућности запошљавања и даљег школовања.

Алат који се користи за проверу наставног процеса, квалитета студијских програма су и анкете које попуњавају студенти у на крају студија. Извештај и анализа ових анкета приказани су **прилогу 4.1.а** анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења – после завршетка студија, у прилогу **прилогу 4.1.б** дата је анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења – након запослења. У извештајима, резултати анкета студената су дати по студијским програмима, али и сумарно за читав Факултет. Резултати анкета студената су слични у све три посматране године.

На конкретном примеру једног предмета представиће се радно оптерећење студента потребно за достизање очекиваних исхода учења (време проведено на активној настави и време проведено у самосталном раду) поштујући услов да 1 ЕСПБ одговара 25-30 сати рада. Исто је изведено за предмет Калкулације и приказано у наредној табели.

Научно поље	Друштвене науке
Научна област	Економске науке
Ужа научна област	Агроекономија
Студијски програм	ОАС Агроекономија
Назив предмета	Калкулације
Статус предмета	Обавезни
Број ЕСПБ	7
Број часова активне наставе	Теоријска настава 4, Практична настава 4
Време проведено на активностима које директно води наставно особље	предавања – 4 часа (3 сата) недељно вежбе – 4 часа (3 сати) недељно 6 сати x 15 недеља = Укупно 90 сати
Време проведено у самосталном раду	припрема за наставу – 0,20 сати недељно x 15 недеља Укупно 3 сата
Време проведено на обавезној стручној пракси	-
Време потребно за припрему за проверу знања	припрема за колоквијуме – 18 сати припрема за испит – 72 сати Укупно – 90 сати
Време обухваћено самом провером знања	колоквијум – 3 x 2 сата = 6 сати усмени испит – 1 сат Укупно – 7 сати
Укупан број сати	190 сати
Исход предмета	Након успешно реализованих предиспитних и испитних обавеза студенти ће бити оспособљени за самосталну израду калкулација пољопривредне производње, инвестиционих и диференцијалних калкулација.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 4: Квалитет студијског програма		

Наведени приступ представља методу егзактног мерења, која је према методу узорка изведена на свим студијским програмима као мерење оптерећења студената за сваки ЕСПБ бод. Ни после опсежних праћења, прикупљања повратних информација од студената, директних испитивања и бројних опсервација лица ангажованих у настави, разрађених у тишини кабинета и лабораторија, у солидним дискусијама, на Факултету нису установљено да постоје назнаке да је степен оптерећења студената неадекватан.

Примери исхода учења за различите наставне програме различитих нивоа студија приказани су на интернет страни високошколске установе (<http://polj.uns.ac.rs/sr/studije>). На овај начин, студенти и сви заинтересовани могу се упознати са очекиваним знањима, способностима које би кандидат требао успешно да демонстрира након процеса учења, као и опис посебних интелектуалних и практичних вештина стечених или демонстрираних успешним завршетком учења. На свим нивоима студија (основне академске, интегрисане студије, академске мастер и докторске студије) студенти се могу додатно профилисати одабиром различитих предмета који су понуђени у форми изборних предмета. Са повећањем степена студија повећава се и број изборних предмета у односу на број обавезних мада је удео истих на основним студијама минималних 20%.



Осавремењавање студијских програма, у периодима између акредитација, врши се искључиво кроз мање измене и допуне студијског програма, за који је високошколска установа добила дозволу за рад, а које се не сматрају се новим студијским програмом и изводе се у складу са Законом, члан 52. Мање измене СП су оне којима се суштински не мења структура студијских програма а којима се обезбеђује квалитетна и несметана реализација студијског програма. То су: измена појединих наставних јединица; измена литературе; увођење нових изборних предмета; ангажовање нових наставника уколико за тим постоји потреба на годишњем нивоу; избор у виша звања.

Правилником о самовредновању, предвиђено је да се квалитет студијског програма оцењује прикупљањем мишљења послодаваца о квалитету дипломираних студената. Резултати који су прикупљени дату су у **Прилогу 4.2**.

б) SWOT анализа елемената квалитета студијског програма

ПРЕДНОСТИ:

- Факултет има квалитетне студијске програме чији циљеви су усклађени са исходима учења; **[+++]**
- Усвојени поступци праћења квалитета студијских програма који се редовно спроводе у пракси; **[++]**
- Систем оцењивања је заснован на мерењу исхода учења; **[++]**
- Висока способност функционалне интеграције знања и вештина; **[++]**
- Континуирано осавремењавање студијских програма; **[++]**
- Доступност информација о студијским програмима и исходима учења; **[++]**

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 4: Квалитет студијског програма		

СЛАБОСТИ:

- Објективна неусаглашеност амбиција уписаних студената и квалитета студијских програма; **[+++]**
- Приметна је недовољна активност студената и заинтересованост да активно учествују у креирању и извођењу наставног процеса; **[+++]**
- Непостојање дела система квалитета који би обезбедио адекватне повратне информације из праксе о свршеним студентима и њиховим компетенцијама будући да се систем анкета базира на анонимности; **[+++]**
- Ниска пролазност студената на нижим годинама студија; **[+++]**
- Просечна дужина трајања студија није смањена у односу просек; **[++]**

МОГУЋНОСТИ:

- Повећати сарадњу са бившим студентима и послодавцима у циљу увида у реално стања на тржишту рада; **[++]**
- Организовање курсева целоживотног учења; **[++]**



ОПАСНОСТИ:

- Нејасна стратегија друштва о финансирању високог образовања, научно-истраживачког и уметничког рада; **[+++]**
- Нејасна стратегија друштва о будућности било чега, па и високог образовања у Србији; **[+++]**
- Непостојање националног оквира квалификација; **[+]**
- Непрепознавање номенклатуре занимања од стране послодаваца; **[+]**

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета студијског програма

SWOT анализа квалитета студијских програма на Пољопривредном факултету је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности за унапређење квалитета студијских програма:

- Детаљно дефинисати исходе учења на свим студијским програмима посебно, са јасним описом специфичних знања, вештина и компетенција студената након завршетка студија, те иста путем директне комуникација са послодавцима усаглашавати са захтевима и мишљењима послодаваца: Руководиоци студијских програма и Наставно-научна већа департмана, рок: континуирано,

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 4: Квалитет студијског програма		

Сматрамо да је Факултет у целости испунио захтеве овог стандарда.

д) Показатељи и прилози за стандард 4:

Табела 4.1. [Листа свих студијских програма који су акредитовани на високошколској установи од 2011. године са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у текућој и претходне 2 школске године](#)

Табела 4.2. [Број и проценат дипломираних студената \(у односу на број уписаних\) у претходне 3 школске године у оквиру акредитованих студијских програма](#)



Табела 4.3. [Просечно трајање студија у претходне 3 школске године](#)

Прилог 4.1.а [Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења – после завршетка студија](#)

Прилог 4.1.б [Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења – након запослења](#)

Прилог 4.2. [Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца](#)

Прилог 4.3. [Уверења о акредитацији Установе и студијских програма](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 5: Квалитет наставног процеса		

Стандард 5: Квалитет наставног процеса

а) Опис стања, анализа и процена квалитета наставног процеса

Квалитет наставног процеса на Пољопривредном факултету у Новом Саду се обезбеђује путем интерактивности наставе, укључивања примера у наставу, професионалног рада наставника, сарадника и Студентске службе, доношења и поштовања планова извођења наставе за сваки предмет, као и надзором над квалитетом наставе и предузимањем потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу. Квалитет наставног процеса је предмет посебне пажње управљачке структуре Факултета - декана, продекана, Наставно-научног већа Факултета и одговарајућих већа департмана и катедри, студената, студентских организација као и свих осталих релевантних чинилаца који непосредно или посредно у том процесу учествују.



Наставници и сарадници током извођења наставе - предавања и вежби, као и у активностима консултација и вођења семинарских радова, завршних - специјалистичких, дипломских и мастер радова и докторских дисертација, доследно се придржавају одговарајућих правилника и процедура, што подразумева професионалан и коректан однос према студентима.

Систематско праћење квалитета наставе и коректност у односу са студентима је димензија наставног процеса којој се на факултету даје посебан значај, при чему се посебно анализирају оцене од стране студената у процесу оцењивања учесника у настави (резултати анкете су дати у **прилогу 5.1**). Анализом анкета уочава се да је квалитет наставе висок и да наставници и сарадници имају коректан однос према студентима и то показују високе оцене које су добијене као просечне вредности свих предмета на свим студијским програмима. Са друге стране изведена је и анкета запослених путем упитника о вредновању наставног процеса, студијских програма и услова рада од стране наставног и ненаставног особља Факултета. Резултати су приказани у **прилогу 5.1.б**.

Сви подаци о студијским програмима, план и распоред наставе (предавања и вежби) као и други подаци од значаја (Упис, Студијски програми, Списак ментора године, Распоред наставе и предаваоница, Календар испита, Стручна пракса, Акредитација наставе, Трошковник студија, Академски календар) су познати и доступни студентима пре одговарајућег семестра путем радног календара и распореда часова истакнутих на огласним таблама и на интернет сајту Факултета. (<http://polj.uns.ac.rs/sr/studije>)

План и распоред наставе је усклађен са потребама и могућностима студената и ресурсима Факултета. Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе изведени су у складу са стандардима и дати у прилогу. (**прилог 5.2**)

Интерактивност наставе је на Пољопривредном факултету у Новом Саду заступљена у мери која је одређена циљевима и исходима образовања на сваком студијском програму и појединачним наставним предметима. Врши се стално померање

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 5: Квалитет наставног процеса		

наставног процеса ка практичности и очигледности и избегавању "екс катедра" приступа где год је то потребно и могуће. Овакав приступ је детерминисао укључивање у наставне планове одреднице о обавезности предиспитних садржаја и обавеза типа колоквијума, графичких и семинарских радова, као и значајна улагања средстава у изградњу простора и опремање лабораторија и кабинета на Факултету.

Студенти се, на напред описани начин, максимално укључују у наставни процес у циљу подстицања самосталности у мишљењу и раду као и изражавању креативних потенцијала. Овакав приступ је на Пољопривредном факултету саставни део стратегије обезбеђења квалитета.



Пољопривредни факултет у Новом Саду је обезбедио услове да се на сваком студијском програму и наставном предмету, пре почетка семестра, донесе и учини доступним студентима план рада који укључује: основне податке о предмету: назив, година, број ЕСПБ бодова, оптерећење у часовима наставе - путем наставних програма за сваки студијски програм, а наставним плановима предмета датих у књизи предмета, прецизно дефинишу следећи елементи:

- циљ предмета,
- садржај и структура предмета,
- план извођења наставе (пре почетка семестра се за сваки наставни предмет саставља и студентима јавно објављује "План извођења наставе" који подразумева детаљан распоред наставних целина за сваку недељу у семестру, облик и место извођења наставе и средства, односно начин извођења наставе),
- услови за полагање испита и начин оцењивања на предмету
- уџбеници, односно обавезна и допунска литература,
- подаци о наставницима и сарадницима на предмету

Доследност у реализацији плана и распореда наставе на Пољопривредном факултету у Новом Саду је предмет професионалне етике наставника и сарадника и запослених у Студентској служби и осталим структурама подршке.

Наставници и сарадници се стално подстичу на стицање активних компетенција за рад у наставном процесу, у складу са Законом о високом образовању и одговарајућим актима Пољопривредног факултета (**прилог 5.3**).

