


	Универзитет у Новом Саду Пољопривредни факултет 21000 Нови Сад Трг Доситеја Обрадовића 8 http://polj.uns.ac.rs/	Универзитет у Београду Пољопривредни факултет 11081 Земун Немањина 6 http://www.agrif.bg.ac.rs/	
	Акредитација студијског програма		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	МЕНАџМЕНТ ВОДА У ПОЉОПРИВРЕДИ	

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА



МЕНАџМЕНТ ВОДА У ПОЉОПРИВРЕДИ

Нови Сад, март, 2013.

	Универзитет у Новом Саду Пољопривредни факултет	Универзитет у Београду Пољопривредни факултет	
	Акредитација студијског програма		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	МЕНАџМЕНТ ВОДА У ПОЉОПРИВРЕДИ	



Садржај:

- [Уводна табела](#)
- **Стандард 1.** [Структура студијског програма](#)
- **Стандард 2.** [Сврха студијског програма](#)
- **Стандард 3.** [Циљеви студијског програма](#)
- **Стандард 4.** [Компетенције дипломираних студената](#)
- **Стандард 5.** [Курикулум](#)
- **Стандард 6.** [Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма](#)
- **Стандард 7.** [Упис студената](#)
- **Стандард 8.** [Оцењивање и напредовање студената](#)
- **Стандард 9.** [Наставно особље](#)
- **Стандард 10.** [Организациона и материјална средства](#)
- **Стандард 11.** [Контрола квалитета](#)
- **Стандард 12.** [Студије на даљину](#)

	Универзитет у Новом Саду Пољопривредни факултет	Универзитет у Београду Пољопривредни факултет	
	Акредитација студијског програма		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	МЕНАџМЕНТ ВОДА У ПОЉОПРИВРЕДИ	

Уводна табела

Назив студијског програма	Менаџмент вода у пољопривреди
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Новом Саду Универзитет у Београду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Пољопривредни факултет у Новом Саду Пољопривредни факултет у Београду
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	Техничко-технолошке науке
Научна, стручна или уметничка област	Техничко-технолошке науке
Врста студија	Мастер академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	60
Назив дипломе	Дипломирани инжењер пољопривреде – Мастер, Менаџмент вода у пољопривреди
Дужина студија	1 година
Година у којој је започела реализација студијског програма	2008
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	
Број студената који студира по овом студијском програму	5
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	15
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	18. јун 2008 Сенат Универзитета у Београду 21.02.2013 НН веће Пољопривредног факултета у Новом Саду 28.03.2013. од стране Сената Универзитета у Новом Саду
Језик на коме се изводи студијски програм	Српски
Година када је програм акредитован	2013
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	http://polj.uns.ac.rs http://www.agrif.bg.ac.rs/

	Универзитет у Новом Саду Пољопривредни факултет	Универзитет у Београду Пољопривредни факултет	
	Акредитација студијског програма		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	МЕНАЏМЕНТ ВОДА У ПОЉОПРИВРЕДИ	

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Студијски програм Менаџмент вода у пољопривреди другог нивоа високог образовања представља студијски програм мастер академских студија. По завршетку мастер академских студија студент стиче академски назив Дипломирани инжењер пољопривреде – мастер. У додатку дипломе уписује се назив студијског програма Менаџмент вода у пољопривреди као и група изборних предмета. Циљ студијског програма је стицање општих и предметно-специфичних способности које означавају завршетак мастер академских студија (компетенције студената, Стандард 4), као и развијање способности за наставак студија.

Програм мастер академских студија траје једну годину односно два семестара. У оквиру студијског програма изучавају се четири обавезна предмета (Принципи коришћења вода у пољопривреди, Савремена системска анализа водних ресурса, Наводњавање и одводњавање на парцелама и Сарадња на међународним водама). Сви предмети су мултидисциплинарни и у њима се студенти упознају са знањима из односа земљиште – вода – биљка – атмосфера, као и са анализом водних ресурса и управљања истих на различитим нивоима. Поред поменутих обавезних предмета студент бира 2 предмета од 7 понуђених. Полагањем обавезних предмета студент може да стекне 24 ЕСПБ, а полагањем изборних предмета још 8 ЕСПБ. Стручна пракса носи 3 бода. Фонд часова предвиђен за обавезне предмете је 3 часа предавања и 2 часа вежби (или ДОН), односно 6 ЕСПБ, а изборних 2 часа предавања и 1 час вежби. Израдом мастер рада студент стиче 25 ЕСПБ. Листа обавезних и изборних предмета, као и бодовна вредност сваког предмета исказана у складу са Европским Системом Преноса Бодова (ЕСПБ) приказана је у табелама 5.1А. Оквирни садржаји предмета, као и предуслови за упис појединих предмета приказани су у табелама 5.2.

