
	Универзитет у Новом Саду Пољопривредни факултет	Универзитет у Београду Пољопривредни факултет	
	Акредитација студијског програма		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	МЕНАџМЕНТ ВОДА У ПОЉОПРИВРЕДИ	

Прилог 6.4 – Препоруке или усклађеност са одговарајућим добром праксом у европским институцијама

Универзитет у Новом Саду
ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД
Наставно-научног већа
1000/0102 Број: 204/4
21.02.2013. године

ЗАПИСНИК

са II седнице НАСТАВНО-НАУЧНОГ ВЕЋА Пољопривредног факултета одржане
21. фебруара 2013. године са почетком у 8,00 часова у Сали за седнице

(Непотребно изостављено)

А) Усвајање студијских планова и програма и елабората за акредитацију студијских програма Факултета.

Материјал за ову тачку дневног реда достављен је члановима Већа уз позив за седницу. Након дискусије у којој су учествовали сви чланови, Веће је донело следећу:

ОДЛУКУ

I

(Непотребно изостављено)

II

(Непотребно изостављено)

III

Наставља се реформа наставног процеса према европској пракси, а у складу са болоњским процесом.

Факултет је усвојио оријентацију студија на принципу 4+1+3 што значи основне академске студије у трајању од 4 године или 8 семестара и 240 ЕСПБ бодова, мастер академске студије у трајању од 1 године или 2 семестра и 60 ЕСПБ бодова, те докторске студије у трајању од 3 године или 6 семестара и 180 ЕСПБ бодова.

На студијама Ветеринарске медицине усвојене су интегрисане студије у трајању од 6 година или 12 семестара и 360 бодова.

На свим нивоима студија студенти раде завршни рад, мастер рад или докторат и предмети су у форми обавезни или изборни са припадајућим бодовима сходно стандардима Комисије за акредитацију и проверу квалитета.

Посебан акценат је дат стручној пракси кроз три године на основним студијама и на мастер студијама.

Усвојена је препорука Европске уније и болоњског процеса да се оцењивање студената одвија током године тако да студент завршног испита освоји до 70 бодова, а осталих минимално 30 бодова на испиту до максималних 100 бодова што је потребно за оцену 10, што је дефинисано стандардима Комисије за акредитацију и проверу квалитета.

Факултет је усвојио и принципе преносе бодова у циљу максималне мобилности студената у Србији и Европи.

Факултет усвојио све принципе Европске уније засноване на унапређењу квалитета наставног процеса и мобилности студената и наставног особља у европском простору високог образовања.

Председник
Наставно-научног већа Факултета
Проф. др Милан Поповић



**Прилог 6.4. Препоруке или усаглашеност са одговарајућом добром
праксом у Европским институцијама**

Пољопривредни факултет у Новом Саду је на седници Наставно-научног већа од 21.02.2013.године, донео Одлуку о наставку реформе наставног процеса према европској пракси, а у складу са болоњским процесом.

Факултет је усвојио оријентацију студија на принципу 4+1+3 што значи основне академске студије у трајању од 4 године или 8 семестара и 240 ЕСПБ бодова, мастер академске студије у трајању од 1 године или 2 семестра и 60 ЕСПБ бодова, те докторске студије у трајању од 3 године или 6 семестара и 180 ЕСПБ бодова.

На студијама Ветеринарске медицине усвојене су интегрисане студије у трајању од 6 година или 12 семестара и 360 бодова.

На свим нивоима студија студенти раде завршни рад, мастер рад или докторат и предмети су у форми обавезни или изборни са припадајућим бодовима сходно стандардима Комисије за акредитацију и проверу квалитета.

Посебан акценат је дат стручној пракси кроз три године на основним студијама и на мастер студијама.

Усвојена је препорука Европске уније и болоњског процеса да се оцењивање студената одвија током године тако да студент завршног испита освоји до 70 бодова, а осталих минимално 30 бодова на испиту до максималних 100 бодова што је потребно за оцену 10, што је дефинисано стандардима Комисије за акредитацију и проверу квалитета.

Факултет је развио и применио критерије Оцдреа у циљу максималне мобилности студената у Србији и Европи.

На крају, може се рећи да је Факултет усвојио све принципе Европске уније засноване на унапређењу квалитета наставног процеса и мобилности студената и наставног особља у европском простору високог образовања.

Нови Сад, 21.02.2013.