Према стандардима Установа анализира на примеру једног студијског програма да је пропорција различитих типова курсева (предавања, семинари, пракса, пројекти и др.) коју изводе наставници и сарадници ангажовани на студијском програму, балансирана с обзиром на исходе учења.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 5: Квалитет наставног процеса		

б) SWOT анализа квалитета наставног процеса

ПРЕДНОСТИ:



- Потпуна примена важећих критеријума за обезбеђење компетентности наставника и сарадника приликом првог избора и даљег напредовања и успостављене подстицајне мере за стицање тих компетенција; **[+++]**
- Доступност података о студијским програмима, плану и распореду наставе и информација о терминима и плановима реализације наставе на интернет сајту Факултета и могућношћу приступа тим информацијама од стране студената путем информационог система факултета; **[+++]**
- Интерактивно учешће студената у наставном процесу и осавремењене метода наставе и учења, на предавањима и вежбама; **[+++]**
- Уведена пракса системског надзора над квалитетом наставе, од стране структура Факултета - руководилаца студијских програма, шефова катедри, директора департмана, продекана за наставу, као и од стране студената у процесу оцењивања путем анкета у току реализације наставе и након дипломирања, те примена превентивних и корективних мера на основу резултата тог надзора; **[+]**

СЛАБОСТИ:

- Тенденција, изазвана чињеницом да се компетентност наставника и сарадника првенствено утврђује бројем радова у часописима са СЦИ индексацијом, цитираношћу у оквиру исте базе часописа и оценама студената, прелази у формализам и сопствену супротност, а делимично запоставља друге параметре компетенције - сопствене литературе за наставне предмете, учешће у научним пројектима, развијена техничка и друга решења, допринос у примени знања у индустрији, услужним и другим делатностима сл.; **[+++]**
- Недовољан ниво одговорности студената о потреби присуства и активног учешћа у настави, и поред доступности података о студијским програмима, плану и распореду наставе и информација о терминима и плановима реализације наставе и испитним роковима, те стално тражење решења која нису у складу са стандардима за акредитацију; **[+++]**
- Приликом избора наставника и сарадника недовољно се вреднује стручна компетентност, односно трансфер знања у привреду; **[+++]**

МОГУЋНОСТИ:

- Проширити листу индикатора за утврђивање компетентности наставника и сарадника; **[+++]**

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 5: Квалитет наставног процеса		

- Покретање новог циклуса акредитације високошколских установа у Србији од кога се очекује знатно већа селекција студијских програма приликом акредитације, уз потпуно поштовање свих стандарда за акредитацију; **[++]**
- Све већа међународна сарадња везана за мобилност наставника и сарадника и могућност развоја нових студијских програма са иностраним факултетима и универзитетима. **[+]**



ОПАСНОСТИ:

- Мала заинтересованост студената за студије у области пољопривреде, изазвана стањем у привреди и пољопривреди Србије, ограниченом могућношћу запошљавања и недостатком пословне перспективе; **[+++]**
- Пракса одступања од стандарда за акредитацију под дејством социјалних и других утицаја; **[++]**
- Честа промена законских одредби у високом образовању; **[++]**
- Неуједначеност примене захтева из стандарда за акредитацију у целом образовном простору Србије, који се односе на минималне компетенције наставника и сарадника - критеријума за избор у звања, изражена и у оквиру државних универзитета, а посебно на приватним универзитетима и факултетима; **[++]**
- Неадекватан степен усаглашености класификације поља, научних области, ужих области и квалификација (исхода учења) између образовног система, система научних истраживања и система запошљавања (тржишта рада) у Србији и одсуство бриге надлежних државних органа о потреби таквог усаглашавања; **[++]**

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставног процеса

SWOT анализа квалитета наставног процеса на Пољопривредном факултету у Новом Саду је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

- У циљу сталног подизања нивоа компетентности наставника и сарадника Факултета увести сопствени систем вредновања резултата који превазилази минималне критеријуме одређене стандардима за акредитацију, а везане за објављивање радова у часописима са СЦИ индексацијом који су одговарајући за одређену научну област и ужу област и одговарајућу цитираност, те успоставити и друге параметре компетенције везане за литературу за наставним предметима, учешће у научним пројектима и на научним конференцијама, развој техничких и других решења, рад на примени знања у привреди, услужним и другим делатностима и сл. - задужени: Руководиоци студијских програма, Ментори докторских студија и Наставно-научна већа департмана, рок: континуирано,

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 5: Квалитет наставног процеса		

- Максимално радити на подизању одговорности студената о потреби присуства и активног учешћа у настави, уместо сталног тражења решења која нису у складу са стандардима за акредитацију, организовањем тематских трибина - задужени: руководиоци студијских програма, шефови катедри и Наставно-научна већа департмана, рок: стална, трајна активност,
- Пољопривредни факултет, са осталим факултетима Универзитета у Новом Саду треба да покрене иницијативе за потпуно усаглашавање класификације поља, научних области, ужих области и квалификација (исхода учења) између образовног система, система научних истраживања и система запошљавања (тржишта рада) у Србији - задужени: Управа Факултета и Наставно-научно веће Факултета, рок: континуирано.

Сматрамо да је Факултет у целости испунио захтеве овог стандарда.

д) Показатељи и прилози за стандард 5:



Прилог 5.1. [Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса](#)

Прилог 5.1.6 [Анализа резултата упитника о вредновању наставног процеса, студијских програма и услова рада од стране наставног и ненаставног особља Факултета](#)

Прилог 5.2. [Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе](#)

Прилог 5.2.6 [Распоред наставе 2022/23](#)

Прилог 5.3. [Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада		

Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада

а) Опис стања, анализа и процена квалитета научноистраживачког и стручног рада



Јединство образовног, научно-истраживачког и стручног рада

Пољопривредни факултет Нови Сад је акредитован за обављање научноистраживачке делатности у области биотехничких, медицинских и друштвених наука - пољопривреда, ветерина и агрономија, одлуком Министарства просвете и науке Републике Србије, бр. 660-01-00008/16 од 10.03.2020. године. Уста је дата у додатном прилогу **6.4**. Одлука о акредитацији Пољопривредног факултета из Новог Сада.

Пољопривредни факултет у Новом Саду остварује јединство образовног, научно истраживачког рада и трансфера знања. У свим научним областима постоји врло висок степен повезаности и усаглашености образовног процеса, модернизације и унапређења наставе са научно-истраживачким радом. Научно-истраживачки рад на Пољопривредном факултету је оријентисан на основна и примењена истраживања у следећим научним областима: 1. Техничко-технолошке науке: (студијски програми за: ратарство и повртарство, воћарство и виноградарство, хортикултуру, пејзажну архитектуру, фитомедицину, анималну производњу, пољопривредну технику, органску пољопривреду, уређење и коришћење вода у пољопривреди; 2. Друштвено-хуманистичке науке (агроекономски студијски програми); 3. Медицинске науке (студијски програми ветеринарске медицине). Поред наведених одвијају се и мултидисциплинарна истраживања у оквиру Факултета, Универзитета али и других институција у земљи и иностранству са којима се постиже компатибилност научних дисциплина и истраживачких програма. Садржај и резултати научноистраживачког и иновационог рада Факултета усклађени су са мисијом и визијом факултета.

Перманентност научног истраживања и сарадње



Перманентност научног истраживања и сарадње је апсолутно присутна на Факултету у свим научним областима. Пољопривредни факултет осмишљава, припрема и реализује научно-истраживачке националне и међународне пројекте путем: основних истраживања, истраживања у области технолошког развоја, трансфера знања, иновационе делатности и међународне сарадње. То доказује и перманентно повећање броја објављених радова у часописима са SCI листе (**табела 6.1**). Такође, постоји перманентност у ангажовању наставника и сарадника на пројектима. Као и у претходном периоду, Пољопривредни факултет има врло развијену и интензивну међународну сарадњу (**прилог 6.8**). На Пољопривредном факултету у Новом Саду су акредитоване лабораторије у којима се изводи научно-истраживачки рад, али и сарадња са привредом. По захтевима стандарда ISO 17025, акредитована је Лабораторија за храну за животиње и анималне производе, Лабораторија за испитивање земљишта, ђубрива и биљног материјала и Лабораторија за погонске машине и тракторе, која је такође акредитована и од стране OECD-а (**прилог 6.9**).

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада		

Праћење и оцењивање квалитета научно-истраживачког рада наставника и сарадника се врши континуирано у оквиру процеса самовредновања институције. Квалитет научно-истраживачког рада наставника и сарадника се директно вреднује са једне стране продукцијом научних радова објављених у водећим светским и националним часописима, учешћем Факултета на међународним пројектима а са друге стране трансфером научних достигнућа у домаћу праксу, сарадњом са иностраним и домаћим партнерима и установама. Високо вредновање резултата научног рада наставника и сарадника Факултета допринело је њиховом већем ангажовању на међународним и домаћим пројектима (**прилог 6.2.**). Оцењивање квалитета научног рада се индиректно постиже при конкурсима за пројекте Министарства науке и просвете где се посебно вреднују резултати који су у складу са савременим међународним научним достигнућима и стратешким опредељењем у смислу повећане међународне сарадње и активности, мобилности наставног кадра и истраживача. Број и квалитет научних радова је такође мерило квалитета научно-истраживачког рада. У току протекле три школске године аутори са Факултету учествовали су у објављивању је укупно 613 радова у водећим међународним часописима са SCI индексацијом (**прилог 6.4.**). Квалитет научноистраживачког рада наставника и сарадника се може вредновати и кроз број ментора на докторским студијама. У **прилогу 6.7.** је дат списак ментора према тренутно важећим стандардима који се односе на испуњеност услова за менторе у оквиру образовно-научног поља. У односу на укупан број наставника Факултета 90,53% испуњавају услов за менторе што је значајно повећање у односу на претходни период.

Усаглашеност садржаја научно-истраживачког и стручног рада са стратешким опредељењем земље и европским циљевима је заступљена у свим областима научноистраживачког рада Факултета. Број, квалитет научних радова објављених у водећим међународним часописима је један од најзначајних индикатора усаглашености садржаја и актуелности научноистраживачког рада Установе са стратешким опредељењем земље и европским циљевима. Научни и стручни скупови представљају значајан облик вредновања научно-истраживачког рада на којима научни кадар саопштава своје најновије научне резултате. Број научних саветовања, њихова учесталост и учешће еминентних научника из иностранства је индикатор продуктивности научног кадра са једне стране а са друге стране индикатор заинтересованости установе да своје резултате учини јавно доступним домаћој и страниј пракси.

Активно укључивање резултата истраживања у наставни процес је заступљено у свим наставним активностима Факултета од основних академских до докторских студија. Знања до којих научни радници Факултета долазе кроз научно истраживачки рад, перманентно се укључују у наставни процес чиме се повећава његов квалитет. Резултати рада на научним пројектима имплементирају се директно у наставни процес делом кроз осавремењавање и допуне наставних садржаја, делом кроз директно учешће студената у активностима (лабораторијски рад, разрада и примена нових метода, упознавање нових сорти, раса, технологија и др.). Захваљујући напретку и повећаној активности наставника и сарадника на међународним и домаћим пројектима и значајном повећању броја објављених радова у

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада		

међународним часописима, повећан је и број ментора на докторским студијама са 123 према претходном Извештају на 153 у току 2023. године. на свим програмима докторских студија. У периоду 2019.-2022. година одбраћен је значајан број докторских дисертација, укупно 55 (табела 6.5) и објављен већи број публикација у часописима са рецензијом који приказују резултате докторских дисертација. Наставно особље се бира у звања на основу резултата остварених у научном раду то јест на основу научних компетенција.

