



**УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ,
ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ**
Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад
Самовредновање и оцењивање квалитета
високошколске установе





**ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И
ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА ВИСОКОШКОЛСКИХ
УСТАНОВА**

**ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ
НОВИ САД**



**ИЗВЕШТАЈ
О САМОВРЕДНОВАЊУ И ОЦЕЊИВАЊУ КВАЛИТЕТА**

НОВИ САД

2017

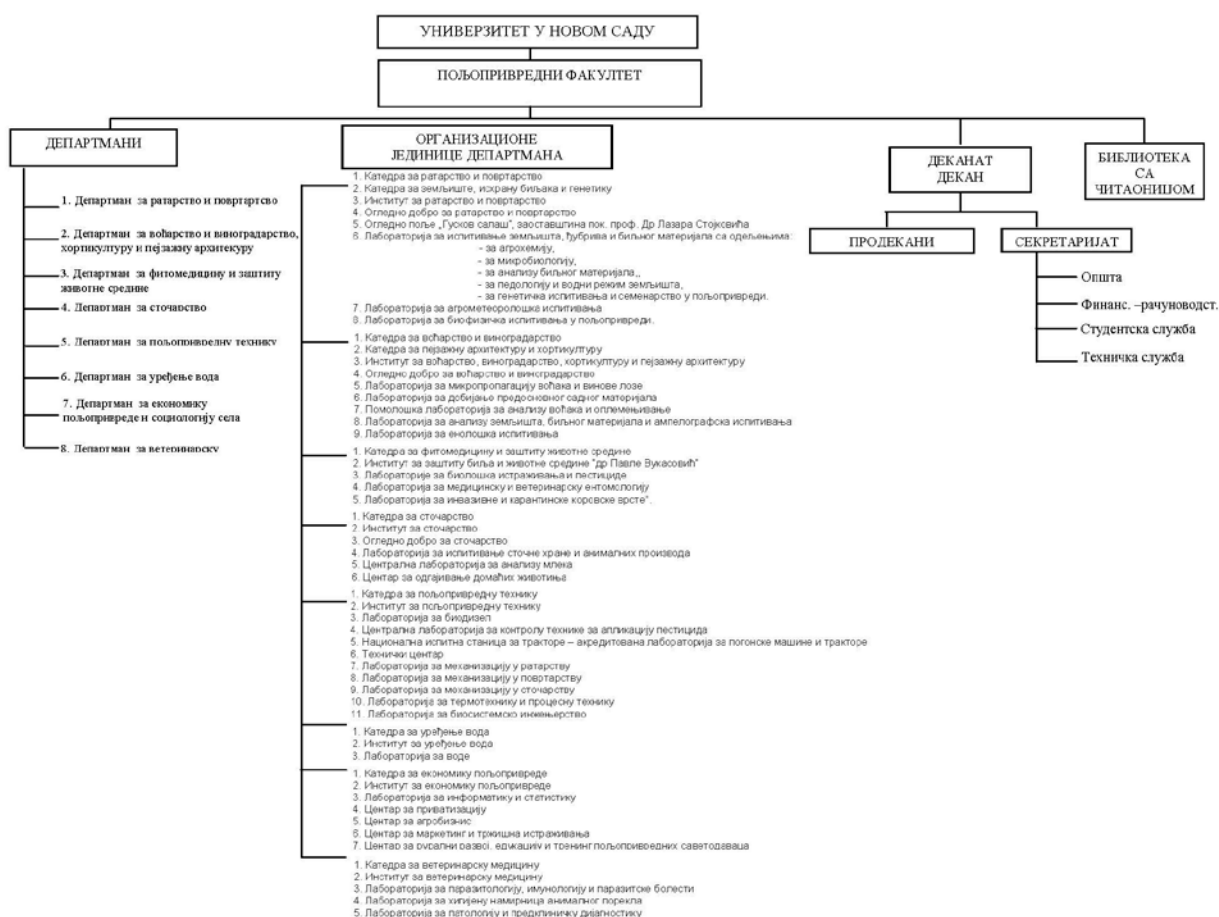
	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
УВОД		

- Стандард 1: [Стратегија обезбеђења квалитета](#)
- Стандард 2: [Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета](#)
- Стандард 3: [Систем обезбеђења квалитета](#)
- Стандард 4: [Квалитет студијског програма](#)
- Стандард 5: [Квалитет наставног процеса](#)
- Стандард 6: [Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада](#)
- Стандард 7: [Квалитет наставника и сарадника](#)
- Стандард 8: [Квалитет студената](#)
- Стандард 9: [Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса](#)
- Стандард 10: [Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке](#)
- Стандард 11: [Квалитет простора и опреме](#)
- Стандард 12: [Финансирање](#)
- Стандард 13: [Улога студената у самовредновању и провери квалитета](#)
- Стандард 14: [Систематско праћење и периодична провера квалитета](#)
- Стандард 15: [Квалитет докторских студија](#)



	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
УВОД		

Пољопривредни факултет у Новом Саду основан је Законом о оснивању Филозофског и Пољопривредног факултета у Новом Саду ("Сл. гласник Народне Републике Србије" број. 36 од 24 јула 1954. год.). Свечано отварање факултета извршено је 20. новембра, а настава за студенте општег смера почела је 22. новембра 1954. год.

У оквиру своје делатности у образовању, науци и сарадњи Факултет обавља наставу на основним, специјалистичким, магистарским и докторским студијама, обавља стручно перманентно образовање и усавршавање кадрова. Факултет у свом саставу има осам департмана и један истраживачко развојни центар са катедрама, Институтима, Лабораторијама, истраживачким центрима, огледним добрима и др. сл.1. У оквиру Департмана реализује се настава, наука и сарадња са привредом и другим асоцијацијама.



Слика 1. Организациона шема Пољопривредног факултета

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
УВОД		

МИСИЈА:

Пољопривредни факултет у Новом Саду је високошколска и научноистраживачка установа чија мисија је реализација висококвалитетних образовних процеса, развој научних дисциплина и пренос стечених знања у привреду и друштво.



Од оснивања, 1954. године Пољопривредни факултет је посвећен остварењу своје мисије заснован на успешним резултатима научно-истраживачког рада и њиховој примени у пракси. Током времена Факултет је према уоченим потребама привредног окружења, као и према актуелним потребама друштва, развијао студијске програме, који образују студенте за постојеће и наступајуће техничко-технолошке и социо-економске системе, развијајући при том упоредо и сопствене, компетентне људске и техничке ресурсе.

Пољопривредни факултет своју мисију остварује у три међусобно повезане основне групе делатности: високо образовање, научно-истраживачки рад и трансфер знања у привреду. При томе стално унапређује образовне програме, квалитет процеса рада и људске и материјалне ресурсе са тежњом достизања највиших стандарда. На тај начин Пољопривредни факултет обезбеђује задовољење образовних потреба младих генерација, научно-стручних потреба привреде и материјалних потреба запослених, те као део ширег образовно-научног система, представља покретачку снагу развоја друштва, односно иницијалну снагу развоја пољопривреде.

ВИЗИЈА:

Визија Пољопривредног факултета је да, као равноправни партнер у јединственом европском простору високог образовања и научно-истраживачког рада, достигне адекватан ниво квалитета научног и наставног рада, односно високо место у научној заједници.

Оријентација ка модерним студијским програмима и квалитетним студијама ствара услове за бржи раст и развој уз реално поимање потребе за образовањем у карактеристичном окружењу. Значајан број међународних научних пројеката и обиман трансфер добијених резултата у привреду ствара додатну вредност и компетенције учесника у процесу образовања, а све у циљу остваривања постављене визије.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета		

а) Опис стања, анализа и процена стратегије обезбеђења квалитета

На предлог Комисије за квалитет Наставно-научно веће Пољопривредног факултета у Новом Саду 2007. године, усвојило и од тада непрестано унапређује Стратегију обезбеђења квалитета. Стратегија обезбеђења квалитета садржи следеће елементе:

1. Основна одређења,
2. Чиниоци обезбеђења квалитета,
3. Мере обезбеђења квалитета,
4. Субјекти и области обезбеђења квалитета.



Стратегија обезбеђења квалитета је први стратешки развојни документ из области обезбеђења квалитета високог образовања на Пољопривредном факултету Нови Сад, који дефинише основне приоритете високог образовања у области обезбеђења квалитета, као и начин њиховог остваривања. Овај документ је трајног карактера, који се периодично преиспитује и мења, односно допуњава, и служи као основ за израду краткорочних, средњорочних и дугорочних акционих планова у области обезбеђења квалитета.

Доношење Стратегије обезбеђења квалитета има за задатак да омогући увођење највиших академских стандарда и обезбеди стицање знања и вештина у складу са потребама друштва и пројектованим националним развојем, уз трајно одређење Пољопривредног факултета у Новом Саду да тежи унапређењу квалитета високог образовања и укључивању у јединствени европски простор високог образовања.

Стратегија обезбеђења квалитета Пољопривредног факултета у Новом Саду (**прилог 1.1**) је доступна свим запосленима, студентима и јавности. Стављањем на увид јавности Стратегије, на директан начин се исказује тежња и одређење руководства, наставника, сарадника и студената за постизање циљева који се односе на повећање квалитета свих процеса на Пољопривредним факултету.

Органи Пољопривредног факултета у Новом Саду - Комисија за квалитет, Наставно-научно веће и Савет редовно, једном годишње, разматрају остваривање елемената стратегије и о томе доносе одговарајуће закључке и корективне мере. Надлежности ових органа дефинисана је и Статутом Пољопривредног факултета, а изводи из Статута који се на њих односе дати су у **прилогу 1.2**. У истом прилогу дат је и списак чланова Комисије за квалитет Пољопривредног факултета у Новом Саду. Поред наставника са појединих Департамана, у Комисији за квалитет укључени су и студенти, преко свог представника, студента продекана, као и студентска служба, чији је шеф такође члан ове Комисије. На тај начин постоји потпуна координација на релацији наставници, студенти, ненаставно особље. Свако од ових чланова, својим активним учешћем доприноси испуњењу прописане Стратегије обезбеђења квалитета.

Из Стратегије произилази обавеза Комисије за квалитет да сачини Акциони план којим се ближе утврђују циљеви, мере и активности као и рокове за њихову реализацију. Акциони план је дат у **прилогу 1.3**. Акциони план, поменуте циљеве, мере и активности препознаје за студијске програме, наставни процес, научни и стручни рад, вредновање студената, уџбенике и литературу, техничке и материјалне ресурсе, ненаставну подршку и процес управљања. Подизањем квалитета поменутих сегмената Акционог плана може се обезбедити унапређење свих процеса на факултету.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета		

б) SWOT анализа елемената стратегије обезбеђења квалитета

SWOT анализом обухваћени су следећи елементи стратегија обезбеђења квалитета:

- одређење Пољопривредног факултета у Новом Саду за унапређење квалитета и изградњу организационе културе квалитета,
- мере за обезбеђење квалитета,
- субјекти обезбеђења квалитета,
- области обезбеђења квалитета и
- повезаност образовне, научноистраживачке и стручне делатности.

СНАГЕ:



- Опредељеност руководства и већине запослених унапређењу квалитета у свим процесима;
- Постојање писаних правила - процедура за реализацију свих процеса којима је дефинисан редослед активности, одговорност за њихову реализацију и документација (записи) из процеса, те примена корективних и превентивних мера у случају појаве неусаглашености,
- Субјекти обезбеђења квалитета су: људски ресурси - руководство факултета, руководство департмана, руководство катедри и запослени за које су дефинисана овлашћења и одговорности одговарајућим правилницима; посебни органи задужени за унапређење квалитета, Комисија за квалитет;
- Простор за реализацију наставног процеса, лабораторије, ветеринарска клиника, библиотека, кабинетски простор наставника и сарадника и информациони систем факултет;
- Пољопривредни факултет у Новом Саду има вишедеценијску праксу повезаности образовне, научноистраживачке и стручне делатности путем примене резултата научноистраживачког рада за потребе унапређења студијских програма, програме и планове наставних предмета и за потребе стручног рада у производним, услужним и предузећима из подручја јавне делатности.

СЛАБОСТИ:

- Део запослених није у потпуности посвећен унапређењу квалитета сопствених процеса и њиховом утицају на квалитет факултета у целини;
- Људски и материјални ресурси, иако тренутно потребни и довољни, су у појединим областима на граници постављених стандарда;
- Повезаност образовне и научноистраживачке са стручном делатношћу (применама) није равномерна у свим организационим деловима факултета.

ШАНСЕ:

- Висока компетентност наставног кадра;

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета		

- Најава, од стране релевантних државних институција, повишења критеријума за мерење квалитета високошколских установа - у области интернационализације и рангирања високошколских установа;
- Отварање перспективе потпуног укључења система високошколског образовања у Србији у европски систем високошколског образовања;

ОПАСНОСТИ:

- Потпуна неповезаност образовне, научноистраживачке и стручне делатности у одговарајућим државним стратешким, правним и економским оквирима, у виду потпуне одвојености високообразовног система, система научних истраживања и актуелног стања на тржишту рада;
- Делимично одсуство дефинисаних финансијских средстава потребних за реализацију појединих мера квалитета;
- Приликом промена законских аката у високом образовању, исти се несистемски дистрибуирају заинтересованим странама, што може довести до лоше информисаности и лоше примене;
- У потпуности неадекватан и квантитативно усмерен систем финансирања високог образовања.



ц) Предлог мера и активности за унапређење стратегије обезбеђења квалитета

На основу SWOT анализе елемената стратегије обезбеђења квалитета Пољопривредног факултета у Новом Саду је, ради успостављања потпуне усаглашености стратегије са визијом, мисијом и постављеним циљевима, донео предлог мера и активности за унапређење квалитета у наредном трогодишњем периоду, чији је основни садржај:

- развој свести код свих запослених о потреби потпуне посвећености унапређењу квалитета процеса и квалитета факултета у целини, путем обуке у овом подручју,
- развој људских и инфраструктурних ресурса факултета до нивоа који превазилази границе постављене стандардима за акредитацију установа и студијских програма, путем већих подстицаја запослених (посебно у образовним и научноистраживачким процесима) за достизање компетенција на европском и светском нивоу и сталном адаптацијом постојећих и изградњом нових простора и осталих инфраструктурних елемената факултета.
- повишење сопствених критеријума за мерење квалитета у области интернационализације,
- вођење и активно учешће у процесу потпуног укључења система високошколског образовања у Србији у европски систем високошколског образовања,
- активно учешће у процесу развоја високошколског образовања у Србији, развоју интегрисаног универзитета повезивању образовне, научноистраживачке и стручне делатности и дефинисању система финансирања високог образовања.