Услови за упис мастер академских студија су завршене основне академске студије, тј. претходно остварени обим студија од најмање 240 ЕСПБ из поља природно-математичких и техничко-технолошких наука. У случају пријављивања већег броја кандидата од предвиђеног, ранг листа кандидата ће се формирати на основу просечне оцене на основним академским студијама.

Избор предмета из других студијских програма дефинисан је студијским планом за мастер академске студије. Жељу за променом студијског програма студент исказује писменим захтевом. Поступајући по захтеву кандидата за упис, Комисија коју чини Веће одговарајуће Катедре, а именује је Наставно-научно веће факултета, решава дати захтев и констатује:



- да се признају одговарајући положени испити са оценом и одговарајућим бројем бодова
- да се делимично признају неки положени предмети (одређују се допуне) са делимичним бројем бодова
- да се не признају неки положени предмети.

На основу броја признатих бодова студент може да упише одређени семестар студија, ако има слободних места за упис. Делови програма појединих предмета са других студијских програма могу бити признати одлуком Већа обе катедре у оквиру које се реализује одређена ужа научна област.

Од метода извођења наставе користе се класична предавања, лабораторијске, теренске вежбе и методе интерактивне наставе. Од метода интерактивне наставе користе се индивидуалне, групне (тимске) колаборативне и кооперативне методе активног учења. Интерактивне методе се користе у оквиру индивидуалног или групног рада. Користе се панел дискусије, формалне дебате, радионице, проучавање случаја, вођење дневника, израда семинарских радова, процена рада другог студента и активне сесије обнављања материјала.

Посебан значај у активној настави и учењу се придаје дискусији, кооперативном учењу, заједничком учењу, формирању тимова за учење и учењу заснованом на искуству, концептуалном мапирању, прављење мапа појмова или идејних мапа, методи симулације, мини-истраживачким предлозима и пројектима. У оквиру сваког предмета предвиђено је континуирано праћење стицање знања путем провере на колоквијумима и тестовима знања, као и завршни испит на крају семестра.

Евиденција: Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције)

	Универзитет у Новом Саду Пољопривредни факултет	Универзитет у Београду Пољопривредни факултет	
	Акредитација студијског програма		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	МЕНАЏМЕНТ ВОДА У ПОЉОПРИВРЕДИ	

Прилог 1.1. - Публикација установе - (<http://polj.uns.ac.rs/>) и (<http://www.agrif.bg.ac.rs/>)

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Сврха студијског програма сагледана је кроз два аспекта: релевантности за тржиште рада и релевантности за даље школовање.

Сврха студијског програма мастер академских студија је образовање студената за професије и занимања која доприносе развоју пољопривредне производње са становишта рационалног коришћења природних ресурса (земљишта и воде), у складу са принципима одрживог развоја.

Друштвена оправданост компетенција које обезбеђује студијски програм је остваривање републичких просторно планских докумената кроз два аспекта: заштите и рационалног менаџмента водним ресурсима и остваривање услова за стабилну, одрживу и профитабилну пољопривредну производњу применом мера за повећање плодности земљишта (наводњавањем, одводњавањем и др.)

Хидролошку ситуацију у Србији карактерише велика неравномерност падавина у току године: у зимско пролећном периоду јављају се вишкови воде, (поплаве, угроженост спољашњим и унутрашњим водама) а у летње-јесењем периоду честа је појава дефицита воде. Глобалне климатске промене утичу на чешће појаве суше, која повремено добија размере елементарне непогоде. Због тога је рентабилна пољопривредна производња незамислива без примене мера одводњавања и наводњавања, поготову узимајући у обзир чињеницу да се у Србији наводњава око 3% пољопривредних површина, по чему Србија спада у најнеразвијеније земље у региону. Републички планови за развој пољопривреде (до 2020 године) предвиђају реконструкцију и ревитализацију постојећих система, као и изградњу нових система за одводњавање и наводњавање, што је подручје непосредне примене знања стечених на студијском програму Менаџмент вода у пољопривреди.



