



Универзитет у Новом Саду  
Пољопривредни факултет  
21000 Нови Сад, Трг Д. Обрадовића 8  
Тел: 021/485-3219; Факс: 021/459-761;  
E-mail: [nastava@polj.uns.ac.rs](mailto:nastava@polj.uns.ac.rs); <http://polj.uns.ac.rs>



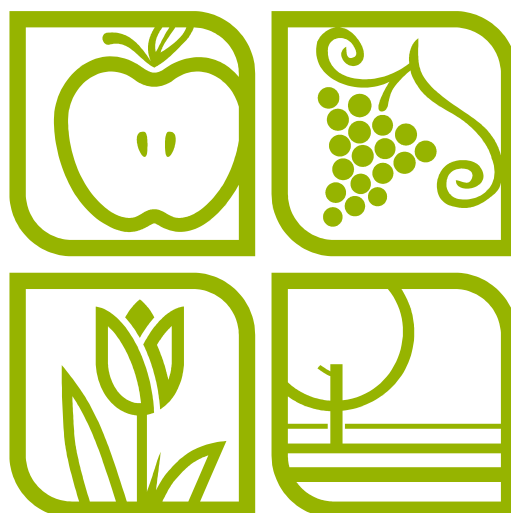
**Акредитација студијског програма**

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

ПЕЈЗАЖНА  
АРХИТЕКТУРА

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ  
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА  
МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА

# ПЕЈЗАЖНА АРХИТЕКТУРА



Нови Сад, април, 2019.



## Садржај:

- [Уводна табела](#)
- **Стандард 1.** [Структура студијског програма](#)
- **Стандард 2.** [Сврха студијског програма](#)
- **Стандард 3.** [Циљеви студијског програма](#)
- **Стандард 4.** [Компетенције дипломираних студената](#)
- **Стандард 5.** [Курикулум](#)
- **Стандард 6.** [Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма](#)
- **Стандард 7.** [Упис студената](#)
- **Стандард 8.** [Оцењивање и напредовање студената](#)
- **Стандард 9.** [Наставно особље](#)
- **Стандард 10.** [Организациона и материјална средства](#)
- **Стандард 11.** [Контрола квалитета](#)
- **Стандард 12.** [Студије на даљину](#)



## Уводна табела

<b>Назив студијског програма</b>	Пејзажна архитектура
<b>Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм</b>	Пољопривредни факултет
<b>Високошколска установа у којој се изводи студијски програм</b>	Универзитет у Новом Саду
<b>Образовно-научно/образовно-уметничко поље</b>	Техничко-технолошко поље
<b>Научна, стручна или уметничка област</b>	Биотехничке науке, Пејзажна архитектура
<b>Врста студија</b>	Мастер академске студије
<b>Обим студија изражен ЕСПБ бодовима</b>	60
<b>Назив дипломе</b>	Мастер инжењер пејзажне архитектуре
<b>Дужина студија</b>	1 година
<b>Година у којој је започела реализација студијског програма</b>	2010.
<b>Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)</b>	2020.
<b>Број студената који студира по овом студијском програму</b>	13
<b>Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм</b>	32
<b>Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)</b>	27.02.2019. Наставно-научно веће Пољопривредног факултета
<b>Језик на коме се изводи студијски програм</b>	српски језик
<b>Година када је програм акредитован</b>	2019.
<b>Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму</b>	<a href="http://polj.uns.ac.rs">http://polj.uns.ac.rs</a>



## Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

**Назив студијског програма** мастер академских студија је ПЕЈЗАЖНА АРХИТЕКТУРА.

**Циљ студијског програма** је образовање мастер инжењера пејзажне архитектуре који ће самостално решавати конкретне проблеме отворених простора везаних за зелене површине, а у смислу њиховог пројектовања, подизања и одржавања.

**Врста** : мастер академске студије.

**Исход процеса студирања** је стручњак академског образовања, седмог степена који поседује знања која су полазна основа за развијање и/или примену идеја из области техничко-технолошког поља у оквиру биотехничке области.