ДЕКАН
Проф. др Милан Поповић



Доказ да је програм усаглашен са европским стандардима

Пољопривредни факултет у Београду је широм света позната високошколска и научно-истраживачка установа. Овај модерни факултет своју мисију остварује у три међусобно повезане основне групе делатности: високо образовање, научноистраживачки рад и имплементација професионалних знања у пољопривреду и прехранбену технологију. Основна мисија Факултета је формулисање и реализација високо-квалитетних академских студијских програма на свим нивоима студија, развој релевантних научних истраживања, као и имплементација стечених знања и вештина у пољопривреду, прехранбену технологију, друге сродне привредне гране и друштво у целини.

Примарна мисија Пољопривредног факултета се огледа у изради студијских програма у складу са Болоњским процесом, њиховом непрекидном осавремењавању и усаглашавању са савременим светским токовима и стањем струке и науке у биотехничким наукама и техничко-технолошком научном пољу. Од оснивања, 1919. године, Пољопривредни факултет је посвећен остварењу своје мисије која је заснована на успешним резултатима научно-истраживачког рада и њиховој примени у пракси.

Током времена Пољопривредни факултет је према уоченим потребама привредног окружења, као и актуелним потребама друштва, развио релевантне студијске програме, који образују студенте за постојеће и наступајуће техничко-технолошке и социо-економске околности, развијајући при томе упоредо и сопствене, компетентне људске и материјалне ресурсе. Пољопривредни факултет стално унапређује образовне програме, квалитет процеса рада, људске и материјалне ресурсе са тежњом достизања највиших стандарда. На тај начин Факултет обезбеђује задовољење образовних потреба студената, научно-стручних потреба привреде и материјалних потреба запослених, те као део ширег образовног – научног система, представља покретачку снагу развоја српског друштва у целини.

Мисија Пољопривредног факултета се састоји и у непрекидном и систематском раду на унапређењу свих области обезбеђења квалитета рада (студијски програми, настава, истраживање, вредновање студената, уџбеници и литература, ресурси, ненаставна подршка, процес управљања), подизање ефикасности у образовном процесу, повезивању образовне, научно-истраживачке и стручне делатности, као и изградњи и унапређењу унутрашње организације.

Пољопривредни факултет у Београду високо цени мудрост, посвећеност послу и етици. Наставници и сарадници спроводе истраживања у свим областима пољопривреде и прехранбене технологије, које су од непроцењиве вредности за развој друштва. Они несебично пружају академске услуге локалним заједницама путем различитих програма обуке у циљу побољшања економских, социјалних и пољопривредних прилика у Србији, односно унапређења квалитета живота људи, као и постепеног развоја у руралним подручјима.

Факултет ће у наредном периоду бити приступачан и садржајан. Мисију Факултета карактерише седам основних принципа:

- Континуирано побољшање квалитета наставе и учења, истраживања, управљања и руковођења,
- Максимално остварење и унапређење потенцијала свих студената и запослених особа,
- Побољшање европских и међународних димензија свих активности Факултета,
- Допринос стварању демократског друштва које вреднује културно наслеђе, а карактерише се социјалним богатством и отвореношћу,
- Подстицање развоја хуманости у изградњи снажније средине изврности у настави и учењу,
- Подржавање и промоција одрживе, безбедне и естетски пријатне средине и
- Повећање улоге Факултета као регионалног, националног и интернационалног центра у образовању, истраживању и стручним делатностима.

Полазећи од тога да је високо образовање основ за, на знању заснованог развоја друштва и његовог даљег економског и културног напретка, унапређења људских права и основних слобода, мисија Факултета јесте да омогући највише академске стандарде и обезбеди стицање знања и вештина у складу са потребама друштва и пројектованим националним развојем.

Да би остварио своју мисију Факултет се трајно опредељује да тежи унапређењу квалитета високог образовања и укључивању у јединствен Европски простор високог образовања.

На водећим Европским Пољопривредним Универзитетима (факултетима) Евролиге (КВЛ - Данска, БОКУ - Аустрија, Хохенхајм-Немачка, Вагенинген-Холандија, Упсала -Шведска, Newcatle -

Engleska) перманентно се развијају методе добре наставне праксе које се шире осталим Пољопривредним факултетима у Европи кроз активности друштва ICA (International Consortium of Agricultural Faculties) чији је члан Пољопривредни факултет Универзитета у Београду.

Група наставника и сарадника на Пољопривредном факултету Универзитета у Београду учествује од 2000. године активно на редовним конференцијама ICA-е са презентацијама добре наставне праксе. Такође, већи број наставника и сарадника Пољопривредног факултета у Београду похађали су курс академских вештина у коме су стекли компетенције, способности и вештине добре наставне и научне праксе, као и компетенције, способности и вештине контроле квалитета како наставног процеса тако и научно-истраживачког рада. Ова група наставника и сарадника представља језго савременог концепта реформе наставе у складу са праксом на Европским пољопривредним факултетима.