д) Показатељи и прилози за стандард 1:

– Прилог 1.1 Стратегија обезбеђења квалитета. (pdf)

	<p align="center"> УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе </p>	
<p align="center">Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета</p>		

– Прилог 1.2 Мере и субјекти обезбеђења квалитета. ([pdf](#))

– Прилог 1.3 Акциони план за спровођење стратегије и одлуке о његовом усвајању. ([pdf](#))

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета		

а) Опис стања, анализа и процена стандарда и поступака за обезбеђење квалитета

Високошколска установа утврђује начин (стандарде) и поступке за обезбеђење квалитета свог рада, који су доступни јавности.

Стратешко опредељење Факултета је имплементација принципа Болоњске декларације у циљу подизања квалитета студија и повећања ефикасности студирања. Један од значајних циљева је и успостављање баланса између постојеће добре традиције у наставном процесу и примене дефинисаних стандарда и процедура, чиме ће се Факултет приближити европском простору високог образовања.



Стандарди који чине одреднице за обезбеђење, контролу и унапређење квалитета на Факултету су дефинисани следећим документима, које је донео Национални савет за високо образовање: Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа, Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа, Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

Наставно-научно веће Пољопривредног факултета у Новом Саду на седници одржаној дана 03.04.2017. године, на предлог Комисије за квалитет, усвојило је Правилник о самовредновању студија, педагошког рада наставника и услова рада (**прилог 2.1**). Пољопривредни факултет у Новом Саду овим Правилником утврђује начин и основе самовредновања студија, педагошког рада наставника, рада ненаставног особља и услова рада, као дела опште стратегије за праћење, обезбеђивање, унапређење и развој квалитета студија Факултета.

Уз Статут Факултета, поступци за обезбеђење квалитета утврђени су и документом План рада комисије за квалитет и процедура за праћење и унапређење квалитета високошколске установе у оквиру стандарда квалитета (**прилог 2.2**). Овим планом дефинише се поступак обезбеђивања, контроле и унапређења квалитета студијских програма, свих елемената наставног процеса и услова рада (области: студијски програми, наставни процес, научно-истраживачки рад, наставници и сарадници, студенти, учбеници и литература, управљање факултетом и ненаставна подршка простор и опрема, учешће студената у самовредновању провери квалитета и финансирање), као и начин и поступак самовредновања на Факултету. Обезбеђење квалитета студија које изводи Факултет је део националног система обезбеђења квалитета и предуслов за упоредивост диплома и квалификација у оквиру јединственог европског простора високог образовања.

Правилником о самовредновању студија, педагошког рада наставника и услова рада предвиђено је да системско праћење, периодичне провере квалитета рада Факултета спроводи Комисија за квалитет у интервалима од највише 3 године.

Студентско вредновање наставног процеса спроводи се два пута годишње и то: пред завршетак наставе у зимском семестру и пред завршетак наставе у летњем семестру у терминима који су одређени радним календаром за текућу школску годину. Радни календар усваја Наставно-научно веће Факултет пре почетка школске године којим се, поред наставних недеља, испитних рокова утврђују и термини за студентско вредновање наставног процеса.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета		

Усвајањем Правилника о самовредновању студија, педагошког рада наставника и услова рада усвојени су и упитници који се користе као инструменти студентског вредновања који су саставни делови Правилника о стандардима и поступцима обезбеђења квалитета и самовредновања.

Комисија за квалитет, о спровођењу Акционог плана и реализацији Плана рада, једанпут годишње прави Извештај о раду, који усваја наставно-научно веће Факултета. На основу извештаја Комисије за квалитет (шк. 2016/17), може се закључити да су спроведене све активности предвиђене Акционим планом и Планом рада Комисије на пословима обезбеђења квалитета свих процеса на Факултету (**прилог 2.3**). Такође, Комисија је предлагала и корективне мере којима се значајно побољшао квалитет свих процеса, а нарочито процеса везаних за евалуацију и самовредновање.

б) Анализа и квантитативна оцена стандарда методом SWOT анализе

У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе процењивани су стандарди и поступци за унапређивање квалитета студијског програма.

СНАГА



- Постоје Правилници и процедуре у којима су дефинисани процеси (наставни, научноистраживачки и логистички) и правила понашања свих учесника у обезбеђењу квалитета на факултету;
- Постојање Комисије за квалитет, тела изабраног од стране Наставно-научног већа, која учествује у припреми стратегије и плана рада на пређењу и унапређењу квалитета;
- Усвајање извештаја о резултатима провера квалитета процеса и презентовање заинтересованим странама.

СЛАБОСТИ:

- Део запослених на факултету нису у потпуности прихватили стандарде и поступке за унапређење квалитета факултета као установе и стандарде и поступке за унапређење квалитета студијских програма;
- Не постоји довољан степен јавности добијених резултата вредновања;
- Не постоје механизми који би натерали запослене да прихвате дате стандарде и поступке;
- Резултати спроведених анкета и извештаји о раду комисије за квалитет, иако расположива свим заинтересованим странама путем интернет сајта, нису увек ажурни.

ШАНСЕ:

- Препознатљивост Пољопривредног факултета, као дела Универзитета у Новом Саду, његових студијских програма и диплома које издаје, у међународним оквирима и програмима, у погледу размене студената, наставника, истраживача и сарадника;
- Најава, од стране релевантних државних институција, подешавања стандарда за акредитацију високошколских установа и студијских програма - у смислу њихове

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета		

заснованости на исходима образовања и компетенцијама које се стичу након сваког нивоа образовања, те потпуном усаглашавању са европским простором образовања и тржиштем рада у Србији.

ОПАСНОСТИ:

- Тенденција и пракса да се почетни, достигнути ниво квалитета у високом образовању у Србији, заснован на стандардима за акредитацију и другим међународним стандардима и јасно дефинисаним надлежностима свих учесника, нарушава одлукама државних институција под дејством социјалних и других утицаја;
- Непостојање основа за развој високошколског образовања у Србији у виду "Стратегије високог образовања" и "Националног оквира квалификација";
- Потпуна неповезаност образовне, научноистраживачке и стручне делатности у одговарајућим државним стратешким, правним и економским оквирима, у виду потпуне одвојености високообразовног система, система научних истраживања и актуелног стања на тржишту рада;
- Недовољна усклађеност поступака Пољопривредног факултета у Новом Саду, осталих факултета и Универзитета у Новом Саду у подручју културе квалитета и успостављања заједничких, сопствених "стандарда" који треба да превазилазе минималне критеријуме из стандарда за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета



За унапређење квалитета овог стандарда у наредном периоду неопходно је да се поступак и процедура прикупљања података у процесу студентске евалуације за наредне анализе квалитета студијског програма поједноставе и реализују електронским путем уз подршку софтвера и коришћење технологија које су у јавном власништву. Задужени: Комисија за квалитет. Наведено је реализовано у целости.

Урадити анализу правилника и осталих правних аката у току њихове примене, утврдити степен корелације између појединих аката, извршити евентуалне корекције и ускладити их са потребама обезбеђења и контроле квалитета. Задужени Комисија за квалитет рок април 2018. Наведено је реализовано у целости.

У односу на спољашње факторе, треба радити на повезивању са другим високошколским установама које су у саставу Универзитета у Новом Саду, као и да се размењују инструменти за прикупљање података значајних за самовредновање, као и искуства о њиховој обради. Задужени Комисија за квалитет, рок: перманентна активност.


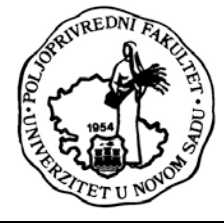
д) Показатељи и прилози за стандард 2:

– Прилог 2.1 Усвојени документ - Стандарди и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета високошколске установе. ([pdf](#))

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета		

– **Прилог 2.2** Усвојени план рада и процедура за праћење и унапређење квалитета високошколске установе у оквиру стандарда квалитета. ([pdf](#))

– **Прилог 2.3** Усвојени годишњи извештаји о раду успостављеног тела (комисије, одбора, центара) за унутрашње осигурање квалитета високошколске установе. ([pdf](#))

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета		

а) Опис стања, анализа и процена система обезбеђења квалитета

Пољопривредни факултет у Новом Саду је Статутом и другим општим актима утврдио послове и задатке наставника, сарадника, студената, стручних органа, департмана, катедри и Комисије за квалитет у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда и поступка за обезбеђење квалитета. Пољопривредни факултет у Новом Саду је такође, посебним мерама обезбедио учешће студената у доношењу и реализацији стратегије, стандарда, поступака и културе обезбеђења квалитета.

Пољопривредни факултет у Новом Саду је, формирао Комисију за квалитет (**прилог 3.1**) са циљем обезбеђење квалитета за све студијске програме (детаљније у оквиру описа стања, анализе и процене стандарда 4 и 5), у чији састав су ушли наставници, сарадници, ненаставно особље и студенти. Комисија за квалитета води послове припреме, анализе и усвајања целокупне документације за акредитацију, посебно водећи рачуна о потпуној усклађености студијских програма, ресурса и осталих подлога са стратегијом и циљевима факултета и стандардима за акредитацију.

Пољопривредни факултет у Новом Саду ја са применом анкета којима се оцењује рад наставника и сарадника од стране студената почео пре 10 и више година, прво као необавезан завршетак наставе на појединим наставним предметима, а данас се велики број анкета примењују системски и систематски, као обавезне на свим студијским програмима и на нивоу факултета (**Прилог 3.2**). Свим примењиваним анкетама су, поред студената, обухваћене све друге заинтересоване стране и сви запослени.

На Пољопривредном факултету у Новом Саду се реализује 7 различитих упитника са циљем добијања сазнања о квалитету услуга, процеса и ресурса и подлога за њихово унапређење. То су следеће анкете:



а) Анкете за студенте

- *Упитник о вредновању наставника и сарадника од стране студената* - студенти оцењују наставнике и сараднике, доступност литературе, садржај и значај предмета за њихов студијски програм. Попуњавају упитник за сваки предмета који су слушали у одређеном семестру. Термини анкетања су предвиђени годишњим календаром, по једном у зимском и летњем семестру.

- *Упитник о вредновању служби факултета и услова рада од стране студената* - студенти, након завршених предавања за дату годину, одређеног студијског програма, оцењују квалитет наставе, ангажованост Факултета и Департмана на информисању студената о режиму студирања. Такође, на истом упитнику оцењује опремљеност факултета наставним средствима, рад појединих организационих целина (студентске организације, студентска служба), рад управе Факултета, али и хигијену и целокупни амбијент Факултета. Упитник се попуњава на крају летњег семестра.

- *Упитник о вредновању студијског програма од стране свршених студената по завршетку студија* - анкетањају се свршени студенти при добијању дипломе, а оцењују сваки предмет на студијско програму који су завршили.

- *Упитник о вредновању студијског програма од стране свршених студената из радног односа* - анкетањају се свршени студенти након одређеног временаведеног у некој фирми, а оцењују сваки предмет на студијско програму који су завршили.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета		

б) Анкете запослених

- Упитник о вредновању наставног процеса, студијских програма и услова рада од стране наставног и ненаставног особља којим су обухваћени сви запослени у наставном процесу и ненаставно особље. Поједине делове упитника попуњавају само наставници и сарадници, а поједине делове сви запослени. Упитник се попуњава једанпут годишње.

в) Анкете послодаваца

- Вредновање студијског програма од стране потенцијалних послодаваца – упитник је намењен истраживању задовољства послодаваца компетенцијама студената који су дипломирали на Пољопривредном факултету у Новом Саду.

Све примењиване анкете као основни циљ имају добијање сазнања о нивоу оствареног квалитета, у свим сегментима рада факултета, односно у свим његовим процесима. На Пољопривредном факултету у Новом Саду се врши анализа резултата проведених анкета, на нивоу катедри, департмана или факултета у целини, све у зависности од намене конкретне анкете и предлажу одговарајуће корективне и превентивне мере ради унапређења квалитета (**Прилог 3.3**).

б) SWOT анализа Система обезбеђења квалитета

СНАГЕ:



- Пољопривредни факултет у Новом Саду је успоставио посебно тело - Комисију за квалитет, са јасно дефинисаним задацима везаних за обезбеђење квалитета свих процеса;
- Општим актима факултета дефинисане су надлежности органа управљања, пословођења, стручних органа, наставника и сарадника и студената, са јасно одређеним обавезама које се односе на обезбеђење квалитета;
- Корективне и превентивне мере су стална пракса на факултету, а иницирају се од стране руководиоца организационих целина факултета на свим нивоима и руководиоца студијских програма.

СЛАБОСТИ:

- Недовољна ангажованост појединих чинилаца на унапређењу квалитета ван дефинисаних захтева, прописаних општим актима факултета;
- Непостојање посебних комисија за обезбеђење квалитета по студијским програмима, немогућност Катедри да ограничи лошу праксу појединих наставника;

ШАНСЕ:

- Повезивање, кооперација и додатна едукација свих чинилаца одговорних за обезбеђење квалитета;
- Потпуно усаглашавање система обезбеђења квалитета као и осталих стандарда за акредитацију високошколских установа са установама из земље и европског образовног простора;
- Све виши ниво свести у институцијама које се брину о квалитету високог образовања у Србији - државних органа, универзитета, факултета... о

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета		

јединствености циља стандардизације – повишењу квалитета образовне, научноистраживачке делатности, ресурса високошколских установа и компетенција студената;

- Отварање европског и светског образовног простора за размену знања на основама квалитета.

ОПАСНОСТИ:



- Тенденција и пракса да се почетни, достигнути ниво квалитета у високом образовању у Србији, заснован на стандардима за акредитацију и другим међународним стандардима и јасно дефинисаним надлежностима свих учесника, нарушава одлукама државних институција под дејством социјалних и других утицаја;
- Неједнакост у тумачењу стандарда и система обезбеђења квалитета, од стране високошколских установа у примени и од стране државних органа у поступку оцењивања;
- Непостојање редовних спољних провера квалитета од стране Комисије за акредитацију и проверу квалитета Републике Србије у виду посета факултету и увида у његов целокупан Систем обезбеђења квалитета.