Подстицање наставника и сарадника на публиковање резултата истраживања је присутно на Факултету а условљено је пре свега увођењем строжијих критеријума за оцењивање истраживача при конкурисању за пројекте код Министарства просвете и науке као и критеријумима за изборе у наставничка и научна звања. Наставници и сарадници би имали још већи подстицај да су услови и материјална основа за рад истраживача бољи. Подстицај за публиковање резултата истраживања је у директној зависности од материјалних могућности Факултета, расположиве опреме, ограничених материјалних средстава на пројектима и ангажовања већег броја младих сарадника.

Издавачка делатност Факултета је редовна и веома обимна. Обухвата издавање монографија и уџбеника као и издавање научних и стручних часописа. Резултати научно истраживачког рада се сваке године објављују у уџбеницима и монографијама у складу са расположивим средствима Списак часописа и публикација је доступан на сајту Пољопривредног факултета: polj.uns.ac.rs



Брига о научно-истраживачком подмлатку

Научноистраживачки подмладак (студенти мастер, докторских студија, сарадници у науци и настави) имају могућност активног укључивања у све нивое научноистраживачког рада факултета. Такође и студенти основних академских студија имају могућност укључивања у научноистраживачки рад на факултету. Сваке године факултет организује смотру научних радова студената са међународним учешћем где студенти представљају резултате свог рада и имају могућност освајања награда (прилог 6.1). На бројним домаћим и међународним пројектима су укључени сви млади сарадници факултета као и студенти докторских студија. Развијена међународна сарадња са сродним установама у иностранству даје могућност усавшавања научног подмлатка.

б) SWOT анализа квалитета научноистраживачког и стручног рада

ПРЕДНОСТИ:

- Стратешко опредељење факултета за перманентно усклађивање научноистраживачког рада са европским циљевима и стратегијом развоја Србије; **[+++]**
- Укључивање највећег броја наставника и сарадника у научноистраживачки рад; **[+++]**

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада		



- Јака научна база (акредитоване лабораторије, опрема, огледна поља); **[+++]**
- Утврђени стандарди и поступци за праћење квалитета научноистраживачког рада; **[++]**
- Наставно особље се бира на основу научних и наставних компетенција; **[++]**
- Велики број публикација у часописима са SCI листе ; **[++]**
- Велики број домаћих и међународних пројеката (IPA, TEMPUS, SEEERA); **[++]**
- Сарадња са великим бројем научних установа у иностранству; **[+]**
- Имплементација резултата научноистраживачког рада у наставни процес на свим нивоима; **[+]**

СЛАБОСТИ:

- Евидентан пад научне продукције у протеклих десет година, мада се у 2022. години у односу на 2021. годину остварује раст броја публикација; **[+++]**
- Слаба мотивисаност једног дела наставника за унапређење наставног процеса и њихова недовољна мотивисаност да сарађују са подмлатком; **[+++]**
- Слаби механизми стимулације и контроле младих истраживача и сарадника; **[+++]**
- Без обзира на чињеницу да Факултет поседује акредитацију за друштвене науке, услед техничких проблема на порталу е-наука Факултет није у могућности да врши изборе у научна звања на области друштвених наука; **[+++]**
- Недовољно развијена сарадња са привредом и непостојање стимулације за ту сарадњу; **[++]**
- Низак ниво мобилности наставног особља и студената у оба смера (Р Србија – земље ЕУ); **[++]**
- Недовољан број младих сарадника **[+]**
- Недовољно квалитетне, савремене опреме за извођење наставног процеса и научно истраживачког рада; **[+]**

МОГУЋНОСТИ:

- Активније укључивање млађих сарадника у научноистраживачки рад; **[++]**
- Веће ангажовање и подршка факултета наставницима и сарадницима у циљу повећања броја публикација у часописима са SCI листе; **[++]**
- Унапређење сарадње са привредним субјектима (израда маркетинг плана за тржиште рада); **[++]**
- Квалитетнија сарадња са сродним установама у земљи и иностранству; **[+]**

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада		

ОПАСНОСТИ:

- Губитак квалитетних младих кадрова због одласка у иностранство; **[+++]**
- Недостатак материјалних средстава за унапређење научно истраживачког рада због економске кризе у земљи и интенције државних органа да ограниче стицање сопствених прихода Факултета; **[+++]**
- Неефикасност система јавних набавки, неоправдано дуг циклус набавке свих потребних ресурса, кашњења у свим процесима па и у научноистраживачком процесу; **[++]**

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета научноистраживачког и стручног рада

У наредном периоду би требало интензивније радити на обезбеђивању бољих услова за научноистраживачки рад са посебним освртом на набавку капиталне опреме, увођење савременијих научних метода, новије стране литературе и опремање простора за научноистраживачки рад. Такође, посебну пажњу треба посветити већем ангажовању научног подмлатка и издвајање подстицајних средстава за усавршавање младих истраживача, публиковање резултата у страним и домаћим научним часописима, одржавање научних и стручних скупова. Један од врло битних, стратешких праваца развоја науке на Факултету треба да буде јачање сарадње са привредом кроз стручну и научну сарадњу – задужење: Управа факултета, рок: стална активност.

Сматрамо да је Факултет у целости испунио захтеве овог стандарда.



д) Показатељи и прилози за стандард 6:

Табела 6.1. [Назив и број текућих научноистраживачких пројеката чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи](#)

Табела 6.2. [Списак наставника и сарадника запослених у високошколској установи, учесника у текућим међународним и домаћим пројектима](#)

Табела 6.3. [Збирни преглед научноистраживачких и уметничких резултата у установи у претходној календарској години према критеријумима Министарства и класификације уметничко-истраживачких резултата](#)

Табела 6.4. [Списак SCI/ССЦИ-индексираних радова по годинама за претходни трогодишњи период](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада		

Табела 6.5. [Листа одбрањених докторских дисертација и уметничких пројеката у установи у претходне три школске године са резултатима који су објављени или прихваћени за објављивање](#)

Табела 6.6. [Назив и број текућих стручних и уметничких пројеката који се тренутно реализују у установи чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи](#)



Табела 6.7. [Листа ментора према тренутно важећим стандардима који се односи на испуњеност услова за менторе у оквиру образовно-научног, односно образовно-уметничког поља](#)

Прилог 6.1. [Списак награда и признања наставника, сарадника и студената за остварене резултате у научноистраживачком и уметничко-истраживачком раду](#)

Прилог 6.2. [Однос наставника и сарадника укључених у пројекте у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи](#)

Прилог 6.3. [Однос броја SCI-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи](#)

Прилог 6.4. [Одлука о акредитацији научно-истраживачке делатности Пољопривредног факултета из Новог Сада](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника		

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

а) Опис стања, анализа и процена квалитета наставника и сарадника



Пољопривредни факултет у Новом Саду обезбеђује потребан и довољан квалитет наставника и сарадника пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентну едукацију и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави. У **табели 7.1** је дат Преглед броја наставника по звањима и статусу на Пољопривредном факултету у Новом Саду, укупно у сталном радном односу запослено је 169 наставника. Из ове табеле се уочава да је укупан број редовних професора на факултету 82 са пуним радним временом. У звању ванредног професора на факултету је 45 наставника. У наставном звању доцент на Пољопривредном факултету је запослено 42 наставника. Поред тога, постоје и пет наставника ангажованих по уговору. На факултету су запослена и три предавача за страни језик. На факултету у наставни процес укључено је 30 сарадника, од којих је један ангажован по уговору.

У циљу обезбеђења квалитета установљени су документи којима су унапред прописани услови за избор наставника и сарадника. Посебно се, као обавезујући документи, примењује Правилник о поступку за стицање звања и заснивања радног односа наставника, сарадника и истраживача (**прилог 7.1**). Процедура избора наставника и сарадника је јавна и доступна оцени стручне и шире јавности путем објављивања комисијских извештаја на интернет страници Факултета и у Билтену на интернет страници Универзитета у Новом Саду (за наставнике), а коначан избор наставника врши Универзитет у Новом Саду, у складу са Законом.

Пољопривредни факултет у Новом Саду се приликом избора наставника и сарадника у звања придржава законских одредби, правила и критеријума Универзитета у Новом Саду, одредби Статута Факултета и прописаних сопствених поступака, правилника и критеријума путем којих при избору оцењује научну, истраживачку и педагошку активност наставника и сарадника. Поред напред наведених услова, као посебан услов се примењује оцена наставника и сарадника од стране студената. Такође се посебно вреднује повезаност рада у образовању са радом на пројектима и другим областима привредног и друштвеног живота.

Пољопривредни факултет у Новом Саду има могућност систематског праћења и оцењивања научне, истраживачке и педагошке активност наставника и сарадника путем "Картонa научног радника". Факултет се доследно придржава захтева стандарда за акредитацију који се односе на потребан број наставника, њихову структуру и оптерећење. Као илустрација, у **прилогу 7.2** је дат број запослених наставника у односу на укупан број студената. Из прилога се уочава да на једног наставника долази нешто преко 20 (20,75) студената.

Научна, истраживачка и педагошка активност наставника и сарадника се подстиче перманентном едукацијом. Омогућено је усавршавање путем студијских боравака, специјализација и учешћа на научним и стручним скуповима у земљи и иностранству.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника		

Пољопривредни факултет у Новом Саду је организатор више реномираних научних конференција и научно-стручних скупова и на тај начин непосредно стимулише наставнике и сараднике на усавршавање.

Пољопривредни факултет у Новом Саду примењује дугорочну политику квалитетне селекције младих кадрова и њиховог даљег напретка. У наведеном смислу су посебно разрађени критеријуми које морају задовољити сарадници који се први пут запошљавају, у које улазе године старости, успех на студијама, период студирања, исказана склоност за научни и педагошки рад и друге карактеристике. Са друге стране поред формалних услова евидентно је да се у одређеним секторима везаним за напредовање младих кадрова не постижу жељени резултати и да квалитет рада младих кадрова постаје веома сложено питање.



б) SWOT анализа квалитета наставника и сарадника

ПРЕДНОСТИ:

- Јавност поступка избора: на нивоу катедри - предлагања, на нивоу Факултета – усвајања предлога за избор наставника и избора сарадника, а на нивоу Универзитета избора наставника; **[+++]**
- Усаглашеност поступка избора наставника и сарадника са законским прописима, критеријумима Националног савета за високо образовање и стандардима за акредитацију; **[++]**
- Неформална политика дугорочне селекције, сталне едукације и усавршавања и вредновања педагошких и истраживачких способности наставничког и истраживачког подмлатка, заснована на критеријумима за избор, програмираним докторским студијама, оценама од стране студената, учешћу на пројектима, научној продукцији и пројектовању каријере од сарадника до највиших звања; **[++]**
- Делимично праћење и подстицање педагошких истраживачких и стручних активности наставника и сарадника. **[+]**

СЛАБОСТИ:

- Непостојање процедура које се тичу образовања наставника и сарадника из области педагогије и психологије; **[+++]**
- Непостојање конкретних процедура и концепта за усавршавање и обезбеђење квалитета наставника и сарадника; **[+++]**
- Недовољан системски надзор и оцењивања квалитета наставника и сарадника и разноврсност подстицаја педагошких, истраживачких и стручних активности наставника и сарадника; **[++]**

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника		

МОГУЋНОСТИ:

- Отварање европског и светског образовног простора за размену наставника и сарадника и повишена могућност стицања потребних компетенција и подизања квалитета наставника и сарадника; **[+++]**
- Уређеност критеријума, прописа, стандарда и поступака за рад у високообразовној делатности у Републици Србији; **[+++]**

ОПАСНОСТИ:

- Неуједначеност примене критеријума, прописа и стандарда за рад у образовној делатности у целом образовном простору Србије, који се односе на минималне компетенције наставника и сарадника - критеријума за избор у звања, изражена и у оквиру државних универзитета, а посебно на приватним универзитетима и факултетима; **[+++]**
- Недовољан ниво издвајања државе за делатност високог образовања у односу на издвајања за друге, мање значајне потребе. Ипак, потребно је истаћи да је процентуални удео државних издатака за образовање у укупном ГДП и удео државних издатака за образовање у укупном издацима државе у односу на Централне и Источне Европе сасвим адекватан.⁴ **[++]**

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставника и сарадника



SWOT анализа квалитета наставника и сарадника на Пољопривредног факултета у Новом Саду је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

- Подизати ниво компетентности наставника и сарадника Факултета и постепено уводити услове за избора наставника и сарадника у виша звања који превазилазе минималне критеријуме одређене стандардима за акредитацију - задужени: Наставно-научна већа департмана и Наставно-научно веће Факултета, рок: трајно.
- Вршити праћење и унапређивање квалитета наставника и сарадника, водити рачуна о квалитету и компетенцијама наставног особља, подржати међународну сарадњу и мобилност наставника и сарадника са циљем стручног усавршавања, али и иновирање наставних планова и програма.