Транзит великих река кроз нашу земљу нас упућује на константну међународну сарадњу, која је нарочито изражена у области менаџмента вода, а неизвесности које се јављају неизоставно изискују научни приступ ређавању истих. Такође се ни остваривање стратешких планова развоја пољопривреде као најважније привредне гране не може спровести без специјализованих стручњака из области менаџмента вода у пољопривреди.

У том смислу сврха студијског програма је развијање општих и стручних компетенција. У оквиру развијања општих компетенција, развијају се инструменталне, интерперсоналне и системске компетенције, које се огледају у: Способности разумевања и решавања проблема у различитим ситуацијама које проистичу током рада везаног за техничко-технолошку научну област; Способности примене свога знања, разумевања и способности за решавање проблема у новом или непознатом окружењу у ширим или мултидисциплинарним контекстима повезаним са техничко-технолошким пољем; Способност интеграције знања у решавању сложене проблематике; Способност логичког расуђивања на основу доступних информација, формулисања сопственог мишљења, претпоставки и извођења закључака; Способност пласирања и публикаовања различитих научних и стручних информација, давање мишљења и размењивање идеја; Способност примене стечених фундаменталних знања из техничко-технолошких и сродних природних наука; Способност за самостални и тимски истраживачки рад; Способност планирања и извођења експеримената; Способност за научно засновану интерпретацију експерименталних података; Способност ефикасне научне комуникације; Способност руковођења истраживачким тимовима и организацијама; Формирање става о неопходности перманентног усавршавања.

Могућност запослења - Дипломирани инжењер пољопривреде - мастер је оспособљен за рад у истраживачким центрима различитих државних, приватних и јавних предузећа, као и у лабораторијама на Факултетима или Институтима. Могућност даљег усавршавања - Дипломирани инжењер пољопривреде - мастер је оспособљен за наставак даљег сопственог усавршавања, на специјалистичким академским и докторским студијама у оквиру сродних научних области.

Евиденција : Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције)

Прилог 1.1. - Публикација установе - (<http://polj.uns.ac.rs/>) и (<http://www.agrif.bg.ac.rs/>)

	Универзитет у Новом Саду Пољопривредни факултет	Универзитет у Београду Пољопривредни факултет	
	Акредитација студијског програма		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	МЕНАџМЕНТ ВОДА У ПОЉОПРИВРЕДИ	

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Циљеви студијског програма мастер академских студија су постизање компетенција које означавају завршетак мастер академских студија, одређени степен специјализације, као и оспособљеност за истраживачки рад из области менаџмента водним ресурсима у пољопривреди. Под овим се мисли на развијање општих компетенција: објективног вредновања свог рада и рада других, комуницирања са стручњацима из других области, поседовање професионалне етике, способност управљања и независног рада, овладавање методима истраживања, извођења експеримената, статистичку обраду података и тумачење резултата, креативност и др. Циљ програма је и развијање предметно-специфичних компетенција: детаљно познавање начина и метода самостално спровођење мера заштите земљишта и водних ресурса у функцији одрживог развоја пољопривреде; примену одговарајућих мера за заштиту земљишта од штетног дејства воде и одговарајућих мера за повећање ефикасности усвајања воде и продуктивности воде у пољопривреди; самосталној изради студија и пројеката у области менаџмента вода у пољопривреди (Стандард 4, Компетенције дипломираних студената)

Ови циљеви постижу се разноврсним методама наставе (класична предавања, лабораторијске вежбе, теренске вежбе и методе интерактивне наставе. Од метода интерактивне наставе користе се индивидуалне, групне односно тимске колаборативне и кооперативне методе активног учења.)