ц) Предлог мера и активности за унапређење Система обезбеђења квалитета

Пољопривредни факултет у Новом Саду је, ради унапређења квалитета свих својих процеса и ресурса системски успоставио активности надзора на системом обезбеђења квалитета. Систем обезбеђења квалитета је подложен сталним екстерним проверама од стране сертификационих тела и увек је спреман за спољне провере од стране Комисије за акредитацију и проверу квалитета Републике Србије. На основу резултата провера и преиспитивања Пољопривредни факултет у Новом Саду доноси и примењује одговарајуће корективне и превентивне мере ради унапређења квалитета.



SWOT анализа Система обезбеђења квалитета је, и поред значајних снага и указаних шанси, указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности за унапређење квалитета:

- На систематски начин, повећати ниво свести појединачних чинилаца о унапређењу квалитета и указати на неопходност активнијег учешћа свих чинилаца у процесима унапређења - задужени: Управа факултета и Комисија за квалитет, рок: перманентна активност,
- Наставнике и сараднике потпуно упознати са захтевима стандарда за акредитацију, као и њиховим обавезама и овлашћењима у вези са тим - задужени: Комисија за квалитет, Катедре и Директори департмана, рок: јул 2018 године – нови процес акредитације треба бити окончан до новембра 2018.
- Путем тематских трибина информисати студенте о Систему обезбеђења квалитета и њиховим правима и обавезама које се односе на унапређење квалитета, посебно квалитета наставног процеса - задужени: Управа факултета, Комисија за квалитет и Студентски парламент, рок: јул 2018. године.

	<p align="center">УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад</p> <p align="center">Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе</p>	
<p align="center">Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета</p>		

д) Показатељи и прилози за стандард 3:

- **Прилог 3.1** Формално успостављено тело (комисија, одбор, центар) са конкретном одговорношћу за унутрашње осигурање квалитета у високошколској установи (извод из Статута) и опис рада (до 100 речи). [\(pdf\)](#)
- **Прилог 3.2** Спроведене анкете. [\(pdf\)](#)
- **Прилог 3.3** Документ о анализи резултата анкета и о усвајању корективних и превентивних мера. [\(pdf\)](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 4: Квалитет студијског програма		

а) Опис стања, анализа и процена квалитета студијског програма

Пољопривредни факултет је добио решења о акредитацији укупно 33 акредитована студијска програма на свим нивоима судија:

- студије првог степена (основне академске студије) -15 студијских програма
- студије другог степена (мастер академске студије)-16 студијских програма
- интегрисане студије ветеринарске медицине -1 студијски програм
- студије трећег степена (докторске студије) - 3 студијска програма

Одлуке о акредитацији студијских програма дате су у **прилогу 4.1** овог извештаја.



Основне академске студије трају четири године и носе 240 ЕСПБ бодова. Мастер академске студије трају једну годину и број бодова које студент стиче након завршених студија је 60 ЕСПБ. Интегрисане студије трају пет година и носе 300 ЕСПБ и докторске студије трају три године и носе 180 ЕСПБ.

За све акредитоване студијске програме добијена је Дозвола за рад од стране Покрајинског секретаријата за образовање тако да је школске 2008/09 уписана прва генерација студената по акредитованим студијским програмима. Број студената који се уписује на акредитоване студијске програме одређен је Дозволом за рад и усваја се на Наставно-научном већу Факултета. Квоте уписа за сваки студијски програм усваја Сенат универзитета у Новом Саду, а потом се објављују у Конкурсу.

Извештаје о броју уписаних студената у сваку годину студија у форми рекапитулације Факултет сваке школске године усваја на Наставно-научном већу и прослеђује Универзитету у Новом Саду. Извештај о броју уписаних студената дат је у прилогу. Из табеле се уочава да број уписаних студената се из године у годину повећава, што је последица боље пролазности јер је број уписаних студената на првој години студија био исти.

Формално-правна процедура за одобрење и увођење студијских програма. Иницијатива за прављење нових студијских програма потиче од Катедри. Наставно-научно веће Факултета именује Комисију за прављење и реформу студијских планова и програма. Радна група за акредитацију Факултета, као и сви остали субјекти контроле квалитета, укључени су активно у процес прављења нових и реформисање старих студијских програма. На Наставно-научном већу именују се и руководиоци за сваки студијски програм посебно. Руководиоци студијских програма су одговорни за спровођење студијских програма и за праћење и обезбеђење квалитета истих.

Као показатељ квалитета студијских програма, на Пољопривредном факултету се прати проценат дипломираних студената у односу на број уписаних. У **прилогу 4.2**, дати су подаци за школску 2013/14, 2014/15 и 2015/16 години у оквиру акредитованих студијских програма. Из прилога се уочава да се проценат дипломираних у односу на број уписаних у задње три школске године повећава. Други критеријум у оцени квалитета студијских програма је и просечно трајање студија у школској 2013/14, 2014/15 и 2015/16 години у односу на ранији петогодишњи и десетогодишњи период (**прилог 4.3**). За разлику од процента броја дипломираних студената која указује на побољшање квалитета студијских програма, просечна дужина студија није смањена, тако да је на нивоу петогодишњег и десетогодишњег просека или једнака или је повећана.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 4: Квалитет студијског програма		

Број студената који успешно заврши започети студијски програм, проценат одустајања, као и број студената који у току школске године оствари 60 и мање ЕСПБ, редовно се прати у сврху анализе успешности савладавања студијских програма. Степен пролазности студената у следећу годину студија је веома важан параметар оптерећења студената и редовно се прати и анализира. Анализа успешности студирања ради се на основу Извештаја датог у **прилогу 4.4**. У циљу праћења успешности студирања, анализира се и број уписаних студената у наредну школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (**Прилог 4.5**). Анализа броја остварених ЕСПБ бодова уписаних студената у наредну годину указује да је број оних који су остварили максималан број (60) веома низак. У наредном периоду, овај број се мора повећавати, а биће анализиран у наставку овог стандарда кроз SWOT анализу.



Пољопривредни факултет у Новом Саду је успоставио, одредбама Статута и посебних правилника процедуре за редовно и систематско проверавање и повремено усаглашавање и поновно одређивање:

- циљева студијских програма и њихову усклађеност са основним задацима и циљевима факултета;
- структуре и садржаја студијских програма у погледу односа опште-академских, научно-стручних и стручно-апликативних дисциплина;
- радног оптерећења студената мерено ЕСПБ;
- компетенција које студенти добијају када заврше студије и могућности запошљавања и даљег школовања.

Алат који се користи за проверу наставног процеса, квалитета студијских програма су и анкете које попуњавају студенти у току студија. Извештај и анализа ових анкета приказани су **прилогу 4.6**. У овом прилогу су приказани резултати анкета студената о процени услова и организације студијских програма. Резултати су дати у облику Извештаја о анкетирању студената – вредновање наставе, студијских програма и услова рада. У извештају, резултати анкета студената су дати по студијским програмима, али и сумарно за читав факултет. Резултати анкета студената везаних за квалитет наставе на студијском програму су били слични у све три посматране године.

Примери исхода учења за различите наставне програме различитих нивоа студија приказани су на интернет страни високошколске установе (**прилог 4.7**). На овај начин, студенти и сви заинтересовани могу се упознати са очекиваним знањима, способностима које би кандидат требао успешно да демонстрира након процеса учења, као и опис посебних интелектуалних и практичних вештина стечених или демонстрираних успешним завршетком учења. На свим нивоима студија (основне академске, интегрисане студије, академске мастер и докторске студије) студенти се могу додатно профилисати одабиром различитих предмета који су понуђени у форми изборних предмета. Са повећањем степена студија повећава се и број изборних предмета у односу на број обавезних (**табела 4.2**).

Квалитет студијског програма оцењују и студенти који су завршили факултет. Добијање мишљење дипломираних студената о квалитету наставног програма се врши анкетом коју дипломирани студенти попуњавају у моменту дипломирања. Студенти вреднују сваки наставни предмет студијског програма који су завршили, а на полеђини анкете уписују своје сугестије у циљу унапређења студијског програма (**прилог 4.8**). Ова мишљења анализира Комисија за квалитет и сугестије упућује руководиоцима појединих

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 4: Квалитет студијског програма		

програма. Правилником о самовредновању, предвиђено је да се квалитет студијског програма оцењује прикупљањем мишљења послодаваца о квалитету дипломираних студената. Резултати који су прикупљени дату су у наредној табели.

б) SWOT анализа елемената квалитета студијског програма

СНАГЕ:

- Факултет има квалитетне студијске програме чији циљеви су усклађени са исходима учења;
- Усвојени поступци праћења квалитета студијских програма који се редовно спроводе у пракси;
- Систем оцењивања је заснован на мерењу исхода учења;
- Висока способност функционалне интеграције знања и вештина;
- Континуирано осавремењивање студијских програма;
- Доступност информација о студијским програмима и исходима учења;

СЛАБОСТИ:



- Ниска пролазност студената на нижим годинама студија;
- Недовољна ангажованост појединих предметних наставника и сарадника у интерактивној настави и самим тим недовољно подстицање студената на креативно размишљање;
- Приметна је и недовољна активност студената и заинтересованост да активно учествују у креирању наставног процеса;
- Као досадашња слабост би се могао издвојити и скроман обим стручне праксе, као и повремене потешкоће у смислу њене реализације;
- Неусаглашено ЕСПБ оптерећење са активностима учења потребним за достизање очекиваних исхода учења у смислу превеликих очекивања од просечних студената;
- Непостојање система процене оптерећења усаглашености ЕСПБ;
- Непостојање дела система квалитета који би обезбедио повратне информације из праксе о свршеним студентима и њиховим компетенцијама;
- Просечна дужина трајања студија није смањена у односу на петогодишњи и десетогодишњи просек;

ШАНСЕ:

- Обезбеђивање квалитета у складу са Стратегијом развоја образовања у Србији до 2020. године, једног дана када се стратегија усвоји и почне примењивати;

ОПАСНОСТИ:

- Честе измене Закона о високом образовању;
- Непостојање националног оквира квалификација;
- Непрепознавање номенклатуре занимања од стране послодаваца;
- Нејасна стратегија друштва о будућности високог образовања у Србији;
- Нејасна стратегија друштва о финансирању високог образовања, научно-истраживачког и уметничког рада.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 4: Квалитет студијског програма		

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета студијског програма

SWOT анализа квалитета студијских програма на Пољопривредном факултету је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности за унапређење квалитета студијских програма:

- Прецизније и детаљно дефинисати исходе учења на свим студијским програмима посебно, са јасним описом специфичних знања, вештина и компетенција студената након завршетка студија, а та укупна знања, вештине и компетенције студената на студијским програмима расподелити по припадајућим наставним предметима у оквиру њихових наставних планова - задужени: Руководиоци студијских програма и Наставно-научна већа департмана, рок: новембар 2018. године,

- Методе наставе на свим студијским програмима, на сваком наставном предмету детаљно анализирати и осавременисти, са циљем преласка са "класичних" на савремене облике предавања и практичан, истраживачки рад на вежбама, укључујући у поступак осавремењавања и одговарајућу литературу за наставне предмете и план њеног обезбеђења - задужени: Руководиоци студијских програма и Наставно-научна већа департмана, новембар 2018. године,

- Осмислити анкетни упитник за анализу повратних информација из праксе о свршеним студентима и њиховим компетенцијама од свих заинтересованих страна, првенствено од послодаваца и тржишта рада и ту анкету уврстити у постојећи систем анкета као сталан облик истраживања - задужени: Управа факултета и Комисија за квалитет, новембар 2018. године.

д) Показатељи и прилози за стандард 4:

- **Табела 4.1.** Листа студијских програма који су акредитовани на високошколској установи са укупним бројем уписаних студената школске 2013/14, 2014/15 и 2016/16. ([pdf](#))

- **Табела 4.2.** Обухваћеност сваког програмског исхода учења у оквиру обавезних предмета појединачних студијских програма. ([pdf](#))

- **Прилог 4.1.** Одлуке о акредитацији студијских програма. ([pdf](#))



- **Прилог 4.2.** Процент дипломираних студената (у односу на број уписаних) у школској 2008/09, 2009/10 и 2010/11 години у оквиру акредитованих студијских програма. ([pdf](#))

- **Прилог 4.3** Просечно трајање студија у школској 2013/14, 2014/15 и 2016/16 години у односу на ранији петогодишњи и десетогодишњи период. ([pdf](#))



- **Прилог 4.4.** Стопа одустајања студената од даљег студирања. ([pdf](#))

- **Прилог 4.5.** Број студената који су уписали наредну школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60) (мање од 37) за сваки студијски програм. ([pdf](#))

- **Прилог 4.6.** Спроведене анкете студената о квалитету студијског програма. ([pdf](#))

	<p align="center">УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад</p> <p align="center">Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе</p>	
<p align="center">Стандард 4: Квалитет студијског програма</p>		

- Прилог 4.7. Доказ да су примери исхода учења за програме различитих структура представљени на интернет страни високошколске установе. ([pdf](#))
- Прилог 4.8. Мишљење дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења. ([pdf](#))
- Прилог 4.9. Задовољство послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца. ([pdf](#))

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 5: Квалитет наставног процеса		

а) Опис стања, анализа и процена квалитета наставног процеса

Квалитет наставног процеса на Пољопривредном факултету у Новом Саду се обезбеђује путем интерактивности наставе, укључивања примера у наставу, професионалног рада наставника, сарадника и Студентске службе, доношења и поштовања планова извођења наставе за сваки предмет, као и надзором над квалитетом наставе и предузимањем потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу. Квалитет наставног процеса је предмет посебне пажње управљачке структуре Факултета - декана, продекана, Наставно-научног већа Факултета и одговарајућих већа департмана и катедри, студената, студентских организација као и свих осталих релевантних чинилаца који непосредно или посредно у том процесу учествују.

Наставници и сарадници током извођења наставе - предавања и вежби, као и у активностима консултација и вођења семинарских радова, завршних - специјалистичких, дипломских и мастер радова и докторских дисертација, доследно се придржавају одговарајућих правилника и процедура, што подразумева професионалан и коректан однос према студентима. Коректност у односу са студентима је димензија наставног процеса којој се на факултету даје посебан значај, при чему се посебно анализирају оцене од стране студената у процесу оцењивања учесника у настави (резултати анкете су дати у **прилогу 5.1**). Анализом анкета уочава се да је наставници и сарадници имају коректан однос према студентима и то показују високе оцене које су добијене као просечне вредности свих предмета на свим студијским програмима.