**Академски назив** : мастер инжењер пејзажне архитектуре.

**Услов за упис** : завршене основне академске студије и минимум 240 ЕСПБ бодова.

**Листе обавезних и изборних предмета** дате су у Таб. 5.1., 5.2. и 5.3.

**Бодови**: Број ЕСПБ бодова дат је у Таб. 5.1., 5.2. и 5.3.

**Начин извођења студија**: Настава се изводи кроз предавања, вежбе и практичну наставу у току једне школске године.

**Бодовна вредност** сваког предмета дата је у Таб. 5.2.

**Завршни рад** : носи 12 ЕСПБ бодова.

**Предуслови**: У Таб. 5.2. дати су предуслови за полагање појединих предмета.

**Избор предмета са других студијских програма**: не постоји могућност избора предмета са других студијских програма.

**Прелазак**: Постоји могућност за прелазак са других студијских програма, који су сродни студијском програму Пејзажна архитектура, полагањем разлике предмета из наставног плана (Таб. 5.1.). Жељу за променом студијског програма студент исказује писменим захтевом. Поступајући по захтеву кандидата, Комисија коју чини Веће Департмана, а именује је Наставно-научно веће Факултета, решава дати захтев и констатује: да се признају одговарајући положени испити са оценом и одговарајућим бројем бодова; да се делимично признају неки положени предмети (одређују се допуне) са делимичним бројем бодова или да се не признају неки положени предмети. На основу броја положених испита и признатих ЕСПБ бодова студент може да упише одређени семестар студија, ако има слободних места за упис.

**Обим**: Студијски програм мастер академских студија Пејзажна архитектура траје једну годину. Настава се изводи кроз 2 семестара, од којих сваки траје 15 недеља, а два семестра чине академску годину. Укупан број ЕСПБ за академску годину је најмање 60. Студијски програм мастер академских студија Пејзажне архитектуре је структуриран као високо мултидисциплинарни студијски програм, и чине га уско стручни и креативно-истраживачки предмети из уже области по избору, које формирају наставну целину која подстиче самосталан, групни и креативан рад студената.

Настава се изводи кроз предавања и вежбе. Током наставног процеса, акценат се ставља на самосталан истраживачки рад студента, као и на њихово појачано лично укључивање у наставни процес. На предавањима се, уз коришћење одговарајућих дидактичких средстава, излаже предвиђено градиво. На вежбама, које прате предавања, се решавају



Универзитет у Новом Саду  
Пољопривредни факултет



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

ПЕЈЗАЖНА  
АРХИТЕКТУРА

конкретни задаци и излажу примери који додатно илуструју градиво. Вежбе су аудиторне и спроводе се, између осталог, и коришћењем неког од релевантних софтверских програма. Студије се састоје из обавезног и изборног подручја, које обухвата опште-образовне и теоријско-методолошке и научно и стручно-апликативне предмете. У прилогу 5 (табела 5.1 и 5.3) се налази наставни план и листа предмета обавезног и изборног подручја са недељним фондом часова ефективне наставе (предавања, вежбе и други облици наставе ДОН), бодовна вредност сваког предмета исказана у ЕСПБ. Садржаји обавезних и изборних предмета (спецификација предмета) са дефинисаним обавезама студента, предусловима за полагање појединих предмета, начином полагања испита и препорученом литературом приказани су у прилогу 5.2.

**Евиденција:**

**Прилог 1.1.** - Публикација установе - <http://polj.uns.ac.rs/>



## Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Сврха студијског програма је образовање студената за професију мастер инжењера пејзажне архитектуре.

Студијски програм Пејзажна архитектура је конципиран тако да обезбеђује стицање компетенција и квалификација које су друштвено оправдане и корисне. Стечено знање обезбеђује стручност за рад на пословима везаним за област пејзажне архитектуре у јавним институцијама комунално пројектантских делатности, стручним службама, пројектантским бироима, средњим стручним школама, факултетима, итд.