Један од циљева студијског програма је и развој специфичних вештина које се односе на стратешки приступ сагледавању најважнијих елемената управљања водама у смислу дугорочног развоја пољопривредне производње са становишта очувања животне средине, као и очувања и рационалног коришћења земљишта и воде, као природних ресурса од највећег значаја. Циљ студијског програма је и развијање способности интегрисања знања, решавање сложених проблема уз прихватање етичке одговорности и разумевање сложених друштвених односа у земаљама у транзицији у којима се проблеми управљања мелиорационим системима морају посматрати у светлу процеса приватизације и трансформације.

Циљ програма је и развијање вештина учења, као и општих и стручних компетенција, које би омогућиле наставак школовања у смислу оспособљавања за научно истраживачки рад у уско специјализованим областима.

У најширем смислу речи, циљ овог студијског програма је школовање свестраног, друштвено одговорног и стручног дипломираног инжењера способног да се суочи са сложеним проблемима комплексног управљања водним ресурсима у пољопривреди које савремено друштво намеће.



Циљеви студијског програма су у складу са основним задацима и циљевима оба Пољопривредна факултета у смислу усклађивања образовног система у складу са Болоњским процесом, односно постепено омогућавање студентима укључивање у европски високошколски образовни простор и реализацију заједничке европске пољопривредне политике.

Основна оријентација студијског програма је промовисање европске сарадње у осигурању квалитета, са нагласком на развој компатибилних критеријума и метода студирања. То значи прихватање европских димензија у високом образовању, међуинституционалне сарадње и шеме мобилности, као и интегралних програма студирања и истраживања у области менаџмента вода у пољопривреди.

Циљеви студијског програма су конкретни, оствариви с обзиром на расположиве ресурсе, и ближе дефинишу образовну и друге делатности обе високошколске установе. Све активности Факултета, а посебно развој овог студијског програма, су у складу са усвојеном мисијом и циљевима. Факултети периодично преиспитују своју мисију и циљеве, вреднујући сврсисходност студијских програма у процесу планирања и расподеле расположивих ресурса.

Евиденција : Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције)

Прилог 1.1. - Публикација установе - (<http://polj.uns.ac.rs/>) и (<http://www.agrif.bg.ac.rs/>)

	Универзитет у Новом Саду Пољопривредни факултет	Универзитет у Београду Пољопривредни факултет	
	Акредитација студијског програма		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	МЕНАџМЕНТ ВОДА У ПОЉОПРИВРЕДИ	

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.



Савладавањем студијског програма мастер академских студија студент стиче опште компетенције: способност продубљивања стечених знања и њихове примене у пракси, објективног вредновања свог рада и рада других, способност анализе и синтезе, способност добијања и анализирања информација из различитих извора, способност рада у интердисциплинарним тимовима и комуницирања са стручњацима из других области, поседовање професионалне етике, способност планирања и организовања производње, способност независног рада, овладавање методима истраживања, извођења експеримената, статистичке обраде података и тумачења резултата, креативност, развијену свест о неопходности сталног осавремењавања знања, поседовање вишег нивоа друштвене одговорности када је у питању производња здравствено безбедне хране, очување животне средине и очување природних ресурса у складу са принципима одрживог развоја.

Савладавањем студијског програма мастер академских студија студент стиче предметно специфичне способности: темељно познавање метода, поступака и процеса који су неопходни за менаџмент вода у пољопривреди попут метода поправке водно-ваздушног режима земљишта, анализом водних ресурса у пољопривреди, начина сарадње на локалном и међународном нивоу, логичког расуђивања на основу доступних информација, формулисања сопственог мишљења, претпоставки и извођења закључака; поступака у решавању проблема мелиорација земљишта, праћење и примена новина на пољу менаџмента вода у пољопривреди као и самостално организовање и управљање мелиоративним системима у експлоатацији, употреба информационо-комуникационих технологија.

Стечена знања морају бити задовољавајућа основа за даље школовање које у својој основи садржи способност за истраживачки рад у уско специјализованим областима.