План и распоред наставе (предавања и вежби) су познати и доступни студентима пре одговарајућег семестра путем радног календара и распореда часова истакнутих на огласним таблама и на интернет сајту Факултета (**прилог 5.2**). План и распоред наставе је усклађен са са потребама и могућностима студената и ресурсима Факултета.

Интерактивност наставе је на Пољопривредном факултету у Новом Саду заступљена у мери која је одређена циљевима и исходима образовања на сваком студијском програму и појединачним наставним предметима. Врши се стално померање наставног процеса ка практичности и очигледности и избегавању "екс катедра" приступа где год је то потребно и могуће. Овакав приступ је детерминисао укључивање у наставне планове одреднице о обавезности предиспитних садржаја и обавеза типа колоквијума, графичких и семинарских радова, као и значајна улагања средстава у изградњу простора и опремање лабораторија и кабинета на Факултету.

Студенти се, на напред описани начин, максимално укључују у наставни процес у циљу подстицања самосталности у мишљењу и раду као и изражавању креативних потенцијала. Овакав приступ је на Пољопривредном факултету саставни део стратегије обезбеђења квалитета.

Пољопривредни факултет у Новом Саду је обезбедио услове да се на сваком студијском програму и наставном предмету, пре почетка семестра, донесе и учини доступним студентима план рада који укључује: основне податке о предмету: назив, година, број ЕСПБ бодова, оптерећење у часовима наставе - путем наставних програма за сваки студијски програм, а наставним плановима предмета датих у књизи предмета, прецизно дефинишу следећи елементи:

- циљ предмета,

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 5: Квалитет наставног процеса		

- садржај и структура предмета,
- план извођења наставе (пре почетка семестра се за сваки наставни предмет саставља и студентима јавно објављује "План извођења наставе" који подразумева детаљан распоред наставних целина за сваку недељу у семестру, облик и место извођења наставе и средства, односно начин извођења наставе),
- услови за полагање испита и начин оцењивања на предмету
- уџбеници, односно обавезна и допунска литература,
- подаци о наставницима и сарадницима на предмету

Доследност у реализацији плана и распореда наставе на Пољопривредном факултету у Новом Саду је предмет професионалне етике наставника и сарадника и запослених у Студентској служби и осталим структурама подршке.

Наставници и сарадници се стално подстичу на стицање активних компетенција за рад у наставном процесу, у складу са Законом о високом образовању и одговарајућим актима Пољопривредног факултета (**прилог 5.3**).



б) SWOT анализа квалитета наставног процеса

СНАГЕ:

- Потпуна примена важећих критеријума за обезбеђење компетентности наставника и сарадника приликом првог избора и даљег напредовања и успостављене подстицајне мере за стицање тих компетенција;
- Доступност података о студијским програмима, плану и распореду наставе и информација о терминима и плановима реализације наставе на интернет сајту Факултета и могућношћу приступа тим информацијама од стране студената путем информационог система факултета;
- Интерактивно учешће студената у наставном процесу и осавремењене метода наставе и учења, на предавањима и вежбама;
- Уведена пракса системског надзора над квалитетом наставе, од стране структура Факултета - руководиоца студијских програма, шефова катедри, директора департмана, продекана за наставу, као и од стране студената у процесу оцењивања путем анкета у току реализације наставе и након дипломирања, те примена превентивних и корективних мера на основу резултата тог надзора.

СЛАБОСТИ:

- Тенденција, изазвана чињеницом да се компетентност наставника и сарадника првенствено утврђује бројем радова у часописима са СЦИ индексацијом, цитираношћу у оквиру исте базе часописа и оценама студената, прелази у формализам и сопствену супротност, а делимично запоставља друге параметре компетенције - сопствене литературе за наставне предмете, учешће у научним пројектима, развијена техничка и друга решења, допринос у примени знања у индустрији, услужним и другим делатностима сл.;
- Недовољан ниво одговорности студената о потреби присуства и активног учешћа у настави, и поред доступности података о студијским програмима, плану и распореду

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 5: Квалитет наставног процеса		

наставе и информација о терминима и плановима реализације наставе и испитним роковима, те стално тражење решења која нису у складу са стандардима за акредитацију;

- Приликом избора наставника и сарадника недовољно се вреднује стручна компетентност, односно трансфер знања у привреду;

ШАНСЕ:

- Проширити листу индикатора за утврђивање компетентности наставника и сарадника;
- Покретање новог (трећег) циклуса акредитације високошколских установа у Србији од кога се очекује знатно већа селекција студијских програма приликом акредитације, уз потпуно поштовање свих стандарда за акредитацију;
- Све већа међународна сарадња везана за мобилност наставника и сарадника и могућност развоја нових студијских програма са иностраним факултетима и универзитетима.



ОПАСНОСТИ:

- Пракса одступања од стандарда за акредитацију под дејством социјалних и других утицаја;
- Честа промена законских одредби у високом образовању;
- Мала заинтересованост студената за студије у области техничко-технолошких наука, изазвана стањем у привреди Србије и ограниченом могућношћу запошљавања;
- Неуједначеност примене захтева из стандарда за акредитацију у целом образовном простору Србије, који се односе на минималне компетенције наставника и сарадника - критеријума за избор у звања, изражена и у оквиру државних универзитета, а посебно на приватним универзитетима и факултетима;
- Неадекватан степен усаглашености класификације поља, научних области, ужих области и квалификација (исхода учења) између образовног система, система научних истраживања и система запошљавања (тржишта рада) у Србији и одсуство бриге надлежних државних органа о потреби таквог усаглашавања.

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставног процеса

SWOT анализа квалитета наставног процеса на Пољопривредном факултету у Новом Саду је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

- У циљу сталног подизања нивоа компетентности наставника и сарадника Факултета увести сопствени систем вредновања резултата који превазилази минималне критеријуме одређене стандардима за акредитацију, а везане за објављивање радова у часописима са СЦИ индексацијом који су одговарајући за одређену научну област и ужу област и одговарајућу цитираност, те успоставити и друге параметре компетенције везане за литературу за наставним предметима, учешће у научним пројектима и на научним конференцијама, развој техничких и других решења, рад



	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 5: Квалитет наставног процеса		

на примени знања у привреди, услужним и другим делатностима и сл. - задужени: Руководиоци студијских програма, Ментори докторских студија и Наставно-научна већа департмана, рок: крај 2018. године,

- Максимално радити на подизању одговорности студената о потреби присуства и активног учешћа у настави, уместо сталног тражења решења која нису у складу са стандардима за акредитацију, организовањем тематских трибина - задужени: руководиоци студијских програма, шефови катедри и Наставно-научна већа департмана, рок: стална, трајна активност,
- Пољопривредни факултет, са осталим факултетима Универзитета у Новом Саду треба да покрене иницијативе за потпуно усаглашавање класификације поља, научних области, ужих области и квалификација (исхода учења) између образовног система, система научних истраживања и система запошљавања (тржишта рада) у Србији - задужени: Управа Факултета и Наставно-научно веће Факултета, рок: континуирано.

д) Показатељи и прилози за стандард 5:

- **Прилог 5.1** Анкете студената о квалитету наставног процеса. ([pdf](#))
- **Прилог 5.2** Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе. ([pdf](#))
- **Прилог 5.3** Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника. ([pdf](#))

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада		

а) Опис стања, анализа и процена квалитета научноистраживачког и стручног рада



Јединство образовног, научно-истраживачког и стручног рада

Пољопривредни факултет Нови Сад је акредитован за обављање научноистраживачке делатности у области биотехничких и друштвених наука - пољопривреда, ветерина и шумарство, менаџмент и бизнис, одлуком Министарства просвете и науке Републике Србије, бр. 660-01-00012/20 од 01.03.2016. године (**прилог 6.6.** - Одлука о акредитацији Пољопривредног факултета из Новог Сада за бављење научно истраживачком делатношћу).

Пољопривредни факултет у Новом Саду остварује јединство образовног, научно истраживачког рада и трансфера знања. У свим научним областима постоји врло висок степен повезаности и усаглашености образовног процеса, модернизације и унапређења наставе са научно-истраживачким радом. Научно-истраживачки рад на Пољопривредном факултету је оријентисан на основна и примењена истраживања у следећим научним областима: 1. Техничко-технолошке науке: (студијски програми за: ратарство и повртарство, воћарство и виноградарство, хортикултуру, пејзажну архитектуру, фитомедицину, сточарство, пољопривредну технику, биотехнику и менаџмент, органску пољопривреду, уређење и коришћење вода у пољопривреди, агроекологију и заштиту животне средине и општи студијски програм); 2. Друштвено-хуманистичке науке (агроекономски студијски програм, студијски програм за агротуризам и рурални развој); 3. Медицинске науке (студијски програм ветеринарске медицине). Поред наведених одвијају се и мултидисциплинарна истраживања у оквиру Факултета, Универзитета али и других институција у земљи и иностранству са којима се постиже компатибилност научних дисциплина и истраживачких програма. Садржај и резултати научноистраживачког и иновационог рада Факултета усклађени су са мисијом и визијом факултета, годишњим програмима научно-истраживачког рада (**прилог 6.7.** - Програм научно истраживачког рада Пољопривредног факултета - Нови Сад) као и са националним законима (Закон о научно-истраживачкој делатности; Закон о иновационој делатности и европским стандардима високог образовања).

Перманентност научног истраживања и сарадње



Перманентност научног истраживања и сарадње је апсолутно присутна на Факултету у свим научним областима. Пољопривредни факултет осмишљава, припрема и реализује научно-истраживачке националне и међународне пројекте путем: основних истраживања, истраживања у области технолошког развоја, трансфера знања, иновационе делатности и међународне сарадње. То доказује и перманентно повећање броја објављених радова у часописима са SCI листе (**табела 6.1**). Такође, постоји перманентност у ангажовању наставника и сарадника на пројектима. Као и у претходном периоду, Пољопривредни факултет има врло развијену и интензивну међународну сарадњу (**прилог 6.8**). На Пољопривредном факултету у Новом Саду су акредитоване лабораторије у којима се изводи научно-истраживачки рад, али и сарадња са привредом. По захтевима стандарда ISO 17025, акредитована је Лабораторија за храну за животиње и анималне производе, Лабораторија за испитивање земљишта, ђубрива и биљног материјала и Лабораторија за погонске машине и тракторе, која је такође акредитована и од стране OECD-а (**прилог 6.9**).

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада		

Праћење и оцењивање квалитета научно-истраживачког рада наставника и сарадника се врши континуирано у оквиру процеса самовредновања институције. Квалитет научно-истраживачког рада наставника и сарадника се директно вреднује са једне стране продукцијом научних радова објављених у водећим светским и националним часописима, учешћем Факултета на међународним пројектима а са друге стране трансфером научних достигнућа у домаћу праксу, сарадњом са иностраним и домаћим партнерима и установама. Високо вредновање резултата научног рада наставника и сарадника Факултета допринело је њиховом већем ангажовању на међународним и домаћим пројектима (**прилог 6.2.**). Оцењивање квалитета научног рада се индиректно постиже при конкурсима за пројекте Министарства науке и просвете где се посебно вреднују резултати који су у складу са савременим међународним научним достигнућима и стратешким опредељењем у смислу повећане међународне сарадње и активности, мобилности наставног кадра и истраживача. Број и квалитет научних радова је такође мерило квалитета научно-истраживачког рада. За току 2016. године објављено је укупно 91 рада у водећим међународним часописима са SCI индексацијом. Квалитет научноистраживачког рада наставника и сарадника се може вредновати и кроз број ментора на докторским студијама. У **прилогу 6.4.** је дат списак ментора према тренутно важећим стандардима који се односе на испуњеност услова за менторе у оквиру образовно-научног поља. У односу на укупан број наставника Факултета 79,4% испуњавају услов за менторе што је значајно повећање у односу на претходни период. Квалитет научноистраживачког рада је у великој мери условљен квалитетом опреме. Захваљујући квалитетним међународним пројектима Пољопривредни факултет је у последњих неколико година набавио капиталну опрему за већи број акредитованих лабораторија (**прилог 6.5. и табела 11.2.**).

Усаглашеност садржаја научно-истраживачког и стручног рада са стратешким опредељењем земље и европским циљевима је заступљена у свим областима научноистраживачког рада Факултета. Она је истакнута и у програму научно истраживачког рада Установе по Департаментама и научним областима (**прилог 6.7.**). Број, квалитет научних радова објављених у водећим међународним часописима је један од најзначајних индикатора усаглашености садржаја и актуелности научноистраживачког рада Установе са стратешким опредељењем земље и европским циљевима. Научни и стручни скупови представљају значајан облик вредновања научно-истраживачког рада на којима научни кадар саопштава своје најновије научне резултате. Број научних саветовања, њихова учесталост и учешће еминентних научника из иностранства је индикатор продуктивности научног кадра са једне стране а са друге стране индикатор заинтересованости установе да своје резултате учини јавно доступним домаћој и иностраној пракси.

Активно укључивање резултата истраживања у наставни процес је заступљено у свим наставним активностима Факултета од основних академских до докторских студија. Знања до којих научни радници Факултета долазе кроз научно истраживачки рад, перманентно се укључују у наставни процес чиме се повећава његов квалитет. Резултати рада на научним пројектима имплементирају се директно у наставни процес делом кроз осавремењавање и

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада		

допуне наставних садржаја, делом кроз директно учешће студената у активностима (лабораторијски рад, разрада и примена нових метода, упознавање нових сорти, раса, технологија и др.). Захваљујући напретку и повећаној активности наставника и сарадника на међународним и домаћим пројектима и значајном повећању броја објављених радова у међународним часописима, повећан је и број ментора на докторским студијама (**прилог 6.4.**) на свим програмима докторских студија. У периоду 2011.-2017. година одбраћен је значајан број докторских дисертација, укупно 112 (**табела 6.5**) и објављен већи број публикација у часописима са рецензијом који приказују резултате докторских дисертација. Наставно особље се бира у звања на основу резултата остварених у научном раду то јест на основу научних компетенција.

Подстицање наставника и сарадника на публиковање резултата истраживања је присутно на Факултету а условљено је пре свега увођењем строжијих критеријума за оцењивање истраживача при конкурисању за пројекте код Министарства просвете и науке као и критеријумима за изборе у наставничка и научна звања. Наставници и сарадници би имали још већи подстицај да су услови и материјална основа за рад истраживача бољи. Подстицај за публиковање резултата истраживања је у директној зависности од материјалних могућности Факултета, расположиве опреме, ограничених материјалних средстава на пројектима и ангажовања већег броја младих сарадника.