Сматрамо да је Факултет у целости испунио захтеве овог стандарда.

д) Показатељи и прилози за стандард 7:

⁴ Доступни подаци Светске банке указује да је процентуални удео државних издатака за образовање у укупном ГДП у току 2010. године износио 4,33% док је удео државних издатака за образовање у укупном издацима државе износио 10,10%.



	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника		

Табела 7.1. [Преглед броја наставника по звањима и статусу наставника у високошколској установи \(радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору\)](#)

Табела 7.2. [Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи \(радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору\)](#)

Прилог 7.1. [Правилници о избору наставника и сарадника](#)

Прилог 7.2. [Однос укупног броја студената \(број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма\) и броја запослених наставника на нивоу установе](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 8: Квалитет студената		

Стандард 8: Квалитет студената

а) Опис стања, анализа и процена квалитета студената

Пољопривредни факултет у Новом Саду обезбеђује квалитет студената примарном селекцијом студената при упису, на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави у складу са унапред утврђеним критеријумима полагања испита, сталним анализама резултата оцењивања и пролазности студената и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста. Пољопривредни факултет у Новом Саду обезбеђује потенцијалним и уписаним студентима све релевантне информације и податке који су повезани са њиховим студијама.



Све релевантне информације везане за студирање су доступне студентима и у писаној форми (брошуре Факултета) и у електронској форми на интернет страници Факултета. Факултет сваке године организује промоције институције и студијских програма у средњим школама и на тај начин потенцијалне студенте непосредно информише о студијским програмима и свим детаљима везаним за студије. На наведени начин су до сада остварен делимичан успех на малом броју студијских програма.

При селекцији студената за упис, Факултет у складу са законом вреднује резултате постигнуте у претходном школовању и резултате постигнуте на пријемном испиту. У **табели 8.1** дат је преглед броја студената по студијским програмима и годинама студија у школској 2021/22. години. Сви елементи процеса пријема студената регулисани су Правилником о начину бодовања и ближим мерилима за утврђивање редоследа за упис кандидата на акредитоване студијске програме Пољопривредног факултета у Новом Саду који је дат у **прилогу 8.1** овог Извештаја.

На Пољопривредном факултету је загарантована потпуна једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, боја коже, пол, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго опредељење, статус стечен рођењем, постојање сензорног или моторног хендикепа и имовинско стање). Обезбеђена је и могућност студирања за студенте са посебним потребама.

Студенти Пољопривредног факултета су унапред упознати са обавезом похађања и активног учешћа у настави. Наведена обавеза или обавезе су посебно наглашене и у плану сваког наставног предмета као "предиспитна обавеза или обавезе".

Оцењивање студената на Пољопривредном факултету се врши према унапред објављеним критеријумима и правилима. У складу са тиме постоји и адекватна нормативна документација. Наставни план сваког наставног предмета садржи прецизно утврђене критеријуме и правила и доступан је студентима пре почетка наставе. За наведени процес установљен је и Правилник о полагању испита и оцењивању на испиту који је дат у **прилогу 8.2**. Истим Правилником и другим документима су описане процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања (**прилог 8.3**).

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 8: Квалитет студената		

Методe оцењивања су прилагођене наставном предмету, а у поступак оцењивања уграђена је и оцена способности студената да примене стечена знања и вештине. Услови реализације и организација студијских програма, као и објективност, етичност и коректност наставника током оцењивања студената је, између осталог, предмет оцене студената у анкетном процесу.

У процесу самовредновања Факултет је формирао додатне прилоге који се базирају на усвојеним правилницима Факултета. У додатном **прилогу 8.4** дати су резултати анкета студената о процени објективности оцењивања. У **прилогу 8.5** су приказани резултати анкета студената о процени услова и организације студијских програма. Резултати су дати у облику Извештаја о анкетирању студената – вредновање услова рада. У извештају, резултати анкета студената су дати по студијским програмима, годинама када су прикупљени и годинама студија и сумарно за читав Факултет.



На сваку врсту неправилности могуће је реаговати корективним мерама у складу са одредбама одговарајућих докумената (Статут факултета, Правилник о полагању испита) првенствено ради утврђивање узрока и узрочника неусаглашености и њиховог отклањања.

Пољопривредни факултет у Новом Саду је студентима омогућио одговарајући облик студентског организовања, деловања и учешћа у одлучивању у складу са законом, првенствено обезбеђењем услова за рад Студентског парламента, али и различитим другим облицима (обезбеђење простора и опреме и финансијским подстицајима). Посебно се, у овом смислу, истиче помоћ Факултета организовању студентских скупова и различитих облика такмичења. Поред тога, студенти организују веома успешне размене, посете и стручна усавршавања преко међународних студентских организација.

б) SWOT анализа квалитета студената

ПРЕДНОСТИ:

- Потпуно и детаљно дефинисане процедуре и критеријуми пријема студената, процедуре и информације о студијама и процедуре и критеријуми оцењивања на сваком наставном предмету и години студија; **[+++]**
- Обезбеђена једнакост и равноправност студената при пријему и у току студија, по свим основама, укључујући и студенте са посебним потребама и одговарајућу инфраструктуру за те студенте; **[+++]**
- Заступљеност рада на планирању и развоју каријере студената, у оквиру основних и мастер студија - великом могућношћу избора студијских програма, и студијских група (модула) и изборних предмета, затупљеношћу практичног и истраживачког рада на наставним предметима; **[++]**
- Обавезна пракса на свим студијским програмима, а на докторским студијама учешћем у научноистраживачким пројектима које реализује Факултет; **[++]**

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 8: Квалитет студената		

- Уведене методе, поступци, критеријуми и пракса оцењивања, од стране студената, студијских програма, наставних предмета и исхода учења, на свакој години студија и поступци реализације корективних мера; **[++]**
- Суштински обезбеђена слобода студентског организовања и формално обезбеђено учешће студената у одлучивању; **[++]**
- Обезбеђена је добра доступност информација о студијама; **[++]**

СЛАБОСТИ:



- Тешкоће у примени анализе пролазности студената по студијским програмима и годинама студија; **[+++]**
- Лош увек недовољна усклађеност метода оцењивања са исходима студијских програма, на свим наставним предметима; **[++]**

МОГУЋНОСТИ:

- Уређеност критеријума, прописа, стандарда и поступака за рад у високообразовној делатности у Србији; **[++]**
- Отварање европског и светског образовног простора за размену студената и повишена могућност стицања потребних компетенција и подизања квалитета студената; **[+]**
- Заинтересованост, најбољих студената, чији број је релативно низак, за сопствени утицај на квалитет исхода учења на Факултету. **[+]**

ОПАСНОСТИ:

- Динамично опадање броја уписаних студената на Факултет; **[+++]**
- Опадање просечне оцене, односно успеха и току претходног школовања потенцијалних студената изазван стањем у привреди Републике Србије и малом вероватноћом запошљавања; **[+++]**
- Ниска пролазност са нижих на више године, што је посебно присутно приликом преласка са прве на другу годину; **[+++]**
- Неадекватан начин финансирања Факултета (по броју буџетских студената / студенту), што неминовно доводи до смањења критеријума и веће пролазности чиме се уништава основна функција Факултета; **[++]**
- Практика да се студентско организовање и учешће у одлучивању своди на заступање личних и партикуларних интереса појединаца. **[++]**

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 8: Квалитет студената		

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета студената

SWOT анализа квалитета студената на Пољопривредном факултету у Новом Саду је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

- Покушати повећати просечну оцену кандидата из средњих школа који уписују Факултет, методе: промоцијом сопствених студијских програма и њихових исхода учења, могућностима стицања знања, вештина, истраживачког потенцијала и компетенција за запошљавање, могућностима интернационализације у облику размене студената - задужени: наставници и сарадници, шефови катедри, директори департмана, рок: стална активност,
- Потпуно ускладити метода оцењивања са исходима студијских програма, на свим наставним предметима - задужени: наставници, руководиоци студијских програма, шефови катедри, директори департмана, рок: стална активност,
- Организовати анализу пролазности студената по предметима, програмима и годинама студија и применити корективне мере, имати у виду да је основ лоше пролазности интересовање студената, - задужени: Наставно-научно веће факултета, шефови катедри и управа Факултета, рок: стална активност,
- Подизање нивоа свести студената да за своје представнике у органима студентског организовања и учешћа у одлучивању на Факултету и заступање интереса студената који прихватају прописе и стандарде укључивања у европски образовни простор препустити студентским организацијама да тај процес реализују самостално, без икаквог утицаја Факултета – задужени: управа Факултета, студент продекан, рок: стална активност.

Сматрамо да је Факултет у целости испунио захтеве овог стандарда.

д) Показатељи и прилози за стандард 8:



Табела 8.1. [Преглед броја студената по степенима, студијским програмима, и годинама студија на текућој школској години](#)

Табела 8.2. [Стопа успешности студената](#)

Прилог 8.1. [Правилник о процедури пријема студената](#)



Прилог 8.2. [Правилник о полагању испита и оцењивању на испиту](#)

Прилог 8.3. [Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања](#)

	<p align="center"> УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе </p>	
<p align="center">Стандард 8: Квалитет студената</p>		

Прилог 8.4. [Анализа резултата анкета студената о објективности оцењивања](#)

Прилог 8.5. [Анкете студената о процени услова и организације студијских програма](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса		

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

а) Опис стања, анализа и процена квалитета уџбеника, библиотечких и информатичких ресурса

Пољопривредни факултет у Новом Саду је Статутом увео одредницу везану за своју издавачку делатност где је дефинисана и делатност издавања уџбеника. Поступак пружања документационо-информационих услуга, чијом применом се студентима обезбеђују уџбеници и друга литература неопходну за савлађивање градива у потребној количини и на време.

Настава из сваког наставног предмета је покривена одговарајућим уџбеницима. На Пољопривредном факултету студентима је на располагању библиотека опремљена потребним бројем библиотечких јединица. У саставу библиотеке је и читаоница са 66 места за студенте.

Ради обезбеђења квалитета уџбеника, литературе и библиотечких ресурса Пољопривредни факултет у Новом Саду је донео следеће опште акте: Правилник о уџбеницима и издавачкој делатности (**прилог 9.1**).