Исходи учења су: темељно познавање и разумевање менаџмента вода у пољопривреди и способност самосталног вршења експеримената везаних за проблематику вода. Студент треба да разуме и решава проблеме у различитим ситуацијама које проистичу током рада везаног за биотехничку научну област; да уме да примени своје знање, разумевање и способности за решавање проблема у новом или непознатом окружењу у ширим или мултидисциплинарним контекстима повезаних са техничко-технолошким пољем; да стекне способност логичког расуђивања на основу доступних информација, формулисања сопственог мишљења, претпоставки и извођења закључака. Такође, студент треба да буде оспособљен да пласирања и публикује научне и стручне информације, да да мишљење и да размењује идеје, као и да стекне способност руковођења истраживачким тимовима и организацијама;

Евиденција : Додатак дипломе Прилог 4.1. - [Додатак дипломе](#)

	Универзитет у Новом Саду Пољопривредни факултет	Универзитет у Београду Пољопривредни факултет	
	Акредитација студијског програма		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	МЕНАџМЕНТ ВОДА У ПОЉОПРИВРЕДИ	

Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Заједнице мастер академске студије програма Менаџмент вода у пољопривреди конципиране су као једногодишњи студијски програм (два семестра). Током године студија студент стиче 60 ЕСПБ.

Сви предмети су једносеместрални и носе одговарајући број ЕСПБ. Редослед извођења предмета на програму је логичан след знања стечених на претходно реализованим предметима и потребних за наредне предмете.

Листа обавезних и изборних предмета као и бодовна вредност сваког предмета исказана у складу са Европским Системом Преноса Бодова (ЕСПБ) приказани су у Табели 5.1А.

У курикулуму је дефинисан опис сваког предмета који садржи назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, преуслове похађања предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања, оцењивања и друге податке.

У структури студијског програма, изборни предмети заступљени су 33% у односу на укупан број ЕСПБ на мастер академским студијама. На крају године студија предвиђена је одбрана завршног рада (20 ЕСПБ). Завршетак студијског програма подразумева стицање укупно 60 ЕСПБ и стицање стручног назива Дипломирани инжењер пољопривреде – мастер, док су у додатку дипломи приказани положени предмети који указују на уже области интересовања.

Табела 5.1А. [Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм другог нивоа студија](#)

Табела 5.2. [Спецификација предмета](#)

Табела 5.2А [Спецификација стручне праксе](#)

Табела 5.2Б [Спецификација завршног рада](#)

Табела 5.3. [Изборна настава на студијском програму](#)

Табела 5.4. [Листа предмета на студијском програму другог нивоа, по типу предмета](#)

Извештај 1. [Извештај о структури студијског програма](#)

Блок табела 5.1 [Студијског програма са изборним подручјем-модулима](#)



Евиденција:

Прилог 5.1. - [Распоред часова](#)

Прилог 5.2. - [Књига предмета](#)

Прилог 5.3. - [Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе](#)

Прилог 5.4. – [Уговор о сарадњи Пољопривредног факултета у Новом Саду и Пољопривредног факултета из Земуна](#)

	Универзитет у Новом Саду Пољопривредни факултет	Универзитет у Београду Пољопривредни факултет	
	Акредитација студијског програма		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	МЕНАџМЕНТ ВОДА У ПОЉОПРИВРЕДИ	

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Квалитет академског студијског програма из менаџмента вода у пољопривреди обезбеђује се кроз праћење и проверу специфичних циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз континуирано осавремењивање садржаја и прикупљање повратних информација о квалитету програма од релевантних организација. Факултети редовно и систематски проверавају и ревидирају циљеве заједничког академског студијског програма и њихову усклађеност са мисијом и циљевима, структуру и садржај, исходе и компетенције студената по завршетку студирања, као и могућности запошљавања и даљег школовања. Факултети имају разрађене формалне поступке за одобравање, праћење и контролу програма студија како од стране стручних тела унутар (Катедре, Наставно научна већа Института и Факултета) тако и изван њих.

Факултети редовно прибављају повратне информације пословних представника, привредних и ванпривредних организација и других релевантних институција о квалитету студија и својих студијских програма. Даље, Факултети обезбеђују студентима учешће у оцењивању и осигурању квалитета студијских програма. Поред тога, Факултети обезбеђују непрекидно осавремењивање садржаја курикулума и њихову упоредивост са курикулумима одговарајућих међународних установа. Курикулум студијског програма подстиче студенте на стваралачко размишљање, на дедуктиван начин истраживања, као и примену тих знања и вештина у пракси.