Издавачка делатност Факултета је редовна и веома обимна. Обухвата издавање монографија и уџбеника као и издавање научних и стручних часописа. Резултати научно истраживачког рада се сваке године објављују у уџбеницима и монографијама у складу са расположивим средствима. Списак часописа и публикација је доступан на сајту Пољопривредног факултета: polj.uns.ac.rs



Брига о научно-истраживачком подмлатку

Научноистраживачки подмладак (студенти мастер, докторских студија, сарадници у науци и настави) имају могућност активног укључивања у све нивое научноистраживачког рада факултета. Такође и студенти основних академских студија имају могућност укључивања у научноистраживачки рад на факултету. Сваке године факултет организује смотру научних радова студената са међународним учешћем где студенти представљају резултате свог рада и имају могућност освајања награда (**прилог 6.1**). На бројним домаћим и међународним пројектима су укључени сви млади сарадници факултета као и студенти докторских студија. Развијена међународна сарадња са сродним установама у иностранству даје могућност усавршавања научног подмлатка.

б) SWOT анализа квалитета научноистраживачког и стручног рада

СНАГЕ:

- Стратешко одређење факултета за перманентно усклађивање научноистраживачког рада са европским циљевима и стратегијом развоја Србије;
- Укључивање највећег броја наставника и сарадника у научноистраживачки рад;
- Утврђени стандарди и поступци за праћење квалитета научноистраживачког рада

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада		

- Наставно особље се бира на основу научних и наставних компетенција;
- Велики број публикација у часописима са SCI листе ;
- Велики број домаћих и међународних пројеката (IPA, TEMPUS, SEEERA)
- Јака научна база (акредитоване лабораторије, опрема, огледна поља)
- Сарадња са великим бројем научних установа у иностранству
- Имплементација резултата научноистраживачког рада у наставни процес на свим нивоима

СЛАБОСТИ:

- Низак ниво мобилности наставног особља и студената у оба смера (Р Србија – земље ЕУ);
- Слаба мотивисаност једног дела наставника за унапређење наставног процеса и њихова недовољна мотивисаност да сарађују са подмлатком;
- Слаби механизми стимулације младих истраживача;
- Недовољан број младих сарадника;
- Недовољно квалитетне, савремене опреме за извођење наставног процеса и научно истраживачког рада;
- Недовољно развијена сарадња са привредом и непостојање стимулације за ту сарадњу;

ШАНСЕ:



- Активније укључивање млађих сарадника у научноистраживачки рад
- Веће ангажовање и подршка факултета наставницима и сарадницима у циљу повећања броја публикација у часописима са SCI листе
- Унапређење сарадње са привредним субјектима (израда маркетинг плана за тржиште рада);
- Квалитетнија сарадња са сродним установама у земљи и иностранству

ОПАСНОСТИ:

- Неефикасност система јавних набавки, неоправдано дуг циклус набавке свих потребних ресурса, кашњења у свим процесима па и у научноистраживачком процесу;
- Недостатак материјалних средстава за унапређење научно истраживачког рада због економске кризе у земљи;
- Губитак квалитетних младих кадрова због одласка у иностранство.

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета научноистраживачког и стручног рада

У наредном периоду би требало интензивније радити на обезбеђивању бољих услова за научноистраживачки рад са посебним освртом на набавку капиталне опреме, увођење савременијих научних метода, новије стране литературе и опремање простора за научноистраживачки рад. Такође, посебну пажњу треба посветити већем ангажовању научног подмлатка и издвајање подстицајних средстава за усавршавање младих истраживача, публиковање резултата у страним и домаћим научним часописима,

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада		

одржавање научних и стручних скупова. Један од врло битних, стратешких праваца развоја науке на Факултету треба да буде јачање сарадње са привредом кроз стручну и научну сарадњу – задужење: Управа факултета, рок: стална активност.

д) Показатељи и прилози за стандард 6:

– **Табела 6.1.** Број и списак SCI-индексираних радова по годинама за претходни петогодишњи период. ([pdf](#))

- **Табела 6.2.** Назив и евиденциони број научноистраживачких пројеката које финансира Министарство науке, чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи. ([pdf](#))

– **Табела 6.3.** Списак наставника и сарадника запослених и ангажованих у високошколској установи, учесника у међународним пројектима и пројектима које финансира Министарство науке (назив пројекта), за период 2011-2017. године ([pdf](#))

- **Табела 6.4.** Збирни преглед научноистраживачких резултата (публикација) у установи у претходној календарској години према критеријумима Министарства за науку. ([pdf](#))

- **Табела 6.5.** Списак објављених докторских дисертација за све кандидате који су докторирали на високошколској установи у периоду 2012-2017. ([pdf](#))

- **Прилог 6.1.** Награде и признања наставника, сарадника и студената за остварене резултате у научноистраживачком раду. ([pdf](#))



- **Прилог 6.2.** Однос наставника и сарадника укључених у пројекте у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи. ([pdf](#))

- **Прилог 6.3.** Однос броја SCI-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи. ([pdf](#))

- **Прилог 6.4.** Списак ментора према тренутно важећим стандардима који се односи на испуњеност услова за менторе у оквиру образовно-научног, односно образовно-уметничког поља, као и однос броја ментора у односу на укупан број наставника на високошколској установи. ([pdf](#))

- **Прилог 6.5.** Листа опреме у власништву установе која се користи за научно-истраживачки, уметнички и стручни рад. ([pdf](#))



- **Прилог 6.6.** Одлука о акредитацији ПФ за НИ рад. ([pdf](#))

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада		

- Прилог 6.7. Програм научно истраживачког рада Пољопривредног факултета - Нови Сад. ([pdf](#))

- Прилог 6.8. Међународна сарадња. ([pdf](#))

- Прилог 6.9. Преглед акредитованих лабораторија Пољопривредног факултета у Новом Саду. ([pdf](#))

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника		

а) Опис стања, анализа и процена квалитета наставника и сарадника



Пољопривредни факултет у Новом Саду обезбеђује потребан и довољан квалитет наставника и сарадника пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентну едукацију и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави. У **табели 7.1** је дат Преглед броја наставника по звањима и статусу на Пољопривредном факултету у Новом Саду. Из ове табеле се уочава да је укупан број редовних професора на факултету 56 са пуним радним временом. У звању ванредног професора на факултету је 40 наставника. У наставном звању доцент на Пољопривредном факултету је запослено 56 наставника. На факултету су запослена и три предавача за страни језик. На факултету у наставни процес укључено је 34 сарадника.

У циљу обезбеђења квалитета установљени су документи којима су унапред прописани услови за избор наставника и сарадника. Посебно се, као обавезујући документи, примењује Правилник о поступку за стицање звања и заснивања радног односа наставника, сарадника и истраживача (**прилог 7.1**). Процедура избора наставника и сарадника је јавна и доступна оцени стручне и шире јавности путем објављивања комисијских извештаја на интернет страници Факултета и у Билтену на интернет страници Универзитета у Новом Саду (за наставнике), а коначан избор наставника врши Универзитет у Новом Саду, у складу са његовим овлашћењима. Пољопривредни факултет у Новом Саду се приликом избора наставника и сарадника у звања придржава законских одредби, правила и критеријума Универзитета у Новом Саду, одредби Статута Факултета и прописаних сопствених поступака, правилника и критеријума путем којих при избору оцењује научну, истраживачку и педагошку активност наставника и сарадника. Поред напред наведених услова, као посебан услов се примењује оцена наставника и сарадника од стране студената. Такође се посебно вреднује повезаност рада у образовању са радом на пројектима и другим областима привредног и друштвеног живота.

Пољопривредни факултет у Новом Саду има могућност систематског праћења и оцењивања научне, истраживачке и педагошке активност наставника и сарадника путем "Картона научног радника". Факултет се доследно придржава захтева стандарда за акредитацију који се односе на потребан број наставника, њихову структуру и оптерећење. Као илустрација, у **прилогу 7.2** је дат број запослених наставника у односу на укупан број студената. Из прилога се уочава да на једног наставника долази нешто преко 20 (20,42) студената.

Научна, истраживачка и педагошка активност наставника и сарадника се подстиче перманентном едукацијом. Омогућено је усавршавање путем студијских боравака, специјализација и учешћа на научним и стручним скуповима у земљи и иностранству. Пољопривредни факултет у Новом Саду је организатор више реномираних научних конференција и научно-стручних скупова и на тај начин непосредно стимулише наставнике и сараднике на усавршавање.

Пољопривредни факултет у Новом Саду примењује дугорочну политику квалитетне селекције младих кадрова и њиховог даљег напретка. У наведеном смислу су посебно разрађени критеријуми које морају задовољити сарадници који се први пут запошљавају, у које улазе године старости, успех на студијама, период студирања, исказана склоност за

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника		

научни и педагошки рад и друге карактеристике. Пољопривредни факултет у Новом Саду планира различите врсте усавршавања, посебно млађих кадрова. У **прилогу 7.3** је приказан програм развоја запослених и анализа потреба за наставницима и сарадницима.

б) SWOT анализа квалитета наставника и сарадника

СНАГЕ:

- Потпуна јавност поступка избора: на нивоу катедри - предлагања, на нивоу Факултета – усвајања предлога за избор наставника и избора сарадника, а на нивоу Универзитета избора наставника;
- Потпуна усаглашеност поступка избора наставника и сарадника са законским прописима, критеријумима Националног савета за високо образовање и стандардима за акредитацију;
- Уведена политика дугорочне селекције, сталне едукације и усавршавања и вредновања педагошких и истраживачких способности наставничког и истраживачког подмлатка, заснована на критеријумима за избор, програмираним докторским студијима, оценама од стране студената, учешћу на пројектима, научној продукцији и пројектовању каријере од сарадника до највиших звања;
- Делимично праћење и подстицање педагошких истраживачких и стручних активности наставника и сарадника.

СЛАБОСТИ:



- Непостојање конкретних процедура и концепта за усавршавање и обезбеђење квалитета наставника и сарадника
- Недовољан системски надзора и оцењивања квалитета наставника и сарадника путем и разноврсност подстицаја педагошких, истраживачких и стручних активности наставника и сарадника;

ШАНСЕ:

- Уређеност критеријума, прописа, стандарда и поступака за рад у високообразовној делатности у Републици Србији;
- Отварање европског и светског образовног простора за размену наставника и сарадника и повишена могућност стицања потребних компетенција и подизања квалитета наставника и сарадника;

ОПАСНОСТИ:

- Неуједначеност примене критеријума, прописа и стандарда за рад у образовној делатности у целом образовном простору Србије, који се односе на минималне компетенције наставника и сарадника - критеријума за избор у звања, изражена и у оквиру државних универзитета, а посебно на приватним универзитетима и факултетима;
- Низак ниво издвајања државе за делатност високог образовања у односу на издвајања за друге, мање значајне потребе.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника		

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставника и сарадника

SWOT анализа квалитета наставника и сарадника на Пољопривредног факултета у Новом Саду је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

- Стално подизати ниво компетентности наставника и сарадника Факултета и постепено уводити услове за избора наставника и сарадника у виша звања који превазилазе минималне критеријуме одређене стандардима за акредитацију - задужени: Наставно-научна већа департмана и Наставно-научно веће Факултета, рок: трајно.
- Неопходно је неопходно вршити праћење и унапређивање квалитета наставника и сарадника, водити рачуна о квалитету и компетенцијама наставног особља, подржати међународну сарадњу и мобилност наставника и сарадника са циљем стручног усавршавања, али и иновирање наставних планова и програма.



д) Показатељи и прилози за стандард 7:

– **Табела 7.1.** Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору). ([pdf](#))

– **Прилог 7.1.** Правилник о избору наставника и сарадника. ([pdf](#))

– **Прилог 7.2.** Број запослених наставника у односу на укупни број студената. ([pdf](#))

– **Прилог 7.3.** Програм развоја кадра и анализа потреба за наставним кадром. ([pdf](#))

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 8: Квалитет студената		

а) Опис стања, анализа и процена квалитета студената

Пољопривредни факултет у Новом Саду обезбеђује квалитет студената селекцијом студената при упису, на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави у складу са унапред утврђеним критеријумима полагања испита, сталним анализама резултата оцењивања и пролазности студената и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста. Пољопривредни факултет у Новом Саду обезбеђује потенцијалним и уписаним студентима све релевантне информације и податке који су повезани са њиховим студијама.

Све релевантне информације везане за студирање су доступне студентима и у писаној форми (брошуре Факултета) и у електронској форми на интернет страници Факултета. Факултет сваке године организује промоције у средњим школама и на тај начин потенцијалне студенте непосредно информисе о студијским програмима и свим детаљима везаним за студије.



При селекцији студената за упис, Факултет у складу са законом вреднује резултате постигнуте у претходном школовању и резултате постигнуте на пријемном испиту. У **табели 8.1** дат је преглед броја студената по студијским програмима и годинама студија у школској 2016/2017. години. Сви елементи процеса пријема студената регулисани су Правилником о начину бодовања и ближим мерилима за утврђивање редоследа за упис кандидата на акредитоване студијске програме Пољопривредног факултета у Новом Саду који је дат у **прилогу 8.1** овог извештаја.

На Пољопривредном факултету је загарантована потпуна једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, боја коже, пол, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго опредељење, статус стечен рођењем, постојање сензорног или моторног хендикепа и имовинско стање). Обезбеђена је и могућност студирања за студенте са посебним потребама.

Студенти Пољопривредног факултета су унапред упознати са обавезом похађања и активног учешћа у настави. Наведена обавеза је посебно наглашена и у плану сваког наставног предмета као "предиспитна обавеза".

Оцењивање студената на Пољопривредном факултету се врши према унапред објављеним критеријумима и правилима. Наставни план сваког наставног предмета садржи прецизно утврђене критеријуме и правила и доступан је студентима пре почетка наставе. За наведени процес установљен је и Правилник о полагању испита и оцењивању на испиту који је дат у **прилогу 8.2**. Истим Правилником су описане процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања (**прилог 8.5**).

Методe оцењивања су прилагођене наставном предмету, а у поступак оцењивања уграђена је и оцена способности студената да примене стечена знања и вештине. Услови реализације и организација студијских програма, као и објективност, етичност и коректност наставника током оцењивања студената је, између осталог, предмет оцене студената у анкетном процесу. У **прилогу 8.3** су приказани резултати анкете студената о процени услова и организације студијских програма. Резултати су дати у облику Извештаја о анкетирању студената – вредновање наставе, студијских програма и услова рада. У извештају, резултати анкете студената су дати по студијским програмима, али и сумарно за

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 8: Квалитет студената		

читав факултет. У прилогу 8.4 дати су резултати анкета студената о процени објективности оцењивања.