Фонд библиотеке се састоји од уџбеничке, научне и стручне литературе. Постоји довољан број уџбеника, приручника, енциклопедија, зборника радова и речника потребних за рад. У **табели 9.1** дати су подаци о броју и врстама библиотечких јединица на Пољопривредном факултету у Новом Саду. Из овог прилога се види да књижни фонд чини 46.906 књига од којих је највећи број уџбеника и јединица из општег фонда. Око 5.400 наслова су на страним језицима. На располагању су преко 2.500 наслова серијских публикација. У библиотеци се чува око 18.000, дипломских, мастер и специјалистичка радова, магистарских теза и докторских дисертација.

У **табели 9.2** су приказани наслови уџбеника и монографија чији су аутори запослени на Пољопривредном факултету. Богата продукција је резултат потребе да се студентима обезбеди адекватна и савремена литература, усклађена са променама планова и програма предмета акредитованих студијских програма.

Књиге набављене за поједине департмане инвентаришемо, обрадимо и заведемо у Централној библиотеци, те их путем задужења одговорног лица смештамо у библиотеке департмана.

За потребе корисника библиотека има развијену међубиблиотечку позајмицу са другим библиотекама у земљи, а преко библиотеке Матице српске и са библиотекама у иностранству.

Постоји интранет мрежа библиотеке, која је истовремено део академске рачуарске мреже Универзитета у Новом Саду (ЦИТ - УНС) те путем ње има приступ глобалној рачуарској мрежи - интернету. У библиотеци је запослено два високо образована библиотекара и једно техничко лице. У библиотеци су инсталирана три рачунара и сервер.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса		

Студенти су систематски упознати са начином рада у библиотеци путем обавештења које добијају студенти при упису у библиотеку, као и обавештењем које стоји на вратима просторија библиотеке.

Пољопривредни факултет у Новом Саду посебну пажњу посвећује обезбеђивању потребних информатичких ресурса за потребе наставног и научноистраживачког процеса. У **прилогу 9.2** дат је попис информатичких ресурса који су на директан или индиректан начин везани за процесе образовања студената. Студентима су на располагању 64 радне станице у рачунарским лабораторијама, три станице у холу Факултета и већи број станица које се налазе на Департаманима. Поједини наставници располажу са већим бројем монитора повезаних на исти рачунар чиме се повећава продуктивност рада и смањује потреба за штампањем документације. Све предаваонице су опремљене рачунаром и пројектором.



б) SWOT анализа квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

ПРЕДНОСТИ:

- Постојање електронских верзија јавно доступних уџбеника (<http://polj.uns.ac.rs/sr/udzbenici>) [+++]
- Интернета веза библиотеке Факултета са библиотекама у земљи и иностранству и њен приступ референтним базама података часописа, уџбеника и других литературних извора; [+++]
- Постојање општих аката о уџбеницима и издавачкој делатности и поступање по њиховим одредбама и одговарајућим процедурама; [++]
- Релативно добра покривеност наставних предмета уџбеницима и осталим училима; [++]
- Висока разноврсност структуре и значајан обим библиотечког фонда; [++]

СЛАБОСТИ:

- Немогућност обезбеђивања довољног броја квалификованих лица у области информатичких технологија; [+++]
- Још увек недовољна покривеност наставних предмета сопственим уџбеницима и осталим училима; [++]
- Неравномерност структуре библиотечког фонда; [++]
- Недовољни информатички ресурси у погледу броја и структуре лиценцираних софтверских алата. [++]

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса		

МОГУЋНОСТИ:

- Доступност референтних база података часописа, уџбеника и других литературних извора путем библиотеке Факултета, Универзитета и академске мреже; [+++]
- Почетак озбиљнијег надзора над легалношћу примене софтвера свих врста у Републици Србији, укључујући и установе високог образовања. [+]

ОПАСНОСТИ:

- Немогућност обезбеђивања квалификованих лица у области информационих технологија у будућем периоду. Информационе технологије, са адекватним информационим процесима, су критичан елемент креирања свих процеса на Факултету. Оне су незамењив елемент у свим процесима пошто обезбеђују адекватне и објективне информације, њихову анализу и дистрибуцију. [+++]
- Недовољан ниво улагања државе у образовну и научноистраживачку делатност, што се посебно рефлектује на могућност обезбеђења уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса. [++]

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

SWOT анализа квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса на Пољопривредни факултет у Новом Саду је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:



- У поступку планирања пословања Факултета у укупном буџету повећати учешће средства за подстицање сопствене издавачке делатности и системски заснован развој часописа са потенцијалном међународном препознатљивости.
- Сачинити снимање постојећих информатичких инсталација и план за побољшање капацитета истих.
- Побољшати капацитет инсталација

Сматрамо да је Факултет у целости испунио захтеве овог стандарда.

д) Показатељи и прилози за стандард 9:

Табела 9.1. [Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи](#)



Табела 9.2. [Попис информатичких ресурса](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса		

Прилог 9.1. [Општи акт о уџбеницима](#)

Прилог 9.2. [Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи \(са редним бројевима\)](#)

Прилог 9.3. [Однос броја уџбеника и монографија \(заједно\) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника на установи](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке		

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

а) Опис стања, анализа и процена квалитета управљања високошколском установом и квалитета ненаставне подршке

На Пољопривредном факултету у Новом Саду су, путем Статута, Акта о организацији и систематизацији радних места и организационом шемом, прецизно утврђене надлежности и одговорности органа управљања и јединица за ненаставну подршку. Тиме се, као и сталним надзором и провером њиховог рада од стране Савета Факултета и надлежних државних органа, који контролисање рада у претходном периоду врше у континуитету, обезбеђује квалитет управљања Факултетом у целини.

У **табели 10.1** је приказан број ненаставних радника стално запослених на Пољопривредном факултету у Новом Саду и њихова структура у оквиру одговарајућих организационих целина. Укупан број ненаставног особља на Факултету је 97. Поред наведеног броја Факултет ангажује већи број техничких лица путем зависних предузећа.



Органи управљања и органи пословођења, њихове надлежности и одговорности у организацији и управљању Факултетом су утврђени Статутом, Актом о организацији и систематизацији радних места и организационом шемом, а у складу са законом. Наведеним документима дефинисани су: структура, организационе јединице, њихов делокруг рада, као и њихова координација (**прилог 10.1**).

На Пољопривредном факултету органи управљања су:

- највиши орган управљања Савет факултета,
- извршно управљање у надлежности декана и продекана,
- административним процесима руководи секретар факултета,
- стручни орган Факултета је Наставно-научно веће и Комисије које именује то Веће,
- наставни и научни процеси су организовани децентрализовано - у 8 департмана којима управљају Директори департмана, Управници института и шефови припадајућих катедри.

Пољопривредни факултет у Новом Саду систематски надзире и оцењује сопствену организацију и квалитет управљачких процеса, као и рад управљачке структуре и ненаставне подршке и предузима мере за њихово унапређење. Активности надзора и оцењивања се реализују путем Савета Факултета који, поред доношења одлука из своје надлежности, периодично анализира квалитет рада и одлука извршних управљачких структура факултета, департмана и стручних служби.

На Пољопривредном факултету у Новом Саду је посебна пажња посвећена праћењу и оцењивању односа управљачке и структура ненаставне подршке према студентима и

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке		

мотивације у раду са студентима. Рад и деловање управљачке и структура ненаставне подршке подложни су оцени путем анкетирања:

- наставника и осталих запослених лица (анкета се реализује на крају сваке школске године),
- студената (анкету за оцену рада управе Факултета и свих његових делова, попуњавају је студенти у току летњег семестра).

У **прилогу 10.2** приказани су резултати анкете студената о процени служби факултета и услова рада. Резултати су дати у облику Извештаја о анкетирању студената – вредновање служби факултета и услова рада. У извештају, анкета је вршена по студијским програмима, у складу са чиме су приказани и резултати.



Поред наведене анкете анализа наведене проблематике врши се и путем анализа резултата анкете запослених о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби, који се дају у додатном прилогу **прилогу 10.2б**.

Пољопривредни факултет у Новом Саду обезбедио је и стално усаглашава број и квалитет запослених у структурама ненаставне подршке у складу са потребама својих процеса, као и у већини сектора чији је оснивач држава бројност број запослених је изнад "техничких критеријума" из стандарда за акредитацију, док је квалитет са друге стране битно ограничен могућностима финансирања, односно зарадама које су према прописима предвиђене за одређене нивое квалификација.

б) SWOT анализа квалитета управљања и квалитета ненаставне подршке

ПРЕДНОСТИ:

- Перманентно праћење и оцењивање квалитета рада стручних служби и ненаставног особља, уз мере за унапређење њиховог рада; [+++]
- Дефинисана надлежност органа управљања, пословођења и стручних органа; [+++]
- Примена поступака надзора над радом и оцењивања квалитета рада органа управљања Факултетом и структура ненаставне подршке од стране студената и других заинтересованих страна; [+++]
- Установљени општи акти и процедуре оцењивања квалитета управљања Факултетом и рада структура ненаставне подршке и процедуре за примену мера унапређења; [++]
- Доступност релевантних информација о квалитету рада органа управљања и структура ненаставне подршке; [++]

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке		

- Прецизно дефинисана организациона структура Факултета, заснована на децентрализованом управљању; **[+]**
- Дефинисани услови напредовања запослених у структурама ненаставне подршке, планирање и реализација процеса њиховог сталног усавршавања; **[+]**

СЛАБОСТИ:

- Организациона структура Факултета формирана је пре више деценија и не одговара објективним потребама и рационализацији радних процеса; **[+++]**
- Релативно ниске зараде које онемогућавају адекватна кадровска решења у појединим секторима; **[+++]**
- Висок степен сложености организационе структуре Факултета; **[++]**
- Недовољан ниво интеграције и сарадње основних организационих целина Факултета - департмана на реализацији наставног и научноистраживачког и процеса примене, условљен величином и сложеносћу Факултета. **[+]**



МОГУЋНОСТИ:

- Могућности за перманентно образовање и усавршавање управљачког и ненаставног особља Факултета; **[+]**

ОПАСНОСТИ:

- Ниво зарада који је обезбеђен путем буџетског финансирања није довољан за трајно радно ангажовање лица информатичке струке, услед овога није могуће у радни однос примити довољан број лица чиме се директно угрожава стабилност информатичке инфраструктуре Факултета; **[+++]**
- Наведени ниво зарада ствара и мање упадљиве проблеме који се тичу радних места која захтевају виши ниво стручности; **[++]**
- Неодговарајуће прихватање чињенице од стране надређених институција - стручних органа Универзитета у Новом Саду и надлежних државних органа да је Пољопривредни факултет у Новом Саду високошколска и научна установа високе сложености, да његова делатност обухвата велики број научних поља и научних овласти. **[++]**

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета управљања и квалитета ненаставне подршке

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке		

SWOT анализа квалитета управљања и квалитета ненаставне подршке на Пољопривредном факултету у Новом Саду је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

- Променили организациону структуру Факултета у правцу снижења њене сложености и повишења погодности управљања - задужени: управа Факултета, рок: стална активност,
- Јачати интеграционе везе између основних организационих целина Факултета - департмана на основама вишег степена сарадње на реализацији студијских програма, заједничких научноистраживачких пројеката и заједничких пројеката у области примена (стручног рада),

Сматрамо да је Факултет у целости испунио захтеве овог стандарда.