Услови и поступци који су неопходни за стицање одређеног звања и добијање дипломе одређеног степена у школовању су јасно дефинисани и доступни на увид јавном мњењу у електронској форми, као и усклађени са циљевима, садржајима и обимом акредитовања студијских програма. Овај студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем науке о менаџменту вода и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Програми основних академских и мастер академских студија су усаглашени компатибилано са сличним таквим програмима студија у Вагенигену, Штутгарту, и Атини. Квалитет студијског програма се огледа преко стандарда који обухватају општу дефиницију жељеног знања и вештина које стручњак треба да има после завршетка студија. Квалитет је дефинисан у светлу специфичних циљева биљне производње у нашој земљи и Европској Унији.

Евиденција:

Прилог 6.1,2,3. - [Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен](#)

Прилог 6.4. - [Препоруке или усклађеност са одговарајућим добром праксом у европским институцијама](#)

	Универзитет у Новом Саду Пољопривредни факултет	Универзитет у Београду Пољопривредни факултет	
	Акредитација студијског програма		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	МЕНАџМЕНТ ВОДА У ПОЉОПРИВРЕДИ	

Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Предлог броја студената који се уписује на заједничке мастер академске студије Менаџмент вода у пољопривреди утврђује се сваке године одлуком Наставно-научног већа оба Пољопривредна факултета. У 2008/09 години расписује се конкурс за упис 20 студената. Овај предлог Веће доноси на основу расположивих просторних и кадровских могућности Факултета, али и на основу процене о потребама друштва за кадровима који се школују на овом студијском програму. Одлуку о броју студената и начину финансирања доносе Сенати Универзитета и Влада Републике Србије.

Факултети објављују информаторе за упис мастер академских студија. Факултети све податке у вези са уписом и студирањем објављују на огласним таблама и сајтовима Факултета. Поред тога, конкурс за упис студената у прву годину мастер академских студија објављује се у средствима јавног информисања. Комисија за упис је одговорна за правилно спровођење уписа.

Једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем, постојање сензорног или моторног хендикепа и имовинско стање) загарантовани су Уставом и Законом.

Услов за упис студијског програма мастер академских студија су успешно завршене основне академске студије из поља техничко-технолошких и природно-математичких наука. При селекцији студената за упис, Факултети вреднују резултате постигнуте у претходном школовању Ранг листа се формира на основу просечне оцене студирања у току основних академских студија.



Табела 7.1. [Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години](#) - мастер

Евиденција:

Прилог 7.1. - [Конкурс за упис студената](#)

Прилог 7.2. - [Решење о именовању комисије за пријем студената](#)

Прилог 7.3. - [Услови уписа студената \(извод из Статута институције, или други документ\)](#)

	Универзитет у Новом Саду Пољопривредни факултет	Универзитет у Београду Пољопривредни факултет	
	Акредитација студијског програма		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	МЕНАџМЕНТ ВОДА У ПОЉОПРИВРЕДИ	

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Студенти се оцењују помоћу унапред објављених критеријума, правила и процедура у складу са Правилником који регулише полагање испита и оцењивање на испитима.

Методје оцењивања студената и знања које су усвојили у току наставног процеса усклађене су са циљевима, садржајима и обимом студијског програма. Рад студента у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се у поенима. Студенти су обавезни да присуствују часу, да се припреме за час, да активно учествују у раду на часу и да извршавају све предиспитне обавезе. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити 100 поена. Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту. Позитивна оцена се стиче уколико су све предиспитне и испитне обавезе оцењене позитивно. Од укупног броја поена, најмање 30, а највише 70 поена мора бити предвиђено за активности и провере знања у току семестра (предиспитне обавезе). Начин стицања поена током извођења наставе односно број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита приказани су у Стандарду 5, (табеле 5.1).

Успех студента на испиту изражава се оценама: 10 – одличан-изузетан; 9 – одличан; 8 – врло добар; 7 – добар; 6 – довољан, и 5 – није положио. Након испуњавања предиспитних и испитних обавеза, према квалитету стечених знања и вештина, предметни наставник оцењује студента према следећој скали:

91 – 100 поена	оцена 10
81 – 90 поена	оцена 9
71 – 80 поена	оцена 8
61 – 70 поена	оцена 7
51 – 60 поена	оцена 6

Факултет води трајну евиденцију о положеним испитима. Наставници и сарадници, као и већа катедри, дужни су да перманентно прате и свестрано анализирају укупне резултате испита на одговарајућем предмету, као и резултате који се постижу на испитима код сваког појединог испитивача. Такође, дужни су да редовно предлажу и предузимају одговарајуће мере за побољшање и унапређење система провере знања студената.