Следеће публикације наставника и сарадника Пољопривредног факултета су релевантне за континуирану имплементацију добре праксе у настави и усаглашеност исте са Европом:

Publications of the FoA teaching staff related to the Bologna process:

1. Poleksic, V., Pekic, S., Mratinic, E., Quarrie, S. (2002): Managing changes at the Faculty of Agriculture, University of Belgrade. 6th European Conference on Higher Agricultural Education (ECHAЕ), Conference Proceedings, School of Agricultural Technology, TEI Crete, 137 – 145.
2. Pekić, S. and Quarrie, S. (2002) Reform of the Faculty of Agriculture, University of Belgrade. *In: Perspectives in Higher Education Reform. Proceedings of the 12th Annual Conference of Alliance of Universities for Democracy (AUDEM)*, Belgrade, November 2001. Pp 121-125.
3. Pekić, S. (2002) Proposal for reform of the Faculty of Agriculture at the University of Belgrade. *In: Perspectives in Higher Education Reform. Proceedings of the 12th Annual Conference of Alliance of Universities for Democracy (AUDEM)*, Belgrade, November 2001. Pp 126-135.
4. Poleksic, Vesna., Quarrie, S., Pekic, S., Pesikan, A. (2004): Competence building of teachers: Case of the Faculty of Agriculture, University of Belgrade. Proceedings of the 7th European Conference on Higher Agricultural Education (ECHAЕ), Rethinking Higher Education in the Food Chain and Environment: Profiling the graduate of the future, KVL, Copenhagen, 71-76.
5. Nikolić, R., Malbaša, V., Rajić, Lj., Jovanović, V., Pekić, S., Dolićanin, Dž., Latković, Z., Šogorov, S., Stojanović, B., Nikolić, I., Quarrie, S.A. (2004) Instructions and criteria for evaluation and accreditation of Higher Education. Ed. Alternative Academic Educational Network, Belgrade. (in Serbian).
6. Pekić, S., Poleksić, V., Vucelić-Radović, B., Quarrie S.A., Pešikan A. (2005) First steps in improving academic skills at the Faculty of Agriculture, Belgrade University (In Serbian). *In: Proceedings of Conference Serbian Higher Education on the Road to Europe – Four Years Later. October 2004, Belgrade.* Ed. Alternative Academic Educational Network. Pp 121-128.
7. Pešikan, A., Poleksić, V. & Antić, S. (2005) How to improve competencies of academics? Case of the Faculty of Agriculture, University of Belgrade (Summary). Proceedings of the First ISCAR Conference (International Society for Cultural and Activity Research): „Acting in changing worlds: learning, communication, and minds in intercultural activities“, Seville, Spain, pp.510-512.
8. Poleksic, V., Pekic Quarrie, S., Cupina, B., Petric, D., and Drochner, W. (2006): Curricular reform at Serbian Agricultural Faculties: achievements of the TEMPUS JEP towards meeting the needs for rural development. Proceedings of the 8th European Conference on Higher Agricultural Education (ECHAЕ): The Public and the Agriculture and Forest Industry. 194-197.
9. Pekić Quarrie, S., Pešikan, A., Poleksić, V., Quarrie, S. (2006): Developing students' professional competences for decision making by active learning methodology. Proceedings of the 8th European Conference on Higher Agricultural Education (ECHAЕ): The Public and the Agriculture and Forest Industry. 184-189.
10. Pekić Quarrie, S. (2007). Examples of student peer review at the faculty of agriculture, University of Belgrade to improve quality assurance and reduce corruption. AEGEE Conference on “Bologna process best practices”, Niš.
11. Pekić Quarrie, S. (2007). Student peer review as a tool for efficient achievement of both subject-specific and generic learning outcomes: examples in botany at the Faculty of Agriculture, University of Belgrade. *Higher Education*, 32: 206-214.

12. Pekić Quarrie, S., Poleksić, V., Vucelić, B. (2008). Active learning at Faculty of Agriculture: student perspective. In: Student centred teaching. Edited by Ivić, I., Antić, S., Pešikan, A. Faculty of agriculture, Belgrade University, Education Forum, Belgrade, 174pp.
13. Pekić Quarrie, S., Poleksić, V., Vucelić-Radović B., Pešikan, A., Quarrie, S. (2008): Student self-assessment as a tool for improving generic competences and reduce corruption. Exercises at Faculty of Agriculture, Belgrade University. Proceedings of the 9th European Conference on Higher Agricultural Education (ECHAЕ). (in press)

Пољопривредни факултет је реализовао 13 европских пројеката из домена образовања и 6 европских научних пројеката чији списак је такође наведен. Поред тога, Факултет реализује нови научни Пројекат из области образовања код Министарства науке: "Унапређење квалитета и ефикасности наставе/учења на универзитету" (евиденциони бр. 159010).

