

UNIVERZITET U NOVOM SADU
POLJOPRIVREDNI FAKULTET
21000 Novi Sad, Trg Dositeja Obradovića 8

Примљено: 30-05-2025			
Орг. јед.	Број	Прилог	Бројког
1000 0101	954	1	

Pančevo, 27.05.2025.

Predmet: PRIMEDBE na Izveštaj Komisije o kandidatu za izbor u zvanje redovnog profesora za užu naučnu oblast Menadžment i organizacija u poljoprivredi, objavljen dana 01.05.2025. godine u Biltenu izveštaja o kandidatima za izbor nastavnika, naučnih radnika i saradnika broj 1721.

Poštovani,

kako nisam obavešten kao stranka u upravnom postupku da je objavljen Izveštaj izborne komisije konkursa na kojem sam učestvovao (Bilten 1721/01.05.2025.) i kako nisam obavešten ni u zakonskom roku od 8 dana da je potrebno da dopunim dokumentaciju, javljam vam se tek sad, ali ipak unutar predviđenog roka od 30 dana. Komisija je u svom Izveštaju napomenula da ne ispunjavam dva od predviđenih uslova, jer ne postoji dokaz o pozitivnoj oceni pedagoškog rada i da nemam objavljenu monografiju ili udžbenik za oblast za koju se biram, a iz koje sam biran već četiri puta u zvanje redovnog profesora.

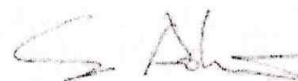
Kao prvo, konkursom nije tražena monografija iz oblasti organizacije poljoprivrede, a ukoliko se zanemari da sam 2004. godine objavio stručnu monografiju Lider u marketingu, 2011. godine knjigu Liderstvo: integrativni aspekt, a 2012. godine knjigu Korporativno liderstvo, ne može se ispustiti činjenica da sam 2021. godine, odnosno u vreme proteklog izbornog perioda kandidata koji se predlaže u zvanje redovnog profesora (oktobar 2020. godine - 05.03.2025. godine), objavio udžbenik Efektivno liderstvo u teoriji i praksi, a što je sve označeno u Izveštaju Komisije.

No ako Komisija smatra da je monografija iz organizacije poljoprivrede presudna, ukazujem da je članom 8. Pravilnika o bližim minimalnim uslovima za izbor u zvanja nastavnika na Univerzitetu u Novom Sadu broj: 04-144/2 od 19.09.2024. godine propisano da ako je nastavnik za izbor u zvanje vanrednog profesora imao objavljenu zbirku zadataka, priručnik ili praktikum, kao obavezan uslov za izbor u zvanje redovnog profesora je objavljen udžbenik ili monografija (stav 2); stav 1. i 2. ovog člana ne odnosi se na polja društvenih i humanističkih nauka (stav 3). Uz to, komisiji nisu smetali prvi i drugi objavljen članak protivkandidata (dalje nisam ni gledao) na temu biopesticida i na temu organskog đubriva, koji sigurno nisu članci iz organizacije poljoprivrede. Pogrešno bodovanje neću ni da spominjem.

Dalje, komisija ne smatra da posedujem „izuzetan smisao za nastavni rad“ za razliku od protivkandidata jer nisam dostavio ocene studenata. Sigurno znate da to ocenjivanje nije zakonska obaveza, a posebno nije zakonska obaveza da se ocene dostavljaju nastavnicima, tako da ih i ne posedujem. Traženje takvog dokumenta od nekog koji to ne može da ima, a radi kod trenutnog poslodavca i ne može lako da ga traži jer bi morao da navede razlog, je trik kako namestiti konkurs da prođe unapred izabran kandidat. Ja bih mogao da tražim od prethodnog poslodavca gde sam proveo 11 godina da mi dostavi ocene kakve god želim, ali radije bih vam posao ocene sa saudijskog univerziteta, gde sam ocenjivan čistom desetkom, tako da verovatno posedujem bar neki smisao za nastavni rad. Pritom, logično je da ne bih ni mogao da budem izabran u zvanje redovnog profesora na visokoškolskim ustanovama da nisam imao pozitivnu ocenu prethodnog pedagoškog rada. Međutim, nastavnim radom na fakultetima može da se bavi svako, za to nije potreban ni doktorat ni najviše zvanje. Uspeh na naučnom polju je ono što ostvaruje razliku.

Na kraju, ja se vama izvinjavam na utrošenom vremenu. Formulacija vanredni ili redovni profesor iz konkursa mi je zvučala da imate potrebu da zaposlite akademika mogeg formata, koji npr. ima više objavljenih radova iz biznisa rakije nego svi poljoprivredni fakulteti u Srbiji zajedno. No kako ipak stremite ka minimumu, a ne maksimumu, vi nastavite kako ste zamislili, a ja vam se više neću javljati, ni lično, ni preko advokata, kako sada, tako ni ubuduće. Zamolio bih vas samo da mi dostavite potpisan Izveštaj komisije. A ako jednog dana rešite da dignete lestvicu i zapošljavate akademike internacionalnog nivoa, kontaktirajte me direktno.