Студенти имају право и дужност да својим предлозима учествују у овом процесу, да дају примедбе и сугестије на критеријуме оцењивања преко представника у органима Факултета (Комисији за обезбеђење и унапређење квалитета и Наставно-научном већу), или у директној комуникацији са шефовима катедара.

Факултет у поступку самовредновања систематично анализира, оцењује и унапређује методе и критеријуме оцењивања студената по предметима, а посебно: да ли је метод оцењивања студената прилагођен предмету, да ли се прати и оцењује рад студента током наставе, какав је однос оцена рада студента током наставе и на завршном испиту из тог предмета у укупној оцени и да ли се оцењује способност студената да примене знање.



Факултет систематично прати и проверава: оцене студената по предметима и предузима одговарајуће мере уколико дође до неправилности у дистрибуцији оцена у дужем периоду и пролазности по испитним роковима, годинама и нивоима студија. Проректор за наставу упознаје Наставно-научно веће са постигнутим резултатима студената по испитним роковима. Наставно-научно веће предузима корективне мере у случају сувише ниске пролазности или других неправилности у оцењивању.

Студентски парламент непрекидно анализира рад студената, услове студирања и даје предлоге за унапређење квалитета студената

Табела 8.1 [Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму](#)

Евиденција:

Прилог 5.2. - [Књига предмета](#)

	Универзитет у Новом Саду Пољопривредни факултет	Универзитет у Београду Пољопривредни факултет	
	Акредитација студијског програма		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	МЕНАџМЕНТ ВОДА У ПОЉОПРИВРЕДИ	

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се: дугорочним планирањем и усклађивањем броја наставника и сарадника са националним и међународним стандардима, поштовањем високих критеријума за избор у одговарајуће звање, стварањем услова за перманентно усавршавање наставника и сарадника, провером квалитета њиховог рада у свим фазама наставног процеса и спровођењем дугорочне политике квалитетне селекције младих кадрова

Укупан број наставника износи 19 и одговара потребама студијског програма и функција је броја предмета и броја часова наставе на предметима. 15 наставника са студијског програма су у сталном радном односу са пуним радним временом, а 4 наставника су професори из иностранства. Сви наставници су са стеченим научним називом доктора наука.

Подаци о наставницима (биографски подаци, избори у звања, референце) су приказани у табелама 9.1. Подаци су доступни јавности (налазе се на сајту Факултета и Универзитета). Сви наставници са студијског програма имају најмање пет референци из уже научне области из које изводе наставу на студијском програму.

Педагошки рад наставника и сарадника се прати путем анкете коју спроводи Комисија за оцену педагошког рада наставника

Табела 9.0 [Укупни подаци о наставном особљу у установи и на студијском програму](#) (листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже)

Табела 9.1. [Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави](#)

Табела 9.2. [Листа наставника ангажованих на студијском програму \(формира се листа из табеле 9.0\)](#)

Табела 9.3 [Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму](#)

Табела 9.4. [Листа сарадника ангажованих на студијском програму \(формира се листа из табеле 9.0\)](#)

Извештај 2. [Број наставника према потребама студијског програма](#)



Извештај 3. [Број сардника према потребама студијског програма](#)

Извештај о параметрима студијског програма (овај извештај следи из уноса података у електронски формулар)

Евиденција:

Прилог 9.1 - Копије радних књижица наставног особља- (није затражена акредитација само студијског програма),

Прилог 9.2 - Правилник о избору наставника – (није затражена акредитација само

	Универзитет у Новом Саду Пољопривредни факултет	Универзитет у Београду Пољопривредни факултет	
	Акредитација студијског програма		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	МЕНАѢМЕНТ ВОДА У ПОЉОПРИВРЕДИ	



студијског програма),

Прилог 9.3 - Уговори о ангажовању наставника са непуним радним временом – (**није затражена** акредитација само студијског програма),

Прилог 9.4 - Сагласност високошколске установе на рад наставника на другој високошколској установи, (**није затражена** акредитација само студијског програма),