Европски научни пројекти на Пољопривредном факултету у Београду

Framework programme 6 (FP6)

Оквирни програм 6 (FP6)

1. Agro economic policy analysis of the New Member States, the Candidate States and the countries of the Western Balkan (CEEC Agri Policy), prof. dr Natalija Bogdanov, www.agripolicy.net, 15 participating countries. Objectives: enhancing interactions between experts from the agricultural sectors and policy makers and supporting the formulation of community agricultural policies by developing an open and interactive network of experts involved in agricultural policy analysis.

2. Balkan agrofood network (BAFN), prof. dr Milica Mojašević, www.bafn.eu, 8 participating countries. Objectives: creation of a network of agrifood research groups, researchers and companies.

3. Water Resource Strategies and Drought Alleviation in Western Balkan Agriculture (WATERWEB), prof. Radmila Stikić, www.waterweb.dk, 7 participating institutions from 5 countries. Objectives: to contribute to development in the Western Balkans by introducing strategic water management for drought alleviation and sustainable agricultural practices in the WB and to establish and reinforce research expertise in the WB in a range of technologies for water and crop management.

4. Safe and High Quality Food Production using Low Quality Waters and Improved Irrigation Systems and Management (SAFIR), prof. Radmila Stikić, www.safir4eu.org, 17 institutions from 10 countries. Objectives: new irrigation systems for safe and high quality food crops: technology development and research activities; quality and safety of fresh and processed food from farm to fork: impact and risk assessments; feasibility and applications to food production sectors: economic and financial assessments, decision support and dissemination.

5. A Centre for Sustainable Crop-Water Management (CROPWAT), FP6-SSA, prof. Radmila Stikić, www.cropwat.agrifaculty.bg.ac.vu, faculty is only participating institution. Objectives: creation of the centre of excellence aiming to improve the efficiency of using existing water resources in a country faced with increasing problems of agricultural droughts and health risks of using contaminated water for irrigation.

Framework programme 7 (FP7)

Оквирни програм 7 (FP7)

1. Reinforcement of sustainable aquaculture (ROSA), FP7-REGPOT-3, prof. Zoran Marković, website creation in progress, 3 participating countries. Objectives: development of Serbian and WB aquaculture by reinforcing existing expertise and developing research in selective breeding of carp at the faculty.

На основу мисије и визије Пољопривредни факултет је донео и реализује стратегију обезбеђења квалитета у своме раду. При томе Факултет је утврдио јасно и подробно формулисану стратегију обезбеђења квалитета наставног процеса, управљања високошколском установом, ненаставних активности, као и услова рада и студирања, која је доступна јавности. Ради континуираног обезбеђења квалитета Факултет је образовао посебну Комисију за обезбеђење квалитета, из реда наставника, сарадника, ненаставног

особља и студената. Комисија за обезбеђење квалитета има у свом саставу четири Подкомисија. Комисија за обезбеђење квалитета за потребе Факултета организује, контролише и унапређује рад на:

- спровођењу утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета и обављање свих задатака које у том процесу имају субјекти у систему обезбеђења квалитета факултета.
- обезбеђењу услова и инфраструктуре за редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета у свим областима које су предмет самовредновања.
- обезбеђењу редовне повратне информације од послодавца, представника Националне службе за запошљавање, својих бивших студената и других одговарајућих организација о компетенцијама дипломираних студената.
- обезбеђењу података потребних за упоређивање са страним високошколским установама у погледу квалитета.
- обављању периодичног самовредновања и провере нивоа квалитета током којих проверава спровођење утврђене стратегије и поступака за обезбеђење квалитета, као и достизање жељених стандарда квалитета. У периодичним самовредновањима обавезно је укључивање резултата анектирања студената. Самовредновање мора да се спроводи најмање једном у три године. Са резултатима самовредновања Комисија за обезбеђење квалитета за потребе факултета упознаје наставнике и сараднике, путем катедри и стручних органа, студенте, преко студентских организација, Комисију за акредитацију и проверу квалитета и јавност.

У Земуну, јун. 2008. године


Проф. др Часлав Лачњевац