д) Показатељи и прилози за стандард 10:

Табела 10.1. [Број ненаставних радника стално запослених у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица](#)

Прилог 10.1. [Шематска организациона структура високошколске установе](#)

Прилог 10.2. [Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби](#)

Прилог 10.2.6 [Анализа резултата анкете запослених о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 11: Квалитет простора и опреме		

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

а) Опис стања, анализа и процена квалитета простора и опреме

Квалитет простора и опреме, Пољопривредни факултет обезбеђује кроз адекватан обим и структуру. Пољопривредни факултет Универзитета у Новом Саду поседује зграду са три ламеле (на адреси Трг Доситеја Обрадовића 8 у Новом Саду) укупне бруто површине од 20.482,69 м². Простор факултета обезбеђује све неопходне урбанистичке, техничке, хигијенске и друге услове неопходне за рад овакве установе. Наведена површина директно условљава високе трошкове комуналних услуга.



Наставни процес се на Факултету одвија у две смене и према броју студената на свим нивоима (3.456) и укупном простору (20.482,69 м²) што износи 5,93 м² по студенту и додатним простором од 4.261 м² на огледним добрима факултет располаже 24.743,69 м², односно са 7,16 м² бруто простора по студенту. Преглед наведених површина дат је у наредној табели.

Ред. број	Адреса	Површина (м ²)
1а.	Ратарски павиљон	4.894,83
1б.	Хемијски павиљон	4.841,31
1в.	Сточарски павиљон	5.672,99
1г.	Деканат са предаваоницама	3.841,62
1д.	Анекс техника / сточарски департаман	1.231,94
1.	Три зграде у Новом Саду, Трг Доситеја Обрадовића 8	20.482,69
2.	Пет зграда на Огледном пољу за виноградарство у Ср. Карловцима, Карловачких ђака 35.	775
3.	Две зграде на Огледном пољу за воћарство на Римским Шанчевима, Салаш 69.	638
4.	Једна зграда на огледном пољу за сточарство у Темерину, Пустара бб.	2.416
5.	Један стакленик и три пластеника 135+297	432
7.	Укупна површина помоћних зграда на огледним добрима, стакленика и пластеника	4.261,00
	Укупна површина објеката Факултета	24.743,69

Настава се одвија у 1 амфитеатру, 5 великих предаваоница, 21 мањих предаваоница, 16 вежбаоница, 107 просторија у којима се налазе лабораторије за експерименталну наставу и 4 информатичко-рачунарске лабораторије. Факултет располаже са 13 просторија у којима се одржавају испити, одбране завршних радова и седнице.

Факултет располаже укупним капацитетом од 3.711 места, односно 7.622,87 м² нето простора за извођење наставе. Пошто се настава обавља у две смене то по студенту износи 4,41 м² нето простора, односно 2,15 места по студенту.

Факултет располаже са укупно 272 канцеларије. Факултет има обезбеђен простор за административне и друге послове: за студентску службу 1 канцеларију са још две помоћне просторије, 5 канцеларија за финансијско-рачуноводствену службу, просторију за писарницу и архиву, канцеларију за секретара, секретарицу декана, декана, 4 канцеларије



	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
	Стандард 11: Квалитет простора и опреме	

за продекане, 1 канцеларија за администратора мреже, свечану салу, ресторан за студенте, просторију за техничку службу, магацин, гаражу, књижару и банку и низ других помоћних просторија. Факултет поседује 6 потпуно реновираних и опремљених двокреветних гарсоњера, намењене за смештај гостију Факултета. Структура наведеног простора приказана је у наредној табели.

Редни број	Опис	Површина (м ²)	Број просторија	Структура
1.	Амфитеатар	280,00	1	1,4%
2.	Предаваонице	2.296,74	26	11,2%
3.	Вежбаонице за наставу	801,90	16	3,9%
4.	Лабораторије за студенте	3.476,33	107	17,0%
5.	Рачунарске лабораторије	154,67	4	0,8%
6.	Сале за наставу, седнице и одбране	613,23	13	3,0%
7.	Канцеларије	5.862,24	272	28,6%
8.	Простор за помоћне делатности	416,29	11	2,0%
9.	Технички и магацински простор	315,06	9	1,5%
10.	Санитарни чворови	620,24	25	3,0%
11.	Лифтови и степеништа	524,70	18	2,6%
12.	Ходници и холови	5.121,29	19	25,0%
	Укупно	20.482,69	521	100,0%

Факултет има право коришћења над земљиштем у површини од 270,0448 ха и власништво над 3,900 ха земљишта, што укупно чини 273,9448 ха. Исто је распоређено на огледним добрима Факултета Воћарства и виноградарства укупно 75,4925 ха на три локације. Поред тога, има право коришћења преко 250 ха обрадивог земљишта на огледним добрима Департмана за ратарство и повртарство (56,5250 ха) и Департмана за сточарство (116,3255ха) и у оквиру Департмана за економику пољопривреде и социологију села (25,6018 ха). Преглед истог даје се у наредној табели:

Катастарска општина	Површина	Департман	Власник
Суботица	3,8947	Департман за ратарство и повртарство	Држава
Нови Сад	50,8208	Департман за ратарство и повртарство	Држава
Каћ	1,8095	Департман за ратарство и повртарство	Држава
Бачки Јарак	14,9129	Департман за сточарство	Држава
Бачки Јарак	48,6511	Департман за сточарство	Држава
Темерин	4,4542	Департман за сточарство	Држава
Темерин	4,8008	Департман за сточарство	Држава
Темерин	6,0620	Департман за сточарство	Држава
Темерин	11,0839	Департман за сточарство	Држава
Темерин	26,3606	Департман за сточарство	Држава
Чортановци	0,6400	Департман за воћарство и виноградарство	Држава
Марадик	19,8300	Департман за воћарство и виноградарство	Држава
Ченеј	22,8125	Департман за воћарство и виноградарство	Држава
Сремски Карловци	28,3100	Департман за воћарство и виноградарство	Држава
Ченеј	3,9000	Департман за воћарство и виноградарство	Факултет
Бачко Петрово Село	25,6018	Департман за економику пољопривреде и социологију села	Држава
Укупно	273,9448		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 11: Квалитет простора и опреме		

Факултет поседује централну библиотеку површине 76,50 м² и студентску читаоницу површине 119,25 м² са 66 места и укупно 46.906 библиотечких јединица. Факултет поседује 4 рачунарске лабораторије укупне површине 154,67м² и 64 рачунара, а на интерну мрежу Факултета прикључено је 390 рачунара.

Целокупна настава се одвија у простору на коме је носилац права коришћења Пољопривредни факултет Нови Сад, у оквиру кампуса Универзитета у Новом Саду. Целокупан простор има употребну дозволу за обављање наставно-научне делатности и у складу са тим задовољава урбанистичке, техничко-технолошке и хигијенске услове.

Факултет располаже одговарајућом техничком опремом за савремено извођење наставе. У библиотеци факултета су три компјутера. У амфитеатру и 5 предаваоница и 26 вежбаоница су уграђени стационарни уређаји за презентацију предавања. У 4 специјализоване информатичке лабораторије има 64 компјутера и сви су умрежени на интернет. Ова опрема се користи и за израду завршних и научних радова студената. Факултет располаже са укупно 390 рачунара и сви су са прикључком на интернет 24 часа.



Целокупна опрема је безбедна за рад и извођење наставе у складу са здравственим и сигурносним стандардима о чему су студенти посебно обавештени преко упутстава за коришћење. Факултет сваке године за наставнике и сараднике организује обуку о противпожарној заштити. Поступак одржавања опреме је дефинисан посебним документима.

За рад студентског парламента и студентских организација Факултет је обезбедио 3 просторије.

За извођење студијских програма Факултет је обезбедио сопствене наставно-научне и стручне базе, као и наставно научне базе у привреди. У оквиру сарадње са привредом Факултет је ради квалитетног извођења наставе на студијским програмима обезбедио извођење стручне праксе и дела наставног процеса у одговарајућим предузећима

Пољопривредни факултет сачињава зграда која се састоји од приземног централног дела у којој се налазе просторије опште намене (деканат, студентска и административна служба, просторије за рад студентских организација, ресторан за студенте и наставнике, сале за седнице и промоције, скриптарница, банка), амфитеатар, 5 већих предаваоница, пространи холови и ходници (који омогућавају окупљање већег броја студената и наставника), као и три петоспратна павиљона (ратарски, сточарски и хемијски) и анекс (пољопривредне технике) који у свом склопу поседују предаваонице, вежбаонице, лабораторије за експерименталну наставу и научно-истраживачки рад, компјутерске лабораторије, интернет учионице, кабинете наставника и сарадника и друге неопходне просторије. У истом делу налази се просторија за сецирање животиња, ренген сала и Ветеринарска клиника.

Током претходних година извршено је комплетно реновирање већег дела Факултета и опремање лабораторија у укупној вредности преко 40.000.000 динара. Поред тога,

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 11: Квалитет простора и опреме		

извршена су и знатна улагања у пољопривредну технику коју сачињавају погонске, самоходне и прикључне машине.

У табели 11.2 је приказан списак опреме у власништву Факултета која се користи у настави и научно-истраживачком раду. Иста је верификована у поступку акредитације Факултета као научне установе.

Спецификација лабораторијског простора је дата у **прилогу 11.2**. Из овог прилога се уочава, као што је раније изнето, да Пољопривредни факултет располаже са 107 просторија у којима се налазе лабораторије за експерименталну и другу наставу укупне површине 3476,33 м² са 1104 места. Према Статуту Факултета наведени простор је организован у 36 лабораторија од којих су следеће акредитоване:

1. Лабораторија за испитивање земљишта, ђубрива и биљног материјала,
2. Лабораторија за биолошка истраживања и пестициде. Лабораторија се састоји од 2 одељења,
 - Одељење за физичко-хемијска испитивања пестициде,
 - Одељење за биолошка истраживања у фитопатологији,
3. Лабораторија за контролу квалитета хране за животиње и анималних производа,
4. Лабораторија за испитивање квалитета млека,
5. Лабораторија за погонске машине и тракторе – Национална станица за званична испитивања трактора према правилима ОЕЦД.



Поред наведеног наставно-научне базе Пољопривредног факултета чине и два огледна добра (Департмана за сточарство и Департмана за воћарство и виноградарство), ветеринарска клиника, 18 центара и два центра изузетних вредности.

Наведене наставно-научне и стручне базе су веома битан сегмент образовног процеса Пољопривредног факултета у Новом Саду. У **прилогу 11.3** дат је приказ наставно-научних база. Пољопривредни факултет у Новом Саду има склопљене уговоре са бројним привредним организацијама, чију инфраструктуру користи као наставно-научне базе.

б) SWOT анализа квалитета простора и опреме

ПРЕДНОСТИ:

- Наменски пројектована зграда која задовољава све потребе за извођење наставе и научноистраживачког рада; [+++]
- Постојање ветеринарске клинике и пратећих капацитета; [+++]
- Релативно добра информатичка инфраструктура; [++]

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 11: Квалитет простора и опреме		

- Задовољавајућа опремљеност техничком, лабораторијском и осталом опремом; **[++]**

СЛАБОСТИ:

- Високи трошкови функционисања објекта; што сте посебно односи на трошкове грејања, будући да основни објекат Факултета има преко 20 хиљада квадратних метара; **[+++]**
- Непостојање нормативне документације о коришћењу простора; услед наведене околности могуће је оценити да постоји велика нерационалност у коришћењу простора; **[+++]**
- Неадекватна подела простора између појединих департмана и/или научних дисциплина; **[+++]**
- Незадовољавајуће особине објекта са аспекта енергетске ефикасности; наведене особине су у претходном периоду знатно побољшане кроз замену прозора, уградњу термо глава на радијаторима и измене других елемената на објекту; **[++]**

МОГУЋНОСТИ:

- Интензивније укључивање у националне и међународне пројекте са циљем да се обезбеде додатна средства за набавку савремене опреме; **[++]**
- Додатна сарадња са привредним субјектима; **[++]**
- Придруживање Европској унији и приступ фондовима; **[0]**



ОПАСНОСТИ:

- Недостатак финансијских средстава; а посебно околност да се комунални трошкови континуирано повећавају док државни органи континуирано смањују своје учешће и истим; **[+++]**
- Висока инфлација коју не прати повећање прихода Факултета; **[+++]**

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета простора и опреме

Треба константно радити на иновирању лабораторијске и рачунарске опреме (пре свега у функцији реализације акредитованих студијских програма у циљу њиховог јачања и увећања квалитета).