Пољопривредни факултет је дефинисао дипломске мастер задатке и циљеве, ради образовања високо компетентних кадрова из области развоја пејзажноархитектонске струке и научне области као мултидисциплинарне активности. Сврха студијског програма Пејзажна архитектура је потпуно у складу са дипломским мастер задацима, дефинисаним на универзитетском и факултетском нивоу, као и у складу са описом делатности Инжењерске коморе Србије.

Реализацијом овако конципираног студијског програма, школују се мастер инжењери пејзажне архитектуре, који поседују компетентност, компарабилност и компетитивност у европским и светским оквирима.

**Евиденција :**

**Прилог 1.1.** - Публикација установе - <http://polj.uns.ac.rs/>



### Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Циљеви студијског програма су образовање и оспособљавање студената за стручни и научни рад из области пејзажне архитектуре. Студенти треба да стекну савремена сазнања у области пејзажне архитектуре, реконструкције и ревитализације зелених површина, развијању глобалних и националних стратегија очувања биодиверзитета, као и примени биотехнологије у заштити животне средине. Циљ студијског програма је и да обучи студента за најзахтевније задатке обликовања пејзажа, за препознавање карактеристика културних предела и њиховог еколошког значаја, као и примењених истраживања у развоју и заштити предела.

По завршетку студија студијског програма Пејзажна архитектура, формирану стручњаци ће бити оспособљени за даљи развој и примену савремених научних достигнућа како у пракси тако и у научно - истраживачком и образовном раду. Наставни програм обезбеђује стручну компетентност за стицање пројектантских и извођачких лиценци Инжењерске коморе Србије.

**Евиденција :**

**Прилог 1.1.** - Публикација установе - <http://polj.uns.ac.rs/>



#### Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности. Опис квалификације која произилази из студијског програма мора одговарати одређеном нивоу националног оквира квалификација.

#### Опис општих и предметно-специфичних компетенција студената

Мастер инжењери Пејзажне архитектуре су квалификовани и компетентни да решавају стварне проблеме из праксе као и да наставе школовање уколико се за то одреде.

По завршетку студија, студенти на овом нивоу образовања имају следеће способности, односно компетенције:

- разумевање и решавање проблема;
- способност примене знања и разумевања за решавање проблема у новом или непознатом окружењу;
- интеграција знања у решавању сложене проблематике;
- способност логичког расуђивања на основу доступних информација, формулисање сопственог мишљења, претпоставки и извођења закључака;
- способност пласирања и публикавања различитих научних и стручних информација и размењивање идеја;
- примена стечених фундаменталних знања;
- способност за самостални и тимски истраживачки рад;
- планирање и извођење експеримената;
- способност за научно засновану интерпретацију експерименталних података;
- способност ефикасне научне комуникације;
- способност руковођења истраживачким тимовима и организацијама;
- формирање става о неопходности перманентног усавршавања.

**Специфичне компетенције** које студенти стичу након завршетка студијског програма:

- способност планирања, уређивања и обликовања урбаних и руралних простора;
- способност за пејзажно пројектовање и избор биљних врста
- пројектовање, санација и реконструкција вртно-парковског и природног наслеђа;
- пројектовање и дизајн парковског и урбаног мобилијара;
- способност за употребу критеријума и стандарда урбанистичког планирања, способност теоретичног размишљања и критичког процењивања у подручју пејзажног пројектовања.

Евиденција :

[Прилог 4.1.](#) - Додатак дипломе





## Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис. Основна изборност уметничких студија је уграђена у главни предмет

Курикулум мастер академских студија Пејзажне архитектуре је дизајниран на бази постизања дефинисаних циљева и компетенција.

Основне научне дисциплине које се на овом степену изучавају, дају едукативну надоградњу и научно-истраживачки карактер програма који омогућавају још боља разумевања сложених проблема у пејзажној архитектури и стварају услове за даљу образовну и научно-истраживачку едукацију студената. Кроз изборне предмете студенти задовољавају своје афинитете који су током основних академских студија профилисали.

Сви предмети су једносеместрални и носе одговарајући број бодова.

У курикулуму је дефинисан опис сваког предмета који садржи назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања и друге податке.