На сваку врсту неправилности се реагује корективним мерама у складу са одредбама одговарајућих докумената (Статут факултета, правилник о полагању испита) првенствено ради утврђивање узрока и узрочника неусаглашености и њиховог отклањања.

Пољопривредни факултет у Новом Саду је студентима омогућио одговарајући облик студентског организовања, деловања и учешћа у одлучивању у складу са законом, првенствено обезбеђењем услова за рад Студентског парламента, али и различитим другим облицима (обезбеђење простора и опреме и финансијским подстицајима). Посебно се, у овом смислу, истиче помоћ Факултета организовању студентских такмичења. Поред тога, студенти организују веома успешне размене, посете и стручна усавршавања преко међународних студентских организација (IAAS, IVSA)



б) SWOT анализа квалитета студената

СНАГЕ:

- Потпуно и детаљно дефинисане процедуре и критеријуми пријема студената, процедуре и информације о студијама и процедуре и критеријуми оцењивања на сваком наставном предмету и години студија;
- Обезбеђена једнакост и равноправност студената при пријему и у току студија, по свим основама, укључујући и студенте са посебним потребама и одговарајућу инфраструктуру за те студенте;
- Заступљеност рада на планирању и развоју каријере студената, у оквиру основних и мастер студија - великом могућношћу избора студијских програма, и студијских група (модула) и изборних предмета, затупљеношћу практичног и истраживачког рада на наставним предметима;
- Обавезна пракса на свим студијским програмима, а на докторским студијама учешћем у научноистраживачким пројектима које реализује Факултет;
- Уведене методе, поступци, критеријуми и пракса оцењивања, од стране студената, студијских програма, наставних предмета и исхода учења, на свакој години студија и поступци реализације корективних мера;
- Суштински обезбеђена слобода студентског организовања и формално обезбеђено учешће студената у одлучивању;
- Обезбеђена је добра доступност информација о студијама;

СЛАБОСТИ:

- Још увек недовољна усклађеност метода оцењивања са исходима студијских програма, на свим наставним предметима;
- Недовољно примењени поступци анализе пролазности студената по студијским програмима и годинама студија;
- Недоследност у поштовању законских прописа и стандарда за акредитацију, у погледу оцењивања студената, изазвана претераним поштовањем захтева представника студентских организација у одлучивању;

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 8: Квалитет студената		

ШАНСЕ:

- Уређеност критеријума, прописа, стандарда и поступака за рад у високообразовној делатности у Србији;
- Отварање европског и светског образовног простора за размену студената и повишена могућност стицања потребних компетенција и подизања квалитета студената;
- Велика заинтересованост, посебно најбољих студената, за сопствени утицај на квалитет исхода учења на Факултету.



ОПАСНОСТИ:

- Недовољан улазни квалитет потенцијалних студената изазван стањем у привреди Републике Србије и малом вероватноћом запошљавања;
- Недовољно добар начин финансирања Факултета у складу са Уредбом (по броју буџетских студената студенту), што неминовно доводи до смањења критеријума и веће пролазности;
- Исихитрене и принудно, услед притисака, донете одлуке државних органа (надлежног министарства) које умањују ефекте донетих прописа и стандарда о високом образовању и напоре високошколских установа да их поштују, првенствено занемаривањем интереса најбољих студената;
- Пракса да се студентско организовање и учешће у одлучивању своди на заступање одступања од донетих законских и других прописа и оправдану бригу о интересима студената који не испуњавају нове, прописане услове, али уз потпуно занемаривање интереса студената који те услове испуњавају.

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета студената

SWOT анализа квалитета студената на Пољопривредном факултету у Новом Саду је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:



- Стално подизати ниво улаза, односно привлачења најбољих кандидата из средњих школа у Србији за упис на студијске програме, промоцијом сопствених студијских програма и њихових исхода учења, могућностима стицања знања, вештина, истраживачког потенцијала и компетенција за запошљавање, могућностима интернационализације у облику размене студената - задужени: наставници и сарадници, шефови катедри, директори департмана, рок: стална активност,
- Потпуно ускладити метода оцењивања са исходима студијских програма, на свим наставним предметима - задужени: наставници, руководиоци студијских програма, шефови катедри, директори департмана, рок: 31. август 2018. Године,
- Организовати анализу пролазности студената по предметима, програмима и годинама студија и применити корективне мере - задужени: Наставно-научно веће факултета, шефови катедри и управа Факултета, рок: 31. август 2018. године,
- Подизање нивоа свести студената да за своје представнике у органима студентског организовања и учешћа у одлучивању на Факултету и заступање интереса студената који прихватају прописе и стандарде укључивања у европски образовни простор препустити студентским организацијама да тај процес реализују самостално, без

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 8: Квалитет студената		

икаквог утицаја Факултета – задужени: управа Факултета, студент продекан, рок: стална активност.

д) Показатељи и прилози за стандард 8:

- **Табела 8.1.** Преглед броја студената по студијским програмима и годинама студија. ([pdf](#))
- **Прилог 8.1.** Правилник о процедури пријема студената. ([pdf](#))
- **Прилог 8.2.** Правилник о оцењивању. ([pdf](#))
- **Прилог 8.3.** Анкете студената о процени услова и организације студијских програма. ([pdf](#))
- **Прилог 8.4.** Анкете студената о процени објективности оцењивања. ([pdf](#))
- **Прилог 8.5.** Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања. ([pdf](#))

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса		

а) Опис стања, анализа и процена квалитета уџбеника, библиотечких и информатичких ресурса

Пољопривредни факултет у Новом Саду је Статутом увео одредницу везану за своју издавачку делатност где је дефинисана и делатност издавања уџбеника. Поступак пружања документационо-информационих услуга, чијом применом се студентима обезбеђују уџбеници и друга литература неопходну за савлађивање градива у потребној количини и на време.

Настава из сваког наставног предмета је покривена одговарајућим уџбеницима. На Пољопривредном факултету студентима је на располагању библиотека опремљена потребним бројем библиотечких јединица. У саставу библиотеке је и читаоница са 66 места за студенте.

Ради обезбеђења квалитета уџбеника, литературе и библиотечких ресурса Пољопривредни факултет у Новом Саду је донео следеће опште акте: Правилник о уџбеницима и издавачкој делатности (**прилог 9.1**) и Правилник о раду.

Фонд библиотеке се састоји од уџбеничке, научне и стручне литературе. Постоји довољан број уџбеника, приручника, енциклопедија, зборника радова и речника потребних за рад. У **табели 9.1** дати су подаци о броју и врстама библиотечких јединица на Пољопривредном факултету у Новом Саду. Из овог прилога се види да књижни фонд чини 46.906 књига од којих је највећи број уџбеника и јединица из општег фонда. Око 5.400 наслова су на страним језицима. На располагању су преко 2.500 наслова серијских публикација. У библиотеци се чува око 18.000, дипломских, мастер и специјалистичка радова, магистарских теза и докторских дисертација.

У **табели 9.2** су приказани наслови уџбеника и монографија чији су аутори запослени на Пољопривредном факултету. Богата продукција је резултат потребе да се студентима обезбеди адекватна и савремена литература, усклађена са променама планова и програма предмета акредитованих студијских програма.



Књиге набављене за поједине департмане инвентаришемо, обрадимо и заведемо у Централној библиотеци, те их путем задужења одговорног лица смештамо у библиотеке департмана.

За потребе корисника библиотека има развијену међубиблиотечку позајмицу са другим библиотекама у земљи, а преко библиотеке Матице српске и са библиотекама у иностранству.

Постоји интранет мрежа библиотеке, која је истовремено део академске рачуарске мреже Универзитета у Новом Саду (АРМУНС) те путем ње има приступ глобалној рачуарској мрежи - интернету. У библиотеци је запослено три високо образована библиотекара. Поседујемо три рачунара.

Студенти су систематски упознати са начином рада у библиотеци путем флајера које делимо студентима при упису у библиотеку, као и обавештењем које стоји на вратима просторија библиотеке.

Пољопривредни факултет у Новом Саду посебну пажњу посвећује обезбеђивању потребних информатичких ресурса за потребе наставног и научноистраживачког процеса. У **прилогу 9.2** дат је попис информатичких ресурса који су на директан или индиректан

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса		

начин везани за процесе образовања студената. Студентима су на располагању 148 радне станице, од којих 24 се налази у рачунарском центру, док у рачунарским учионицама по Департаманима се налази још 124 радних станица. Све предаваонице су опремљене рачунаром и пројектором.

б) SWOT анализа квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

СНАГЕ:

- Постојање електронских верзија јавно доступних уџбеника (<http://polj.uns.ac.rs/sr/udzbenici>)
- Постојање општих аката о уџбеницима и издавачкој делатности и поступање по њиховим одредбама и одговарајућим процедурама;
- Релативно добра покривеност наставних предмета уџбеницима и осталим училима;
- Висока разноврсност структуре и значајан обим библиотечког фонда;
- Интернета веза библиотеке Факултета са библиотекама у земљи и иностранству и њен приступ референтним базама података часописа, уџбеника и других литературних извора;

СЛАБОСТИ:

- Још увек недовољна покривеност наставних предмета сопственим уџбеницима и осталим училима;
- Неравномерност структуре библиотечког фонда;
- Недовољни информатички ресурси у погледу броја и структуре лиценцираних софтверских алата.

ШАНСЕ:



- Доступност референтних база података часописа, уџбеника и других литературних извора путем библиотеке Факултета, Универзитета и академске мреже;
- Почетак озбиљнијег надзора над легалношћу примене софтвера свих врста у Републици Србији, укључујући и установе високог образовања.

ОПАСНОСТИ:

- Недовољан ниво улагања државе у образовну и научноистраживачку делатност, што се посебно рефлектује на могућност обезбеђења уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса.

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса



SWOT анализа квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса на Пољопривредни факултет у Новом Саду је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса		

- У поступку планирања пословања Факултета у укупном буџету повећати учешће средства за обезбеђење потребне литературе, првенствено за подстицање сопствене издавачке делатности и системски засновану набавку исте.

д) Показатељи и прилози за стандард 9:

- Табела 9.1. Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи. ([pdf](#))
- Табела 9.2. Назив уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи. ([pdf](#))
- Прилог 9.1. Општи акт о уџбеницима. ([pdf](#))
- Прилог 9.2. Попис информатичких ресурса. ([pdf](#))

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке		

а) Опис стања, анализа и процена квалитета управљања високошколском установом и квалитета ненаставне подршке

На Пољопривредном факултету у Новом Саду су, путем Статута, Акта о организацији и систематизацији радних места и организационом шемом, прецизно утврђене надлежности и одговорности органа управљања и јединица за ненаставну подршку. Тиме се, као и сталним надзором и провером њиховог рада од стране Савета Факултета и надлежних државних органа обезбеђује квалитет управљања Факултетом у целини.

У **табели 10.1** је приказан број ненаставних радника стално запослених на Пољопривредном факултету у Новом Саду и њихова структура у оквиру одговарајућих организационих целина. Укупан број ненаставног особља на Факултету је 127.

Органи управљања и органи пословођења, њихове надлежности и одговорности у организацији и управљању Факултетом су утврђени Статутом (**прилог 10.1**), Актом о организацији и систематизацији радних места и организационом шемом, а у складу са законом. Наведеним документима дефинисани су: структура, организационе јединице, њихов делокруг рада, као и њихова координација. У **прилогу 10.2** овог извештаја је приказана организациона шема Пољопривредног факултета у Новом Саду.



На Пољопривредном факултету органи управљања су:

- највиши орган управљања Савет факултета,
- извршно управљање у надлежности декана, продекана и колегијум директора департмана,
- административним процесима руководи секретар факултета,
- стручни орган Факултета је Наставно-научно веће и Комисије које именује то веће
- наставни и научни процеси су организовани децентрализовано - у 8 департмана којима управљају Директори департмана, Управници института и шефови припадајућих катедри.

Пољопривредни факултет у Новом Саду систематски надзире и оцењује сопствену организацију и квалитет управљачких процеса, као и рад управљачке структуре и ненаставне подршке и предузима мере за њихово унапређење. Активности надзора и оцењивања се реализују путем Савета Факултета који, поред доношења одлука из своје надлежности, периодично анализира квалитет рада и одлука извршних управљачких структура факултета, департмана и стручних служби.

На Пољопривредном факултету у Новом Саду је посебна пажња посвећена праћењу и оцењивању односа управљачке и структура ненаставне подршке према студентима и мотивације у раду са студентима. Рад и деловање управљачке и структура ненаставне подршке подложни су оцени путем анкетирања:

- наставника (анкета се реализује на крају сваке школске године),
- студената (анкету за оцену рада управе Факултета и свих његових делова, попуњавају је студенти приликом овере летњег семестра).

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке		

У прилогу 10.3 приказани су резултати анкете студената о процени служби факултета и услова рада. Резултати су дати у облику Извештаја о анкетирању студената – вредновање служби факултета и услова рада. У извештају, анкета је вршена по студијским програмима, док су резултати дати сумарно за читав Факултет.

Пољопривредни факултет у Новом Саду обезбедио је и стално усаглашава број и квалитет запослених у структурама ненаставне подршке у складу са потребама својих процеса, а изнад "техничких критеријума" из стандарда за акредитацију.

б) SWOT анализа квалитета управљања и квалитета ненаставне подршке

СНАГЕ:



- Перманентно праћење и оцењивање квалитета рада стручних служби и ненаставног особља, уз мере за унапређење њиховог рада;
- Дефинисана надлежност органа управљања, пословођења и стручних органа;
- Прецизно дефинисана организациона структура Факултета, заснована на децентрализованом управљању;
- Установљени општи акти и процедуре оцењивања квалитета управљања Факултетом и рада структура ненаставне подршке и процедуре за примену мера унапређења;
- Дефинисани услови напредовања запослених у структурама ненаставне подршке, планирање и реализација процеса њиховог сталног усавршавања;
- Примена поступака надзора над радом и оцењивања квалитета рада органа управљања Факултетом и структура ненаставне подршке од стране студената и других заинтересованих страна;
- Доступност релевантних информација о квалитету рада органа управљања и структура ненаставне подршке.