Повећање активности руководства Факултета за обезбеђење средстава од оснивача за амортизацију, реконструкцију и инвестиције у уређење постојећег простора (Посебна пажња треба да се посвети уређењу простора за извођење наставе, лабораторија и простора намењеног програму Ветеринарске медицине и даљповећању енергетске ефикасности објеката).

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 11: Квалитет простора и опреме		

Сматрамо да је Факултет у целости испунио захтеве овог стандарда.



д) Показатељи и прилози за стандард 11:

Табела 11.1. [Укупна површина \(у власништву високошколске установе и изнајмљени простор\) са површином објеката \(амфитеатри, учионице, лабораторије, организационе јединице, службе\)](#)

Табела 11.2. [Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду](#)

Табела 11.3. [Наставно-научне и стручне базе](#)

Прилог 11.2. [Спецификација лабораторијског простора](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 12: Финансирање		

Стандард 12: Финансирање

а) Опис стања, анализа и процена финансирања

Пољопривредни факултет у Новом Саду има дугорочно обезбеђена средства неопходна за реализацију наставног процеса, научно-истраживачких пројеката и стручних активности. Факултет стиче средства за обављање своје делатности у складу са законским прописима, Статутом Универзитета у Новом Саду и Статутом Пољопривредног факултета у Новом Саду. Извори стицања средстава су буџет Републике Србије, буџет Аутономне покрајине Војводине, донације из међународних пројеката и сопствени приходи.

Облици стицања финансијских средстава су:



- средства за наставну делатност која обезбеђује оснивач,
- средства за финансирање научноистраживачког и стручног рада,
- школарине и друге накнаде за услуге образовања,
- пројекти и уговори у вези са реализацијом наставе, истраживања и консултантских услуга,
- накнаде за комерцијалне и друге услуге,
- оснивачка права и средства по уговорима о пружању услуга трећим лицима и консултантских услуга,
- кредитна задужења,
- донације, поклони и завештања,
- остали извори.

Средства која остварује Пољопривредни факултет из наведених извора распоређују се финансијским планом Факултета (**прилог 12.1**). Предлог финансијског плана за фискалну годину доноси се у складу са прописима којима се уређује буџетски систем.

Факултет доноси предлог финансијског плана за идућу календарску годину до 31.12. текуће године, а финансијски план за календарску годину до краја првог квартала текуће године.

Финансијски план доноси Савет факултета.

Извештајем о пословању и Годишњим обрачуном Пољопривредног факултета у Новом Саду (**прилог 12.2**) се оцењује реализација усвојеног финансијског плана. Средства која факултет стиче пружањем услуга и обављањем делатности трећим лицима (школарине, пружање услуга трећим лицима, поклони, донације...) су сопствена средства

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 12: Финансирање		

факултета. Начин стицања, расподеле и контроле сопствених средстава регулисан је посебним општим актима факултета и департмана. Сопствени приходи се евидентирају у складу са изворима стицања.

Факултет стиче средства из школарине на основу одлуке о висини школарине за наредну школску годину за све студијске програме за студенте који плаћају школарину, на основу одлуке Савета факултета донете пре расписивања конкурса за упис нових студената. Школарином се утврђују трошкови студија за једну школску годину, односно за стицање 60 ЕСПБ бодова. Школарина обухвата накнаду за редовне услуге које факултет пружа самофинансирајућем студенту у оквиру остваривања студијског програма. Редовне услуге, које се не утврде школарином, студенти плаћају на основу општег акта којег доноси Савет факултета.

Пољопривредни факултет у Новом Саду самостално планира распоред и намену финансијских средстава тако да је обезбеђивао финансијску стабилност и ликвидност у дужем временском периоду.



Без обзира на бројне непрофесионалне инсинуације Пољопривредни факултет у Новом Саду обезбеђује јавност и транспарентност својих извора финансирања и начина употреба финансијских средстава кроз Извештај о пословању.

б) SWOT анализа процеса финансирања

ПРЕДНОСТИ:

- Континуирано финансирање из буџета, плаћање у року свих обавеза, опрезан приступ у финансијском планирању и пословању, јавност начина употребе финансијских средстава; [+++]
- Политика улагања сопствених средстава у обезбеђење просторних услова и опреме, награђивање најбољих студената, финансирање студентских такмичења и подстицаје за обезбеђење компетентности за наставни и научноистраживачки рад. [+++]
- Одржавање позитивног финансијског резултата у дужем временском периоду, упркос нестабилним условима финансирања и сталном продубљавању кризе у Републици Србији; [++]
- Заступљеност више извора финансирања, при чему поред буџетских средстава значајно учешће имају сопствена средства факултета; [++]
- Рационалност у трошењу средстава и потпуно поштовање прописа везаних за јавне набавке; [+]

СЛАБОСТИ:

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 12: Финансирање		

- Незадовољавајућа структура прихода у којој доминирају буџетска средства за наставну делатност; потребно је констатовати да наведени ниво није довољан за развој и очување кадровских капацитета; [+++]
- Интензивно опадање броја студената у току процеса студирања чиме се значајно умањују приливи факултета из датих извора; [+++]
- Отежан, спор и неефикасан систем набавке, условљен административним процедурама реализације јавних набавки, што знатно умањује финансијски резултат факултета; [++]
- Низак износ школарина, који не покрива стварне трошкове наставе, а узрокован је малим платежним могућностима студената; [+

МОГУЋНОСТИ:

- Повећање прихода из сарадње са привредом; [++]
- Отварање простора за веће учешће прихода од научноистраживачке делатности, посебно из међународних извора; [+



ОПАСНОСТИ:

- Тренд смањења броја студената заинтересованих за пољопривредне науке; [+++]
- Лоше стање у привредним делатностима у Републици Србији, које смањује простор за стручни рад у трансферу знања и технологија и ограничава сопствене изворе прихода факултета; [++]
- Од стране државе неадекватно решен систем финансирања високог образовања. [++]

ц) Предлог мера и активности за унапређење процеса финансирања

SWOT анализа квалитета процеса финансирања на Пољопривредном факултету у Новом Саду је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

- Одржавати позитиван финансијски резултат факултета, сталним прилагођавањем условима пословања - задужени: управа Факултета, рок: стална активност,
- Стално, пропорционално обиму делатности, смањивати трошкове пословања, нарочито трошкове грејања објекта - задужени: управа Факултета, рок: стална активност,
- Распоред располагања ресурсима Факултета прилагодити финансијским користима које установа остварује - задужени: управа Факултета, рок: стална активност,
- Подстицати активан приступ према потребама привреде и отвореним позивима за домаће или стране научно-истраживачке пројекте - задужени: управа Факултета, рок: стална активност,

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 12: Финансирање		



- Стално, вршити континуиран притисак на државне органе у Републици Србији, Аутономној покрајини Војводини, потенцијалне и садашње студенте и остале заинтересоване стране и јавност, у правцу промене односа према образовању и науци као делу најважнијих делатности у друштву, а првенствено у погледу потребе већих издвајања за те делатности, у односу на друге, мање важне или значајне делатности - задужени: управа Факултета, рок: стална активност.

Сматрамо да је Факултет у целости испунио захтеве овог стандарда.

д) Показатељи и прилози за стандард 12:

Прилог 12.1. [Финансијски план](#)

Прилог 12.2. [Финансијски извештај за претходну календарску годину](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета		

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

а) Опис стања, анализа и процена улоге студената у самовредновању и провери квалитета

Успостављањем институционалног система, општим актима и одговарајућим одлукама, Пољопривредни факултет Универзитета у Новом Саду је обезбедио укључивање студената у процес праћења, контроле, унапређивања и обезбеђења квалитета. Статутом Факултета, Одлуком о формирању комисије за квалитет, Пословником о раду Студентског парламента и другим правилницима, установљено је учешће студената у евалуацији стратегије, стандарда и процеса обезбеђења квалитета (**прилог 13.1**). Тиме је обезбеђена активна улога студената у процесу одлучивања на Факултету, кроз рад Студентског парламента, студентских организација, студентских представника у органима и стручним телима Факултета (Савет, Наставно-научно веће, продекан студент), периодичним оцењивањем квалитета студијских програма (два пута годишње), наставног процеса, литературе, библиотечких и информатичких ресурса, педагошког рада наставника, сарадника и услова рада, као и факултетских служби путем анкетирања и изражавањем мишљења о свим општим актима Факултета.

Примарна улога Студентског парламента је заштита интереса права студената, што се остварује кроз делегирање представника студената у телима и органима Факултета. Факултет кроз разне делатности подстиче студенте на активно укључивање у процес развоја студијских програма, процес процене оптерећења, као и на унапређивање наставног процеса и метода испитивања.

Анкете које попуњавају студенти, у циљу самовредновања квалитета наставног процеса, рада стручних служби и органа управљања представљају важан сегмент у самовредновању Пољопривредног факултета у Новом Саду. У додатном **прилогу 13.2** приказане су све анкете које попуњавају студенти у процесу евалуације квалитета Факултета.



б) SWOT анализа улоге студената у самовредновању и провери квалитета

ПРЕДНОСТИ:

- Учесће студената у самовредновању и провери квалитета даје реалнију слику квалитета Факултета; **[++]**
- Активно учешће студената у органима и стручним телима Факултета; **[+]**

СЛАБОСТИ

- Недовољна мотивисаност и незаинтересованост студената за квалитетно учешће у процесу евалуације и унапређења квалитета; **[+++]**

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета		

- Непостојање поверења студената у анонимност анкета; [+++]

МОГУЋНОСТИ:

- Добра сарадња са свршеним студентима и послодавцима, добијање повратних информација може повољно утицати на унапређење квалитета наставних планова; [+++]
- Повећање и одржавање сарадње са Студентским парламентом и организацијама других високошколских установа на националном и међународном нивоу; [+]

ОПАСНОСТИ:

- Недовољно одговоран приступ студената процесу евалуације квалитета може изазвати неадекватну слику о квалитету; [+++]
- Недовољно профилисан Закон о студентском организовању који се у основи бави само правима студената не подстичући квалитет образовања. [+++]

ц) Предлог мера и активности за унапређење улоге студената у самовредновању и провери



Факултет је обезбедио учешће студената у процесу праћења, контроле, обезбеђења и унапређења квалитета, чиме је у целости испуњен стандард 13. У наредном периоду Факултет ће настојати да мотивише студенте за објективно вредновање квалитета и да повећа интересовање студената за процес интерне контроле квалитета. Осим тога, Факултет ће радити на повећању свести и знања студената о систему обезбеђења квалитета и потреби да својим предлозима и сугестијама допринесу даљем унапређењу квалитета. Факултет ће наставити да развија и унапређује систем обезбеђења квалитета уз пуну укљученост студената, студентских организација и Студентског парламента.

Сматрамо да је Факултет у целости испунио захтеве овог стандарда.