Мастер академске студије дефинисане су са 28,57 % општеобразовних и теоријско методолошких и 71,43 % научно и стручно-апликативних предмета у односу на укупан број ЕСПБ бодова студијског програма.

Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, стицања дипломе и начина студирања.

Саставни део курикулума Пејзажне архитектуре је стручна пракса и практичан рад, која се реализује у одговарајућим научно-истраживачким установама, у привредним и јавним установама.

Студент завршава студије израдом мастер рада који се састоји од теоријско-методолошке припреме неопходне за продубљено разумевање области из које се мастер рад ради и израде самог рада. Коначна оцена мастер рада се изводи на основу израде и одбране самог рада. Завршни рад се брани пред комисијом, која се састоји од најмање 3 наставника.

[Табела 5.1.](#) Распоред предмета по семестрима и годинама студија

[Табела 5.1 б](#) Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студије другог степена студија МАС

[Табела 5.2.](#) Спецификација предмета

[Табела 5.2 а](#) Књига предмета

[Табела 5.3](#) Изборна настава на студијском програму

[Табела 5.4.](#) Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета

[Извештај 1.](#) Извештај о структури студијског програма

[Блок табела 5.1](#) Студијског програма са изборним подручјем-модулима

**Евиденција:**

[Прилог 5.1.](#) - Књига предмета

[Прилог 5.2.](#) - Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа



Универзитет у Новом Саду  
Пољопривредни факултет



**Акредитација студијског програма**

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

ПЕЈЗАЖНА  
АРХИТЕКТУРА

високошколске установе

**Прилог 5.3.** - Програм научноистраживачког односно уметничко истраживачког рада

**Прилог 5.4** Решење о акредитацији научно истраживачке организације рада



### Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Студијски програм је усаглашен са савременим светским научним токовима и стањем струке, а упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама.

Студијски програм Пејзажна архитектура је конципиран на начин који је целовит, интегралан и свеобухватан и пружа студентима најновија научна и стручна знања из области пејзажне архитектуре.

Студијски програм Пејзажна архитектура је упоредив и усклађен са студијским програмима следећих високошколских установа:

1. Univesity of Ljubljana, Biotechnical faculty, Department for Landscape architecture, Ljubljana, Slovenija (<http://www.bf.uni-lj.si>)
2. Slovak University of Agriculture in Nitra, Faculty of Horticulture and Landscape architecture (<http://www.fzki.uniag.sk/>)
3. Szent Istvan Egyetem, Faculty of Landscape Architecture, Budapest, Hungary (<https://tajk.szie.hu/en>)

### Евиденција:

**Прилог 6.1,6.2,6.3.** - Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен

**Прилог 6.4.** - Pdf. документ курикулума акредитованих иностраних студијских програма са којима је студијски програм усклађен



### Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Пољопривредни факултет, у складу са друштвеним потребама и инфраструктурним ресурсима, на мастер академске студије студијског програма Пејзажна архитектура, уписује буџетске и самофинансирајуће студенте, а број места је дефинисан акредитацијом студијског програма.

Студенти са других студијских програма, као и лица са завршеним основним академским студијама других високошколских установа, могу се уписати на овај студијски програм. При томе, Катедра за Хортикултуру и Пејзажну архитектуру вреднује све положене испите и активности кандидата за упис. Положени испити и активности се при томе могу признати у потпуности или се могу признати делимично (на основу процене одредиће се број и структура диференцијалних испита) или се могу не признати.

**Табела 7.1** Преглед броја студената који су уписани на студијски програм у текућој и претходне две године

**Табела 7.2.** Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години

### Евиденција:

**Прилог 7.1.** - Конкурс за упис студената

**Прилог 7.2.** - Решење о именовању комисије за пријем студената

**Прилог 7.3.** - Услови уписа студената (извод из Статута институције, или други документ)



### Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Коначна оцена на сваком од курсева студијског програма се формира континуалним праћењем рада и постигнутих резултата студената током школске године и на завршном испиту.