СЛАБОСТИ:

- Висок степен сложености организационе структуре Факултета;
- Релативно ниске зараде које онемогућавају адекватна кадровска решења у појединим секторима;
- Недовољан ниво интеграције и сарадње основних организационих целина Факултета - департмана на реализацији наставног и научноистраживачког и процеса примене, условљен величином и сложености факултета.

ШАНСЕ:

- Перманентно образовање и усавршавање управљачког и ненаставног особља Факултета;
- Донесена "Стратегије развоја образовања у РС до 2020. године" и "Националног оквира квалификација" којима ће се дефинисати основе за развој високошколског образовања у Србији, а с тим у вези прецизније дефинисати улога, надлежности и начин организовања факултета у оквиру универзитета.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке		

ОПАСНОСТИ:

- Неодговарајуће прихватање чињенице од стране надређених институција - стручних органа Универзитета у Новом Саду и надлежних државних органа да је Пољопривредни факултет у Новом Саду високошколска и научна установа високе сложености, да његова делатност обухвата велики број научних поља и научних овласти.



ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета управљања и квалитета ненаставне подршке

SWOT анализа квалитета управљања и квалитета ненаставне подршке на Пољопривредном факултету у Новом Саду је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

- Стално развијати организациону структуру Факултета у правцу снижења њене сложености и повишења погодности управљања - задужени: управа Факултета, рок: стална активност,
- Јачати интеграционе везе између основних организационих целина Факултета - департмана на основама вишег степена сарадње на реализацији студијских програма, заједничких научноистраживачких пројеката и заједничких пројеката у области примена (стручног рада),
- Размотрити потребу, рационалност и могућности, у процесу интеграције, обједињавања одређених структура ненаставне подршке на нивоу Универзитета у Новом Саду - задужени: управа Факултета, рок: условљен динамиком интеграционих процеса на Универзитету у Новом Саду.

д) Показатељи и прилози за стандард 10:

- Табела 10.1. Број ненаставних радника стално запослених у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица. ([pdf](#))
- Прилог 10.1. Статут Пољопривредног факултета у Новом Саду. ([pdf](#))
- Прилог 10.2. Шематска организациона структура високошколске установе. ([pdf](#))
- Прилог 10.3. Анкете студената о вредновању служби факултета и услова рада. ([pdf](#))
- Прилог 10.4. Анкете запослених о вредновању наставног процеса, студијских програма и услова рада од стране наставног и ненаставног особља факултета. ([pdf](#))

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 11: Квалитет простора и опреме		

а) Опис стања, анализа и процена квалитета простора и опреме

Квалитет простора и опреме, Пољопривредни факултет обезбеђује кроз адекватан обим и структуру. Пољопривредни факултет Универзитета у Новом Саду поседује зграду са три ламеле (на адреси Трг Доситеја Обрадовића 8 у Новом Саду) укупне бруто површине од 20.465,69 м². Простор факултета обезбеђује све неопходне урбанистичке, техничке, хигијенске и друге услове неопходне за рад овакве установе.

Пољопривредни факултет сачињава зграда која се састоји од приземног централног дела у којој се налазе просторије опште намене (деканат, студентска и административна служба, просторије за рад студентских организација, ресторан за студенте и наставнике, сале за седнице и промоције, скриптарница, банка), амфитеатар, 5 већих предаваоница, пространи холови и ходници (који омогућавају окупљање већег броја студената и наставника), као и три петоспратна павиљона (ратарски, сточарски и хемијски) и анекс (пољопривредне технике) који у свом склопу поседују предаваонице, вежбаонице, лабораторије за експерименталну наставу и научно-истраживачки рад, компјутерске лабораторије, интернет учионице, кабинете наставника и сарадника и друге неопходне просторије.



За потребе извођења наставе, факултет поседује 1 амфитеатар површине 280 м² са укупно 302 места, 17 предаваоница, 22 вежбаонице (предаваонице, лабораторије), 102 лабораторије за експерименталну наставу, 3 компјутерске учионице укупне површине, 2 библиотеке и читаонице површине 196 м² са 66 места, 11 сала за испите и одбране радова и 3 радионице (**табела 11.1**). Амфитеатар, све предаваонице и већина учионица опремљене су компјутерском и видео опремом за адекватно и савремено спровођење наставног процеса на свим нивоима студија. Лабораторије поседују потребне инструменте и одговарајућу опрему за спровођење наставе на свим нивоима студирања, као и за одвијање научно-истраживачког рада.

Обзиром да је обимом акредитације предвиђено студирање укупно 3553 студената на свим нивоима студирања и свим студијским програмима, објекат Пољопривредног факултета обезбеђује 5,59 м²/студент, чиме је задовољен захтев Стандарда да установа мора да поседује најмање 4 м²/студенту за наставу организовану у једној смени. Такође, укупан број места за студенте (3.664 места) задовољава захтеве Стандарда (**прилог 11.1**).

Рачунарска инфраструктура Факултета је добра (Пољопривредни факултет у Новом Саду поседује преко 600 рачунара), о чему сведочи анализа стања код Стандарда 9. Постављена је нова мрежна инфраструктура у целој згради Факултета (мрежни каблови, бежични рутери итд), чиме је обезбеђен континуиран бежични приступ интернету из скоро свих делова зграде Факултета, као и неометан рад електронских сервиса Факултета (путем ове мреже омогућен је запосленима и студентима неометан, 24 часа, доступан КОБСОН-ов сервис). Факултет поседује две лабораторије доступне студентима (површине 30 м² са 24 рачунара и 46 м² са 15 рачунара) које су доступне студентима за самосталан рад.

Током 2011, 2012. и 2013. године извршено је комплетно реновирање већег дела сточарског павиљона и опремање лабораторија у укупној вредности преко 25.000.000 динара.

Спецификација лабораторијског простора је дата у **прилогу 11.2**. Из овог прилога се уочава, као што је раније изнето, да Пољопривредни факултет располаже са 102

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 11: Квалитет простора и опреме		

лабораторије за експерименталну наставу укупне површине 3231,6 м² са 1026 места. У поменутом прилогу дат је преглед студијских програма и нивоа студија који користе побројане лабораторије.

Наставно-научне базе су веома битан сегмент образовног процеса Пољопривредног факултета у Новом Саду. У **прилогу 11.3** дат је приказ наставно-научних база. Наставно-научне базе Пољопривредног факултета чине 11 лабораторија (од којих су две акредитоване у складу са захтевима стандарда ISO 17025) и два огледна добра (Департамана за сточарство и Департамана за воћарство и виноградарство). Пољопривредни факултет у Новом Саду има склопљене уговоре са бројним привредним организацијама, чију инфраструктуру користи као наставно-научне базе. Списак организација које Пољопривредни факултет користи као наставно-научне базе у привреди је дат у **прилогу 11.4**.

У **табели 11.2** је приказан списак опреме у власништву Факултета која се користи у настави и научно-истраживачком раду. Тренутна књиговодствена вредност капиталне опреме, не рачунајући рачунарску опрему.

б) SWOT анализа квалитета простора и опреме

СНАГА

- Наменски пројектована зграда која задовољава све потребе за извођење наставе и научноистраживачког рада;
- Постојање ветеринарске клинике;
- Значајан расположиви простор који одговара захтевима стандарда;
- Добра информатичка инфраструктура;
- Задовољавајућа опремљеност техничком, лабораторијском и осталом опремом;

СЛАБОСТИ:



- Високи трошкови функционисања објекта;
- Неадекватна подела простора између појединих департамана;
- Непостојање нормативне документације о коришћењу простора;
- Потреба за улагањима на делу објекта;
- Лоше особине објекта са аспекта енергетске ефикасности;
- Непостојање одговарајућег системима за климатизацију радног простора запослених и студената на површини целог објекта;

ШАНСЕ:

- Интензивније укључивање у националне и међународне пројекте са циљем да се обезбеде додатна средства за набавку савремене опреме;
- Додатна сарадња са привредним субјектима;
- Придруживање Европској унији и приступ фондовима;

ОПАСНОСТИ:

- Недостатак финансијских средстава;

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 11: Квалитет простора и опреме		

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета простора и опреме

Треба константно радити на иновирању лабораторијске и рачунарске опреме (пре свега у функцији реализације акредитованих студијских програма у циљу њиховог јачања и увећања квалитета).

Повећање активности руководства Факултета за обезбеђење средстава од оснивача за амортизацију, реконструкцију и инвестиције у уређење постојећег простора (Посебна пажња треба да се посвети уређењу простора за извођење наставе, лабораторија и простора намењеног програму Ветеринарске медицине и повећању енергетске ефикасности објеката).

д) Показатељи и прилози за стандард 11:

– **Табела 11.1.** Укупна површина са површином објеката и расположивим бројем места за седење студената (амфитеатри, учионице, лабораторије, наставне базе, организационе јединице, службе). [\(pdf\)](#)



– **Табела 11.2.** Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду. [\(pdf\)](#)

– **Прилог 11.1.** Однос укупног простора и броја студената на свим акредитованим студијским програмима. [\(pdf\)](#)

– **Прилог 11.2.** Спецификација лабораторијског простора. [\(pdf\)](#)

– **Прилог 11.3.** Списак наставно-научних база. [\(pdf\)](#)

– **Прилог 11.4.** Списак наставно-научних база у привреди. [\(pdf\)](#)

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 12: Финансирање		

а) Опис стања, анализа и процена финансирања

Пољопривредни факултет у Новом Саду има дугорочно обезбеђена средства неопходна за реализацију наставног процеса, научно-истраживачких пројеката и стручних активности. Факултет стиче средства за обављање своје делатности у складу са законским прописима, Статутом Универзитета у Новом Саду и Статутом Пољопривредног факултета у Новом Саду. Извори стицања средстава су буџет Републике Србије, буџет Аутономне покрајине Војводине и сопствени приходи.

Облици стицања финансијских средстава су:

- средства за наставну делатност која обезбеђује оснивач,
- средства за финансирање научноистраживачког и стручног рада,
- школарине и друге накнаде за услуге образовања,
- пројекти и уговори у вези са реализацијом наставе, истраживања и консултантских услуга,
- накнаде за комерцијалне и друге услуге,
- оснивачка права и средства по уговорима о пружању услуга трећим лицима и консултантских услуга,
- кредитна задужења,
- донације, поклони и завештања,
- остали извори.



Средства која остварује Пољопривредни факултет из наведених извора распоређују се финансијским планом Факултета (**прилог 12.1**). Предлог финансијског плана за фискалну годину доноси се у складу са прописима којима се уређује буџетски систем.

Факултет доноси предлог финансијског плана за идућу календарску годину до 31.12. текуће године, а финансијски план за календарску годину до краја првог квартала текуће године.

Финансијски план доноси Савет факултета.

Извештајем о пословању и Годишњим обрачуном Пољопривредног факултета у Новом Саду (**прилог 12.2**) се оцењује реализација усвојеног финансијског плана. Средства која факултет стиче пружањем услуга и обављањем делатности трећим лицима (школарине, пружање услуга трећим лицима, поклони, донације...) су сопствена средства факултета. Начин стицања, расподеле и контроле сопствених средстава регулисан је посебним општим актима факултета и департамана. Сопствени приходи се евидентирају у складу са изворима стицања.

Факултет стиче средства из школарине на основу одлуке о висини школарине за наредну школску годину за све студијске програме за студенте који плаћају школарину, на основу одлуке Савета факултета донете пре расписивања конкурса за упис нових студената. Школарином се утврђују трошкови студија за једну школску годину, односно за стицање 60 ЕСПБ бодова. Школарина обухвата накнаду за редовне услуге које факултет пружа самофинансирајућем студенту у оквиру остваривања студијског програма. Редовне

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 12: Финансирање		

услуге, које се не утврде школарином, студенти плаћају на основу општег акта којег доноси Савет факултета.

Пољопривредни факултет у Новом Саду самостално планира распоред и намену финансијских средстава тако да је обезбеђивао финансијску стабилност и ликвидност у дужем временском периоду.

Пољопривредни факултет у Новом Саду обезбеђује јавност и транспарентност својих извора финансирања и начина употреба финансијских средстава кроз Извештај о пословању.

б) SWOT анализа процеса финансирања

СНАГЕ:



- Континуирано финансирање из буџета, благовремена реализација свих приспелих обавеза, озбиљан приступ у финансијском планирању и пословању, јавност начина употребе финансијских средстава;
- Одржавање позитивног финансијског резултата у дужем временском периоду, упркос нестабилним условима финансирања и сталном продубљавању кризе у Републици Србији;
- Заступљеност више извора финансирања, при чему поред буџетских средстава значајно учешће имају сопствена средства факултета;
- Рационалност у трошењу средстава и потпуно поштовање прописа везаних за јавне набавке;
- Политика улагања сопствених средстава у обезбеђење просторних услова и опреме, награђивање најбољих студената, финансирање студентских такмичења и подстицаје за обезбеђење компетентности за наставни и научноистраживачки рад.

СЛАБОСТИ:

- Лош увек незадовољавајућа структура прихода у којој доминирају буџетска средства за наставну делатност;
- Интензивно опадање броја студената у току процеса студирања чиме се значајно умањују приливи факултета из датих извора;
- Отежан, спор и неефикасан систем набавке, условљен административним процедурама реализације јавних набавки, што знатно умањује финансијски резултат факултета.
- Низак износ школарина, који не покрива стварне трошкове наставе, а узрокован је малим платежним могућностима студената.

ШАНСЕ:

- Отварање простора за веће учешће прихода од научноистраживачке делатности, посебно из међународних извора;

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 12: Финансирање		

ОПАСНОСТИ:

- Лоше стање у привредним делатностима у Републици Србији, које смањује простор за стручни рад у трансферу знања и технологија и ограничава сопствене изворе прихода факултета;
- Тренд смањења броја студената заинтересованих за пољопривредне науке;
- Од стране државе неадекватно решен систем финансирања високог образовања, а посебно финансирања докторских студија.

ц) Предлог мера и активности за унапређење процеса финансирања



SWOT анализа квалитета процеса финансирања на Пољопривредном факултету у Новом Саду је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

- Одржавати позитиван финансијски резултат факултета, сталним прилагођавањем условима пословања - задужени: управа Факултета, рок: стална активност,
- Стално, пропорционално обиму делатности, смањивати трошкове пословања, нарочито трошкове подршке основним делатностима - задужени: управа Факултета, рок: стална активност,
- Имати активан приступ према потребама привреде и отвореним позивима за домаће или стране научно-истраживачке пројекте - задужени: сви наставници, рок: стална активност
- Стално, у складу са значајем Пољопривредног факултета у Новом Саду и Универзитета у Новом Саду, утицати на државне органе у Републици Србији, Аутономној покрајини Војводини, потенцијалне и садашње студенте и остале заинтересоване стране и јавност, у правцу промене односа према образовању и науци као делу најважнијих делатности у друштву, а првенствено у погледу потребе већих издвајања за те делатности, у односу на друге, мање важне или значајне делатности - задужени: управа Факултета, рок: стална активност.