д) Показатељи и прилози за стандард 13:

Прилог 13.1 [Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета](#)

Прилог 13.2 [Анкете које попуњавају студенти у процесу евалуације квалитета Факултета](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета		

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

а) Опис стања, анализа и процена систематског праћења и периодичне провере квалитета

Континуално и систематско прикупљање потребних информација о обезбеђењу квалитета и периодично проверавање доследности у придржавању правила рада и понашања учесника у свим областима обезбеђења квалитета, односно у свим процесима је на Пољопривредном факултету је дугогодишња пракса, али са јасно дефинисаним циљевима од момента акредитације Факултета.

Пољопривредни факултет у Новом Саду обезбеђује примену утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета и реализацију задатака које у том процесу имају учесници у систему обезбеђења квалитета путем:



- обавеза и деловања руководства Факултета, департмана, катедри, института и стручних служби које су прецизно дефинисане општим актима Факултета и посебно разрађеним процедурама рада у одговарајућим областима и
- успостављених докумената и образаца за прикупљање и анализу података и унапређење процеса кроз већи број Правилника који се налазе побројани у различитим областима овог Извештаја.

Поред напред наведеног, одговорност за систематско праћење и проверу квалитета има именована Комисија за квалитет Пољопривредног факултету у Новом Саду на челу са већ искусним Председником комисије. Комисија је основана са циљем сталне бриге о обезбеђењу квалитета и других услова и инфраструктуре за редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета у свим областима које су предмет самовредновања.

Посебну инфраструктурну подршку систематском прикупљању и обради података потребних за оцену квалитета представља информациони систем Факултета који повезује све релевантне податке и информације везане за наставни, научноистраживачки и процесе подршке и обезбеђује њихову обраду и анализу за различите потребе. Поред тога, и Комисија за квалитет извршила је развоје самосталних софтверских решења за прикупљање и обраду података који се тичу процеса самовредновања.

Пољопривредни факултет у Новом Саду редовно прибавља повратне информације од студената, запослених и послодаваца и других одговарајућих организација о квалитету студија и својих студијских програма.

Упоредивање Пољопривредног факултета са страним високошколским установама у погледу квалитета, у делу који се односи на упоредивост студијских програма и размену студената, је део праксе Факултета у последњих неколико деценија. У поступку прилагођавања студијских програма одредбама Закона о високом образовању и стандардима за акредитацију, један од основних критеријума је била упоредивост

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета		

студијских програма са водећим европским, светским, али и сличним институцијама у земљама из најближег окружења.

Пољопривредни факултет у Новом Саду обавља периодична самовредновања и проверу нивоа квалитета током којих проверава примену начела утврђених стратегијом и поступака за обезбеђење квалитета, као и достизање постављених стандарда квалитета. За те потребе и као основу за рад на Пољопривредном факултету у Новом Саду усвојен је Правилник о самовредновању студија, педагошког рада наставника и услова рада. Правилник налаже да се у периодична самовредновања обавезно укључују резултати анектирања студената, како је то приказано и у одговарајућим деловима овог извештаја. Самовредновање и оцењивање квалитета се, као поступак високог значаја и обавеза из правилника врши једном годишње, односно за случај наставе два пута на крају сваког семестра.

Академска мобилност на свим нивоима (студенти, наставници, административно и техничко особље) је већ препозната као елемент квалитета и фактор који утиче на запошљавање, те се у складу с тим и стратегија Факултета заснива на актуелној стратегији „Мобилност за боље учење“ (Mobility for better learning, Mobility strategy 2020 for the European Higher Education Area (EHEA)). Остварено је активно учешће Факултета у европским и глобалним програмима академске мобилности на свим нивоима, што за последицу има пораст броја мобилних и студената и наставника. Факултет се у пуном капацитету укључио у актуелни програм Erasmus+, који је донео још више могућности јер у себи интегрише старе Еразмус шеме финансирања и још неколико нових програма.

Са резултатима самовредновања Факултет упознаје наставнике и сараднике, путем департмана и Научно-наставног већа који извештај о самовредновању и оцењивању квалитета и усваја, студенте, преко студентских организација, Комисију за акредитацију и проверу квалитета подношењем извештаја у поступку акредитације, Стратегије обезбеђења квалитета, остала битна планска документа налазе се на интернет страници Факултеа (прилог 14.1).

б) SWOT анализа систематског праћења и периодичне провере квалитета

ПРЕДНОСТИ:

- На Факултету је успостављен процес системског, периодичног и систематичног прикупљања, анализирања и разматрања фактора који утичу на политику квалитета; **[+++]**
- Факултет континуирано реализује процес обезбеђења и унапређења квалитета; **[+++]**
- Успостављена инфраструктура за систематски надзор и обезбеђења квалитета (Комисија за квалитет, људски ресурси, информатичка подршке,); **[+++]**



**УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ,
ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ**
Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад
**Самовредновање и оцењивање квалитета
високошколске установе**



Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

- Делимично поседовање повратних информација са тржишта рада о квалитету стечених компетенција студената након завршетка студија; **[++]**
- Усаглашеност са стратегијом обезбеђења квалитета других адекватних установа у Србији; **[+]**

СЛАБОСТИ:

- Веома ограничене повратне информације о квалитету стечених компетенција дипломираних студената од стране послодаваца и других одговарајућих организација; **[+++]**
- Недовољна усаглашеност са стратегијом обезбеђења квалитета других престижних установа у иностранству; **[++]**
- Недовољан ниво јавности резултата преиспитивања (процене) квалитета на интерном и екстерном нивоу; **[+]**

МОГУЋНОСТИ:

- Мотивисање запослених и студената за учешће у програмима размене; **[++]**
- Организовање пројеката који се баве процесом контроле и унапређења квалитета рада Факултета, на нивоу државе или на међународном нивоу; **[+++]**



ОПАСНОСТИ:

- Недовољна материјална основа за поређење, по квалитету, са страним Факултетима и универзитетима; **[+++]**

ц) Предлог мера и активности за унапређење систематског праћења и периодичне провере квалитета

SWOT анализа систематског праћења и периодичне провере квалитета на Пољопривредном факултету у Новом Саду је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

- Наставити са развојем поступака обезбеђења редовних повратних информација са тржишта рада (од послодаваца) о квалитету стечених компетенција студената након завршетка студија - задужени: продекан за наставу, рок: континуирано,
- Повећати јавност резултата преиспитивања (процене) квалитета на екстерном нивоу - задужени: продекан за наставу и Комисија за квалитет, рок: континуирано.
- Иницирати доношење стандарда за поређење квалитета високошколских установа у Републици Србији са другим одговарајућим установама, односно утврђивање њиховог рејтинга, путем стандардизованих величина - кључних показатеља



	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета		

перформанси, у сарадњи са другим факултетима и универзитетима и надлежним државним органима: управа Факултета, рок: -.

Сматрамо да је Факултет у целости испунио захтеве овог стандарда.

д) Показатељи и прилози за стандард 14:

Прилог 14.1 [Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређење квалитета рада високошколске установе.](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 15: Квалитет докторских студија		

Стандард 15: Квалитет докторских студија

а) Опис стања, анализа и процена квалитета докторских студија

Пољопривредни факултет акредитовао је три програма докторских студија: Агрономија; Агроекономија и Ветеринарска медицина.

Комисија за квалитет од 11 чланова коју чине професори, сарадници и представник студената имају задатак да прате и контролишу квалитет извођења наставе на докторским студијским програмима са крајњим циљем да се побољша квалитет. Комисија обавља задатак у складу са усвојеним планом рада за праћење и унапређење квалитета високошколске установе у оквиру стандарда квалитет. Самовредновање акредитованих докторских студијских програма обавља се искључиво кроз анкету – Упитник 1.



Додатно обезбеђење квалитета на свим акредитованим студијским програмима је обавезно објављивање најмање једног научног рада из докторске дисертације пре одбране. За категорије докторске студије Агрономија и Ветеринарска медицина најмање објављен један рад у научним часописима категорије M21, M22 или M23 и најмање три научна рада у научним часописима категорије M50 за студијски програм Агроекономија.

Студијски програми докторских студија на пољопривредном факултету у највећем делу су развијени у складу са програмима који постоје у свету.

б) SWOT анализа докторских студија

ПРЕДНОСТИ:

- Квалитетан и компетентан наставни кадар за реализацију докторских студија; [+++]
- Довољан број наставника који испуњавају услове да буду ментори докторских дисертација; [+++]
- Информације о докторским студијама, као и дисертације и извештаји комисије за оцену дисертације јавно доступне; [+++]
- Постојање дигиталног репозиторијума докторских дисертација; [+++]
- Укључивање највећег броја наставника и сарадника у научноистраживачки рад; [++]
- Велики број публикација у часописима са SCI листе; [++]
- Одговарајућа научна база (акредитоване лабораторије, опрема); [++]
- Сарадња са великим бројем научних установа у иностранству; [+

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 15: Квалитет докторских студија		

СЛАБОСТИ:

- Ограничени капацитети лабораторија за извођење експерименталног рада на докторским дисертацијама; **[++]**
- Низак ниво мобилности наставног особља и студената у оба смера (Р Србија – земље ЕУ); **[++]**
- Слаба мотивисаност једног дела наставника за унапређење наставног процеса; **[++]**
- Недовољно квалитетне, савремене опреме за извођење наставног процеса и научно истраживачког рада; **[++]**
- Непостојање огледних поља за све области истраживања; **[+]**

МОГУЋНОСТИ:

- Интернационализација докторских студија и акредитовање студијских програма на енглеском језик; **[++]**
- Повећање броја страних студената; **[+]**
- Акредитовање интердисциплинарних и заједничких студијских програма докторских студија **[+]**
- Квалитетнија сарадња са сродним установама у земљи и иностранству; **[+]**



ОПАСНОСТИ:

- Недостатак материјалних средстава за унапређење научно истраживачког рада; **[+++]**
- Губитак квалитетних младих кадрова због одласка у иностранство; **[+++]**

ц) Предлог мера и активности за унапређење докторских студија

SWOT анализа докторских студија на Пољопривредном факултету у Новом Саду је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

- Подстицати и појачати мобилност студената, сарадника и наставника, при чему на истом посебно инсистирати код сарадника и наставника у почетним звањима.
- Подизати ниво компетентности наставника и сарадника Факултета и постепено уводити услове за избора наставника и сарадника у виша звања који превазилазе минималне критеријуме одређене стандардима за акредитацију - задужени: Наставно-научна већа департмана и Наставно-научно веће Факултета,
- Јачати везе између основних организационих целина Факултета - департмана на основама вишег степена сарадње на реализацији студијских програма и заједничких научноистраживачких пројеката,

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 15: Квалитет докторских студија		

- Треба константно радити на иновирању и набавци нове лабораторијске и рачунарске опреме (пре свега у функцији реализације акредитованих студијских програма у циљу њиховог јачања и увећања квалитета).

Сматрамо да је Факултет у целости испунио захтеве овог стандарда.

д) Показатељи и прилози за стандард 15:

Табела 15.1. [Списак свих акредитованих студијских програма докторских студија](#)

Табела 15.2 Списак организационих јединица, које се баве уједначавањем квалитета свих докторских студија на високошколској установи (Савет докторских студија, докторска школа...)

Табела 15.3 [Списак чланова организационих јединица за квалитет докторских студија високошколске установе и студијских програма](#)

Прилог 15.1 [Правилник докторских студија](#)

Прилог 15.2 [Извод из Статута који регулише докторске студије](#)

Прилог 15.3 Правилник о раду докторске школе

Прилог 15.4 [Правилник о избору ментора](#) / ПРАВИЛА ДОКТОРСКИХ СТУДИЈА УНИВЕРЗИТЕТА У НОВОМ САДУ / Члан 7. / Ментор докторске дисертације, односно докторског уметничког пројекта /

Прилог 15.5 [Поступак израде и одбране докторске дисертације](#)