Студент савлађује студијски програм полагањем испита, чиме стиче одређени број бодова. Сваки појединачни предмет у програму носи одређени број бодова који студент остварује када са успехом положи испит.

Број бодова утврђен је на основу радног оптерећења студента у савлађивању одређеног предмета и применом јединствене методологије Пољопривредног факултета за све студијске програме.

Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100.

Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави и испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минимални број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30, а максимални 70.

Сваки предмет из студијског програма има јасан начин стицања поена. Начин стицања поена током извођења наставе укључује број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита.

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина.

Додатни услови за полагање испита су дефинисани посебно за сваки предмет.

[Табела 8.1.](#) Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту

[Табела 8.2.](#) Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму

Евиденција:

[Прилог 5.2.](#) - Књига предмета



## Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

За реализацију студијског програма Пејзажна архитектура обезбеђено је наставно особље са потребним стручним и научним квалификацијама. Укупан број наставника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму (предавања, консултације, вежбе, практичан рад). На студијском програму Пејзажна архитектура ангажовано је укупно 13 наставника, односно 3 редовна професора, 4 ванредна професора, од тога један гостујући професор и 6 доцента од тога 1 гостујући.

На студијском програму Пејзажна архитектура ангажовано је укупно 5 сарадника са пуним радним временом. Укупан број сарадника на студијском програму је довољан да покрије укупан број часова вежби.

Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно научном пољу и нивоу њихових задужења. Сваки наставник има најмање пет референци из уже научне, односно стручне области из које изводи наставу на студијском програму. Сви подаци о наставницима и сарадницима (CV, избори у звања, референце) су доступни јавности.

**Табела 9.0** Укупни подаци о наставном особљу у установи и на студијском програму ( листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже)

**Табела 9.1.** Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

**Табела 9.1.а** Књига наставника- студијски програм Пејзажна архитектура

**Табела 9.2.** Листа ангажованих наставника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима /друга ВУ.

**Табела 9.3** Листа ангажованих наставника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима /друга ВУ.

**Табела 9.4.** Листа осталих ангажованих наставника - допунски рад на студијском програму/свим програмима /друга ВУ.

**Табела 9.5.** Листа сарадника ангажованих са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима /друга ВУ.

**Табела 9.6** Листа сарадника ангажованих са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима /друга ВУ.

**Табела 9.7.** Листа осталих ангажованих сарадника - допунски рад на студијском програму/свим програмима /друга ВУ.

**Табела 9.8.** Збирни преглед броја свих наставника по областима , и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму/свим програмима /друга ВУ.



#### Евиденција:

**Прилог 9.1.** Изводи из електронске базе података (ЕБП) пореске управе републике Србије (ПУРС) са потписом и печатом и то у електронској и папирној форми уз Захтев.

**Прилог 9.2.** Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, наставника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

**Прилог 9.3.** Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, наставника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

**Прилог 9.4.** Уговори о ангажовању, избори у звања, дипломе, сагласности и изјаве, наставника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

**Прилог 9.5.** Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, сарадника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

**Прилог 9.6.** Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, сарадника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

**Прилог 9.7.** Уговори о ангажовању, избори у звања, дипломе, сагласности и изјаве сарадника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

**Прилог 9.8.** Правилник о избору наставног особља на Установи.

**Прилог 9.9.** Уговори о ангажовању наставника из иностранства на студијском програму;

**Прилог 9.10.** Одлука Сената и Савета о избору гостујућег професора.

**Прилог 9.11.** Доказ о боравку за стране држављане издат од надлежног органа.

#### Додатни прилози:

Установа - Стандард 6. Наставно особље ([Табела 6.1 – 6.7](#) и [Прилог 6.3 – 6.8](#)).

#### Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

За извођење студијског програма обезбеђени су у потпуности инфраструктурни параметри, и ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената. Наставни процес се на Факултету одвија у две смене и према броју студената на свим нивоима (3.466) и укупном простору (20.449,44 м<sup>2</sup>) површина износи 5,9 м<sup>2</sup> по студенту, а са додатним простором од 4.261 м<sup>2</sup> на огледним добрима факултет располаже са 24.726,69 м<sup>2</sup>, односно са 7,13 м<sup>2</sup> бруто простора по студенту. Настава се изводи у амфитеатрима, учионицама и специјализованим експериментални и рачунарским лабораторијама. За потребе извођења дела практичне наставе обезбеђена су огледна добра у поседу високошколске установе. Факултет има право коришћења 72,5819 ха земљишта на огледним добрима Факултета на огледном добру Воћарства и виноградарства на три локације. Поред тога, има право коришћења 308,7485 ха обрадивог земљишта на огледним добрима у области ратарства и сточарства. У складу са тиме факултет има право коришћења земљишта у укупној површини од 381,3304 ха.

Високошколска установа обезбеђује простор који је приступачан студентима и особљу са отежаним кретањем.

Факултет има неколико библиотека укупне површине 195,75 м<sup>2</sup>. Библиотека поседује 46.906 библиотечких јединица, а више од 150 библиотечких јединица које су релевантне за



извођење студијског програма Пејзажне архитектуре. Предмети студијског програма Пејзажне архитектуре су покривени одговарајућом уџбеничком литературом, лиценцираним софтверима, мултимедијалним презентацијама и другим савременим алатима, који су расположиви у довољном броју за одвијање наставног процеса. Укупан број рачунара у рачунарским учионицама је 74.

**Табеле и Прилози за стандард 10:**

**Табела 10.1.** Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму:

**Табела 10.2.** Листа опреме за извођење студијског програма.

**Табела 10.3.** Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм.

**Табела 10.4.** Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму.

**Табела 10.5.** Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји).

**Прилог 10.1.** Доказ о власништву, уговори о коришћењу или уговори о закупу.

**Прилог 10.2.** Извод из књиге инвентара.

**Прилог 10.3.** Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл. (ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији).

**Додатни прилози:**

Установа - Стандард 9. Простор и опрема (**Табела 9.1 – 9.3 и Прилог 9.1 – 9.2).**





## Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Наставно-научно Веће Факултета је, на седници од 27.02.2007. године, донело Правилник о самовредновању студија, педагошког рада наставника и услова рада на основу кога се врши провера квалитета студијских програма.

Провера квалитета студијског програма се спроводи:

- путем анкетања студената при крају сваког семестра оцењује се квалитет извођења наставе, настаник, сарадник, лаборант, као и логистичка подршка ненаставног особља и услова студирања
- путем анкетања дипломираних студената приликом доделе дипломе,
- путем анкетања дипломираних студената које су у радном односу,
- путем оцењивања дил. инж факултета од стране послодаваца који су са њима засновали радни однос,
- путем анкетања потенцијалних послодаваца о квалитету студијских програма,
- путем вредновања наставног процеса и услова рада од стране наставног и ненаставног особља факултета.

Извештај о самовредновању пише продекан за наставу, а усваја га НН Веће Факултета.

На унапређењу квалитета наставног процеса учествују: Катедре, Наставно-научна већа Департамента, Наставно-научно веће факултета и Комисија за квалитет.

**Табела 11.1** Листа чланова комисије организационих јединица задужених за квалитет (Комисије за квалитет,...) на Установи.

**Табела 11.2.** Листа чланова Одбора за квалитет, ако постоји.

### Евиденција:

**Прилог 11.1.** - [Извештај о резултатима самовредновања Установе; Извештај о резултатима самовредновања студијског програма](#)

**Прилог 11.2.** - [Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета](#)

**Прилог 11.3.** - [Правилник о уџбеницима](#)

**Прилог 11.4.** - [Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет](#)



### Стандард 12: Студије на даљину

Студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину подржан је ресурсима који обезбеђују квалитетно извођење студијског програма.

Високошколска установа може организовати студијски програм на даљину за сваку област и свако образовно-научно и образовно-уметничко поље, ако наставни садржај, подржан расположивим ресурсима, може квалитетно усвојити кроз студије на даљину и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти ранг (квалитет) дипломе као и у случају уобичајеног начина реализације студијског програма.

#### Опис

Овакав облик студијског програма није организован