д) Показатељи и прилози за стандард 12:

– Прилог 12.1. Финансијски план. ([pdf](#))

– Прилог 12.2. Финансијски извештај за претходну годину. ([pdf](#))

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета		

а) Опис стања, анализа и процена улоге студената у самовредновању и провери квалитета

Успостављањем институционалног система, општим актима и одговарајућим одлукама, Пољопривредни факултет Универзитета у Новом Саду је обезбедио укључивање студената у процес праћења, контроле, унапређивања и обезбеђења квалитета. Статутом Факултета, Одлуком о формирању комисије за квалитет, Пословником о раду Студентског парламента и другим правилницима, установљено је учешће студената у евалуацији стратегије, стандарда и процеса обезбеђења квалитета (**прилог 13.1**). Тиме је обезбеђена активна улога студената у процесу одлучивања на Факултету, кроз рад Студентског парламента, студентских организација, студентских представника у органима и стручним телима Факултета (Савет, Наставно-научно веће, продекан студент), периодичним оцењивањем квалитета студијских програма (два пута годишње), наставног процеса, литературе, библиотечких и информатичких ресурса, педагошког рада наставника, сарадника и услова рада, као и факултетских служби путем анкетирања и изражавањем мишљења о свим општим актима Факултета.

Примарна улога Студентског парламента је заштита интереса права студената, што се остварује кроз делегирање представника студената у телима и органима Факултета. Факултет кроз разне делатности подстиче студенте на активно укључивање у процес развоја студијских програма, процес процене оптерећења, као и на унапређивање наставног процеса и метода испитивања.

Анкете које попуњавају студенти, у циљу самовредновања квалитета наставног процеса, рада стручних служби и органа управљања представљају важан сегмент у самовредновању Пољопривредног факултета у Новом Саду. У **прилогу 13.2** приказане су све анкете које попуњавају студенти у процесу евалуације квалитета Факултета.

б) SWOT анализа улоге студената у самовредновању и провери квалитета

ПРЕДНОСТИ



- Учешће студената у самовредновању и провери квалитета даје реалнију слику квалитета Факултета;
- Активно учешће студената у органима и стручним телима Факултета;

СЛАБОСТИ

- Недовољна мотивисаност и незаинтересованост студената за квалитетно учешће у процесу евалуације и унапређења квалитета;
- Непостојање поверења студената у анонимност анкета;

ШАНСЕ

- Добра сарадња са свршеним студентима и добијање повратних информација може повољно утицати на унапређење квалитета наставних планова
- Повећање и одржавање сарадње са Студентским парламентом и организацијама других високошколских установа на националном и међународном нивоу

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета		

ОПАСНОСТИ



- Недовољно одговоран приступ студената процесу евалуације квалитета може изазвати неадекватну слику о квалитету;
- Непостојање Закона о студентском организовању који би адекватније и системски уредио процедуру и учешће студената у контроли квалитета високошколских установа.

ц) Предлог мера и активности за унапређење улоге студената у самовредновању и провери

Факултет је обезбедио учешће студената у процесу праћења, контроле, обезбеђења и унапређења квалитета, чиме је испуњен стандард 13. У наредном периоду Факултет ће настојати да мотивише студенте за објективно вредновање квалитета и да повећа интересовање студената за процес интерне контроле квалитета. Осим тога, Факултет ће радити на повећању свести и знања студената о систему обезбеђења квалитета и потреби да својим предлозима и сугестијама допринесу даљем унапређењу квалитета. Факултет ће наставити да развија и унапређује систем обезбеђења квалитета уз пуну укљученост студената, студентских организација и Студентског парламента.

д) Показатељи и прилози за стандард 13:

- Прилог 13.1. Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета. ([pdf](#))
- Прилог 13.2. Анкете студената. ([pdf](#))

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета		

а) Опис стања, анализа и процена систематског праћења и периодичне провере квалитета

Континуално и систематско прикупљање потребних информација о обезбеђењу квалитета и периодично проверавање доследности у придржавању правила рада и понашања учесника у свим областима обезбеђења квалитета, односно у свим процесима је на Пољопривредном факултету је дугогодишња пракса, али са јасно дефинисаним циљевима од момента акредитације факултета.

Пољопривредни факултет у Новом Саду обезбеђује примену утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета и реализацију задатака које у том процесу имају учесници у систему обезбеђења квалитета путем:

- обавеза и деловања руководства Факултета, департмана, катедри, института и стручних служби које су прецизно дефинисане општим актима Факултета и посебно разрађеним процедурама рада у одговарајућим областима и
- успостављених докумената за анализу података и унапређење процеса кроз већи број Правилника који се налазе побројани у различитим областима овог Извештаја.



Поред напред наведеног, одговорност за систематско праћење и проверу квалитета има именована комисија за квалитет Пољопривредног факултету у Новом Саду. Комисија је основана са циљем сталне бриге о обезбеђењу квалитета и других услова и инфраструктуре за редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета у свим областима које су предмет самовредновања.

Посебну инфраструктурну подршку систематском прикупљању и обради података потребних за оцену квалитета представља информациони систем Факултета који повезује све релевантне податке и информације везане за наставни, научноистраживачки и процесе подршке и обезбеђује њихову обраду и анализу за различите потребе.

Пољопривредни факултет у Новом Саду редовно прибавља повратне информације од послодаваца, представника Националне службе за запошљавање и других одговарајућих организација о квалитету студија и својих студијских програма.

Упоређивање Пољопривредног факултета са страним високошколским установама у погледу квалитета, у делу који се односи на упоредивост студијских програма и размену студената, је део праксе Факултета у последњих неколико година. У поступку прилагођавања студијских програма одредбама Закона о високом образовању и стандардима за акредитацију, један од основних критеријума је била упоредивост студијских програма са водећим европским, светским, али и сличним институцијама у земљама из најближег окружења.

Пољопривредни факултет у Новом Саду обавља периодична самовредновања и проверу нивоа квалитета током којих проверава примену начела утврђених стратегијом и поступака за обезбеђење квалитета, као и достизање постављених стандарда квалитета. За те потребе и као основу за рад на Пољопривредном факултету у Новом Саду усвојен је Правилник о самовредновању студија, педагошког рада наставника и услова рада. Правилник налаже да се у периодична самовредновања обавезно укључују резултати анектирања студената, како је то приказано и у одговарајућим деловима овог извештаја.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета		

Самовредновање и оцењивање квалитета се, као поступак високог значаја и обавеза из правилника врши једном годишње, односно за случај наставе два пута на крају сваког семестра.

Са резултатима самовредновања Факултет упознаје наставнике и сараднике, путем департамана и Научно-наставног већа који извештај о самовредновању и оцењивању квалитета и усваја, студенте, преко студентских организација, Комисију за акредитацију и проверу квалитета подношењем извештаја у поступку акредитације, а јавност објављивањем кључних елемената извештаја на интернет страници (**прилог 14.1**).

б) SWOT анализа систематског праћења и периодичне провере квалитета

СНАГЕ:



- На Факултету је успостављен процес системског, периодичног и систематичног прикупљања, анализирања и разматрања фактора који утичу на политику квалитета;
- Успостављена инфраструктура за систематски надзор и обезбеђења квалитета (Комисија за квалитет, људски ресурси, информатичка подршке);
- Делимично поседовање повратних информација са тржишта рада о квалитету стечених компетенција студената након завршетка студија;
- Усаглашеност са стратегијом обезбеђења квалитета других престижних установа у Србији;
- Успостављен процес систематског, периодичног прикупљања и анализе података о квалитету "производа", процеса, ресурса и Факултета

СЛАБОСТИ:

- Факултет не обезбеђује адекватну јавност аката везаних за проверу квалитета, као и резултата провере квалитета
- Недовољно развијен система менаџмента, као системски заснованог процеса регулисаног одговарајућим документима и стандардима
- Недовољна количина системски заснованих, редовних повратних информација са тржишта рада (од послодаваца) о квалитету стечених компетенција студената након завршетка студија;
- Недовољна усаглашеност са стратегијом обезбеђења квалитета других престижних установа у иностранству;
- Недовољан ниво јавности резултата преиспитивања (процене) квалитета на интерном и екстерном нивоу.

ШАНСЕ:

- Најава усвајања и обавезности примене јединствених правила и метода мерења квалитета, у виду стандардизованих индикатора кључних перформанси високошколских установа у Републици Србији;
- Све већа интернационализација знања - отварање европског и светског образовног простора за размену студената, наставника и сарадника која неминовно доноси потребу поређења, по квалитету, са страним факултетима и универзитетима.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета		

ОПАСНОСТИ:

- Недовољна материјална основа за поређење, по квалитету, са страним факултетима и универзитетима.



ц) Предлог мера и активности за унапређење систематског праћења и периодичне провере квалитета

SWOT анализа систематског праћења и периодичне провере квалитета на Пољопривредном факултету у Новом Саду је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

- Наставити са развојем поступака обезбеђења редовних повратних информација са тржишта рада (од послодаваца) о квалитету стечених компетенција студената након завршетка студија - задужени: продекан за наставу, рок: континуирано,
- Обезбедити јавност резултата преиспитивања (процене) квалитета на екстерном нивоу - задужени: продекан за наставу и Комисија за квалитет, рок: мај 2018. године.
- Иницирати доношење стандарда за поређење квалитета високошколских установа у Републици Србији са другим одговарајућим установама, односно утврђивање њиховог рејтинга, путем стандардизованих величина - кључних показатеља перформанси, у сарадњи са другим факултетима и универзитетима и надлежним државним органима: управа Факултета, рок: -.

д) Показатељи и прилози за стандард 14:

– **Прилог 14.1.** Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређење квалитета рада високошколске установе. ([pdf](#))

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 15: Квалитет докторских студија		

а) Опис стања, анализа и процена квалитета докторских студија

Пољопривредни факултет акредитовао је три програма докторских: Агрономија; Агроекономија и Ветеринарска медицина. Прва генерација Комисија од 11 чланова коју чине професори, сарадници и представник студената имају задатак да прате и контролишу квалитет извођења наставе на докторским студијским програмима са крајњим циљем да се побољша квалитет. Комисија обавља задатак у складу са усвојеним планом рада за праћење и унапређење квалитета високошколске установе у оквиру стандарда квалитет. Самовредновање акредитованих докторских студијских програма обала се кроз анкету – Упитник 1 (Дато у оквиру Стандарда 3). Додатно обезбеђење квалитета на свим акредитованим студијским програмима је обавезно објављивање најмање једног научног рада из докторске дисертације пре одбране. За категорије докторске студије Агрономија и Ветеринарска медицина најмање објављен један рад у научним часописима категорије M21, M22 или M23 и најмање три научна рада у научним часописима категорије M50 за студијски програм Агроекономија.

Студијски програми докторских студија на пољопривредном факултету развијени су у складу са програмима који постоје у свету.

б) SWOT анализа докторских студија

СНАГЕ:

- Стратешко одређење факултета за перманентно усклађивање научноистраживачког рада са европским циљевима и стратегијом развоја Србије;
- Укључивање највећег броја наставника и сарадника у научноистраживачки рад;
- Велики број публикација у часописима са SCI листе ;
- Одговарајућа научна база (акредитоване лабораторије, опрема);
- Сарадња са великим бројем научних установа у иностранству;

СЛАБОСТИ:



- Низак ниво мобилности наставног особља и студената у оба смера (Р Србија – земље ЕУ);
- Слаба мотивисаност једног дела наставника за унапређење наставног процеса;
- Недовољно квалитетне, савремене опреме за извођење наставног процеса и научно истраживачког рада;
- Непостојање огледних поља за све области истраживања;

ШАНСЕ:

- Повећање броја страних студената;
- Квалитетнија сарадња са сродним установама у земљи и иностранству;

ОПАСНОСТИ:

- Недостатак материјалних средстава за унапређење научно истраживачког рада;
- Губитак квалитетних младих кадрова због одласка у иностранство.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ Трг Доситеја Обрадовића 8, 21000 Нови Сад Самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе	
Стандард 15: Квалитет докторских студија		

ц) Предлог мера и активности за унапређење докторских студија

SWOT анализа докторских студија на Пољопривредном факултету у Новом Саду је указала на одређене слабости и иницирала усвајање следећих мера и активности:

- Даље подстицати и појачати мобилност студената и наставника.
- Стално подизати ниво компетентности наставника и сарадника Факултета и постепено уводити услове за избора наставника и сарадника у виша звања који превазилазе минималне критеријуме одређене стандардима за акредитацију - задужени: Наставно-научна већа департмана и Наставно-научно веће Факултета,
- Јачати интеграционе везе између основних организационих целина Факултета - департмана на основама вишег степена сарадње на реализацији студијских програма и заједничких научноистраживачких пројеката,
- Треба константно радити на иновирању лабораторијске и рачунарске опреме (пре свега у функцији реализације акредитованих студијских програма у циљу њиховог јачања и увећања квалитета).

д) Показатељи и прилози за стандард 15:

- **Табела 15.1.** Списак објављених докторских дисертација за све кандидате који су докторирали на високошколској установи у периоду 2012-2017. ([pdf](#))
- **Табела 15.2.** Број и списак SCI-индексираних радова по годинама за претходни петогодишњи период. ([pdf](#))
- **Прилог 15.1.** Однос наставника и сарадника укључених у пројекте у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи. ([pdf](#))
- **Прилог 15.2.** Однос броја SCI-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи. ([pdf](#))
- **Прилог 15.3.** Списак ментора према тренутно важећим стандардима који се односи на испуњеност услова за менторе у оквиру образовно-научног, односно образовно-уметничког поља, као и однос броја ментора у односу на укупан број наставника на високошколској установи. ([pdf](#))
- **Прилог 15.4.** Остварена сарадња са научноистраживачким установама код нас и у свету. ([pdf](#))
- **Прилог 15.5.** Списак лабораторија и опреме. ([pdf](#))
- **Прилог 15.6.** Јавно доступне докторске дисертације, реферати о прихваћеној дисертације. ([pdf](#))