Pozdrav,



Prof. dr Slobodan Adžić

Faculty Evaluation Report - 152

Instructor Name: Dr. Stobodan Adzic

Instructor Number: 400407

Course Code: MGT 210

Section 01

Score 9.2

No.	Question	Response Frequencies					Mean Value	Weight	Weighted Mean
		A	B	C	D	E			
1	Comes to class on scheduled time	3	0	0	0	0	10.0	8	80.0
2	Ends lecture on scheduled time	3	0	0	0	0	10.0	7	70.0
3	Comes prepared for the class	3	0	0	0	0	10.0	10	100.0
4	States objective of each class session	2	1	0	0	0	9.3	6	56.0
5	Speaks clearly	0	2	1	0	0	7.3	8	58.7
6	Assigns homework regularly	1	2	0	0	0	8.7	6	52.0
7	Explains concepts clearly with examples	2	1	0	0	0	9.3	8	74.7
8	Encourages student participation in class	2	1	0	0	0	9.3	8	74.7
9	Explains the subject matter clearly	1	2	0	0	0	8.7	10	86.7
10	Uses possible educational aids for demonstrations	2	1	0	0	0	9.3	8	74.7
11	Uses computer to communicate with students	2	1	0	0	0	9.3	6	56.0
12	Is concerned about the student's understanding	2	1	0	0	0	9.3	8	74.7
13	Responds to questions in class	2	1	0	0	0	9.3	10	93.3
14	Motivates students in all work related to the course	2	1	0	0	0	9.3	8	74.7
15	Is available during scheduled office hours	2	1	0	0	0	9.3	8	74.7
16	Presents class material clearly	2	1	0	0	0	9.3	10	93.3
17	Gives tests that focus on understanding of the subject	2	1	0	0	0	9.3	10	93.3
18	Grades and returns tests without delay	2	1	0	0	0	9.3	4	37.3
19	Overall rating of the instructor	1	2	0	0	0	8.7	10	86.7

Faculty Evaluation Report - 152

Instructor Name: Dr. Slobodan Adzic

Instructor Number: 400407

Course Code: MGT 301

Section 01

Score 9.8

No.	Question	Response Frequencies					Mean Value	Weight	Weighted Mean
		A	B	C	D	E			
1	Comes to class on scheduled time	2	0	0	0	0	10.0	8	80.0
2	Ends lecture on scheduled time	2	0	0	0	0	10.0	7	70.0
3	Comes prepared for the class	2	0	0	0	0	10.0	10	100.0
4	States objective of each class session	2	0	0	0	0	10.0	6	60.0
5	Speaks clearly	1	0	1	0	0	8.0	8	64.0
6	Assigns homework regularly	2	0	0	0	0	10.0	6	60.0
7	Explains concepts clearly with examples	2	0	0	0	0	10.0	8	80.0
8	Encourages student participation in class	2	0	0	0	0	10.0	8	80.0
9	Explains the subject matter clearly	2	0	0	0	0	10.0	10	100.0
10	Uses possible educational aids for demonstrations	2	0	0	0	0	10.0	8	80.0
11	Uses computer to communicate with students	2	0	0	0	0	10.0	6	60.0
12	Is concerned about the student's understanding	2	0	0	0	0	10.0	8	80.0
13	Responds to questions in class	2	0	0	0	0	10.0	10	100.0
14	Motivates students in all work related to the course	2	0	0	0	0	10.0	8	80.0
15	Is available during scheduled office hours	2	0	0	0	0	10.0	8	80.0
16	Presents class material clearly	2	0	0	0	0	10.0	10	100.0
17	Gives tests that focus on understanding of the subject	2	0	0	0	0	10.0	10	100.0
18	Grades and returns tests without delay	1	1	0	0	0	9.0	4	36.0
19	Overall rating of the instructor	1	1	0	0	0	9.0	10	90.0

Name**Dr. Slobodan Adzic****Instructor Number: 14204****CourseCode****MG1 301****SectionNum****1****Forms****2****Score****10****Question Description**

SectionNum	1	Forms	2	Score	10												
Question Description											Mean					Weighted	
	A	B	C	D	E	N	Value	Weight	Mean								
Q11	Come to class on scheduled time	2	0	0	0	0	0	10	8	80							
Q12	Ends lecture on scheduled time	2	0	0	0	0	0	10	7	70							
Q13	Comes prepared for class	2	0	0	0	0	0	10	10	100							
Q14	States objectives of each class session	2	0	0	0	0	0	10	6	60							
Q15	Speaks clearly	2	0	0	0	0	0	10	8	80							
Q16	Assigns homework regularly	2	0	0	0	0	0	10	6	60							
Q17	Explains concepts clearly with examples	2	0	0	0	0	0	10	8	80							
Q18	Encourages student participation in class	2	0	0	0	0	0	10	8	80							
Q19	Explains subject matter clearly	2	0	0	0	0	0	10	10	100							
Q20	Uses educational aids for demonstrations	2	0	0	0	0	0	10	8	80							
Q21	Uses computer to communicate with students	2	0	0	0	0	0	10	6	60							
Q22	Is concerned about the students understanding	2	0	0	0	0	0	10	8	80							
Q23	Speaks with an accent that is hard to understand	0	1	1	0	0	0	7	0	0							
Q24	Responds to questions in class	2	0	0	0	0	0	10	10	100							
Q25	Motivates students in all work related to the course	2	0	0	0	0	0	10	8	80							
Q26	Is available during scheduled office hours	2	0	0	0	0	0	10	8	80							
Q27	Presents class material clearly	2	0	0	0	0	0	10	10	100							
Q28	Gives tests that focus on understanding of the subject	2	0	0	0	0	0	10	10	100							
Q29	Does not assign homework at all	0	0	0	2	0	0	4	0	0							
Q30	Grades and returns tests without delay	2	0	0	0	0	0	10	4	40							
Q31	Overall rating of the instructor	2	0	0	0	0	0	10	10	100							