Прилог 9.5 - Књига наставника (**приложене су табеле**),

Прилог 9.6 - Доказ о јавној доступности података о наставницима и сарадницима (публикација или сајт институције) - <http://polj.uns.ac.rs/Srpski/NastavnoOsoblje.html>
<http://www.agrif.bg.ac.rs/profiles>

	Универзитет у Новом Саду Пољопривредни факултет	Универзитет у Београду Пољопривредни факултет	
	Акредитација студијског програма		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	МЕНАџМЕНТ ВОДА У ПОЉОПРИВРЕДИ	

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

Извођење наставе, припрему и одржавање испита студената мастер академских студија Менаџмент вода у пољопривреди обавља се у Просторијама Пољопривредног факултета у Новом Саду и у Београду, у одговарајућим просторијама како је то распоредом часова и осталим документима предвиђено. За извођење овог студијског програма обезбеђени су у потпуности одговарајући наставнички, сараднички, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су компетентни карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената уз обезбеђење минимума од 2 м² простора. Одређен број уџбеника је обезбеђен, а тежиште је стављено на литературу која је доступна на интернету. Студентима такође стоји на располагању велики број савремених литературних извора у библиотеци Пољопривредног факултета у Београду и у Новом Саду, односно код сваког предметног наставника. Факултети располажу свом опремом потребном за извођење наставе.

Табела 10.1. [Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму](#)

Табела 10.2. [Листа опреме за извођење студијског програма](#)

Табела 10.3. [Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм](#)



Табела 10.4. [Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму](#)

Табела 10.5. [Покривеност обавезних предмета литературом \(књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји](#)

Евиденција:

Прилог 10.1. - [Извод из Књиге инвентара](#)

Прилог-10.2. - [Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл.](#)

	Универзитет у Новом Саду Пољопривредни факултет	Универзитет у Београду Пољопривредни факултет	
	Акредитација студијског програма		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	МЕНАџМЕНТ ВОДА У ПОЉОПРИВРЕДИ	

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Наставно-научно Веће Факултета је, на седници од 27.02.2007. године, донело Правилник о самовредновању студија, педагошког рада наставника и услова рада на основу кога се врши провера квалитета студијских програма.

Провера квалитета студијског програма се спроводи:

- путем анкетања студената при крају сваког семестра оцењује се квалитет извођења наставе, настаник, сарадник, лаборант, као и логистичка подршка ненаставног особља и услова студирања (рад Студентске службе, Деканата, Рачуноводства, Службе обезбеђења и одржавања чистоће),
- путем анкетања дипломираних студената приликом доделе дипломе,
- путем анкетања дипломираних студената које су у радном односу,
- путем оцењивања дил. инж факултета од стране послодаваца који су са њима засновали радни однос,
- путем анкетања потенцијалних послодаваца о квалитету студијских програма,
- путем вредновања наставног процеса и услова рада од стране наставног и ненаставног особља факултета.

Извештај о самовредновању пише продекан за наставу, а усваја га НН Веће Факултета.

На унапређењу квалитета наставног процеса учествују: Катедре, Наставно-научна већа Департамента, Наставно-научно веће факултета и Комисија за квалитет.

Табела 11. 1. [Листа чланова комисије за контролу квалитета.](#)



Евиденција:

Прилог 11.1. - [Извештај о резултатима самовредновања студијског програма](#)

Прилог 11.2. - [Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета](#)

Прилог 11.3. - [Правилник о учбеницима](#)

Прилог 11.4. - [Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет](#)

	Универзитет у Новом Саду Пољопривредни факултет	Универзитет у Београду Пољопривредни факултет	
	Акредитација студијског програма		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	МЕНАџМЕНТ ВОДА У ПОЉОПРИВРЕДИ	

Стандард 12: Студије на даљину

Студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину подржан је ресурсима који обезбеђују квалитетно извођење студијског програма.

Високошколска установа може организовати студијски програм на даљину за сваку област и свако образовно-научно и образовно-уметничко поље, ако наставни садржај, подржан расположивим ресурсима, може квалитетно усвојити кроз студије на даљину и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти ранг (квалитет) дипломе као и у случају уобичајеног начина реализације студијског програма.

За сада не постоји